

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права



«ТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

# Правовая защита детей сирот и ДОБПР

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «История»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
«28» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) Шеро С.В. «28» июня 2016 г.  
(зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Байрактар Е.Ю. «4» 04 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

#### Разработчики:

Бородина Марина Игоревна, кандидат философских наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Правовая защита детей сирот и ДОБПР» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у бакалавров навыков деятельности в области защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в различных областях их жизнедеятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правовая защита детей сирот и ДОБПР» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Правовая защита детей сирот и ДОБПР» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Административное право», «Всеобщая история государства и права», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Защита прав потребителей», «Избирательное право и избирательная система», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовые основы защиты детства», «Правозащитная культура педагога», «Правоохранительные органы», «Римское право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Экономика образования», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Земельное право», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Международное право», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Права человека», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Финансовое право», «Ювенальное право», прохождения практики «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

– способность выполнять профессиональные задачи по правовому обучению и правовому воспитанию обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (СК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- содержание международных и национальных правовых актов, регламентирующих особенности статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также основные категории и понятия в сфере правовой защиты данной категории несовершеннолетних;
- содержание правовых актов, регламентирующих деятельность органов власти и учреждений по осуществлению и восстановлению нарушенных прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы и методы работы по защите прав данной категории несовершеннолетних общественных организаций;
- механизм выявления и постановки на учет в государственном банке данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; особенности усыновления (удочерения) детей, установления опеки и попечительства, организации приемных семей, а также нетрадиционные формы устройства детей-сирот в РФ;
- нормативно-правовые акты, устанавливающие дополнительные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специальные права данной категории несовершеннолетних в различных областях их жизнедеятельности;

### ***уметь***

- свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с защитой прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- анализировать деятельность государственных органов и органов местного самоуправления, общественных организаций по вопросам защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- определять оптимальную форму устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, с учетом его личностных, возрастных и психофизических особенностей на основе знания законодательной базы, регламентирующей вопросы выявления и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности и способствовать всемерному осуществлению прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защищать их по мере необходимости;

### ***владеть***

- нормативно-правовой терминологией, связанной с защитой прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- навыками анализа возможных ситуаций, приводящих к нарушению прав ребенка-сироты, и практики их разрешения компетентными органами власти и соответствующими учреждениями и организациями;
- теоретическими основами правового регулирования процедуры выявления и устройства детей-сирот, а также навыками анализа различных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с позиций наилучшего обеспечения их прав и законных интересов;
- навыками анализа особенностей правового статуса конкретного ребенка, оставшегося без попечения родителей.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		

Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Законодательные основы статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Международно-правовые акты, регламентирующие статус детей, оставшихся без попечения родителей. Основы законодательства РФ в области защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сиротство в современной России: виды, причины, последствия
2	Система органов, учреждений и организаций, осуществляющих защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Органы опеки и попечительства. Деятельность иных органов и учреждений в области защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Институт Уполномоченного по правам ребенка в РФ. Общественные организации, занимающиеся решением проблем сиротства в современной России.
3	Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Нетрадиционные формы устройства детей, лишенных родительского попечения.
4	Правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей	Общие и специальные права ребенка, оставшегося без попечения родителей. Дополнительные гарантии права на образование. Дополнительные гарантии права на медицинское обеспечение. Дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение.

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Законодательные основы статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	–	4	8
2	Система органов, учреждений и организаций, осуществляющих защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6	6	–	12	24
3	Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без	6	6	–	12	24

	попечения родителей					
4	Правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей	4	4	–	8	16

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Воробьева Л. В. Семейное право Российской Федерации: учебное пособие/Воробьева Л. В. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 188 с..
2. Семейное право (3-е издание): учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 319 с..
3. Дубровская И.А. Права ребенка. пособие. -М. ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008, 176с..
4. Ильина О.Ю. Интересы ребенка в семейном праве Российской Федерации. ОАО "Издательский Дом "Городец", 2006.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Агешкина Н. А. Справочник по льготам, выплатам, пособиям и компенсациям/Агешкина Н. А., Турсина Е. А., Шашкова О. В. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. -120 с..
2. Воробьева Л. В. Усыновление и удочерение/Воробьева Л. В. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2013. – 128 с..
3. Орлов В.С. Правовая охрана детства. М., Знание, 1975. 192 с..
4. Хвалев С. А. Законодательство субъектов Российской Федерации о гарантиях прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на имущество и жилое помещение: монография/Хвалев С. А., Шин А. Г. – Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М. М. Сперанского, 2010. – 48 с..
5. Шашкова О. В. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (3-е издание переработанное и дополненное)/Шашкова О. В. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 90 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Правовая защита детей сирот и ДОБПР» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Правовая защита детей сирот и ДОБПР» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовая защита детей сирот и ДООПР» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.