

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права



Международное право

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

«26» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

Широ С.В.
(зав. кафедрой)

«26» июня 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета _____

Валюкова Е.Ю.


(подпись)

«4» 07 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

Лист изменений № _____

Лист изменений № _____

Разработчики:

Бородина Марина Игоревна, кандидат философских наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Международное право» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Теоретически и практически подготовить студентов к реализации норм международного права в правоприменительной практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное право» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Международное право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Административное право», «Всеобщая история государства и права», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Защита прав потребителей», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Избирательное право и избирательная система», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовая защита детей сирот и ДОБПР», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовые основы защиты детства», «Правозащитная компетентность учителя», «Правозащитная культура педагога», «Правоохранительные органы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Римское право», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Экономика образования», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Земельное право», «Основы юридической педагогики», «Права человека», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Финансовое право», «Ювенальное право».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия, категории и институты международного права, понятие и классификацию норм международного права, источники и принципы международного права;

- понятие и виды субъектов международного права, а также понятие и содержание институтов признания, правопреемства и правопродолжательства государств;
- основные аспекты соотношения и взаимовлияния внутригосударственного и международного права;
- понятие и содержания принципа мирного разрешения международных споров, виды мирных средств разрешения споров;
- понятие и основания наступления международной ответственности; понятие, виды и признаки международных правонарушений; обстоятельства, освобождающие от международной ответственности, формы и механизм реализации международной ответственности;

уметь

- свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с международным правом;
- давать характеристику различных видов субъектов международного права и определять различия в процессах признания и правопреемства современных государств мира;
- определять особенности реализации норм международного права в национальном законодательстве;
- применять полученные знания при анализе конкретных международных споров между различными субъектами международного права;
- применять полученные знания при анализе международных правонарушений с позиции формы и объема ответственности соответствующего виновного субъекта;

владеть

- нормативно-правовой терминологией международного права;
- навыками анализа изменения правового статуса субъектов международного права в зависимости от конкретных ситуативных условий;
- навыками анализа самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров в действующем законодательстве РФ и определения их значимости в национальном праве;
- навыками анализа международного спора и консультирования по вопросу применения определенного мирного средства для его разрешения;
- навыками работы по анализу конкретного международного правонарушения на основе теоретической подготовки.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	18	18
Контроль	54	54
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы 108	108
	зачётные единицы 3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая характеристика международного права	Понятие и предмет международного права. Процесс создания норм международного права. Нормотворчество международных организаций. Классификация норм международного права. Понятие источником международного права. Основные, вспомогательные и нетрадиционные источники международного права. Основные принципы современного международного права.
2	Субъекты международного права	Понятие субъектов международного права и их классификация. Международная правосубъектность. Государства как основной субъект международного права. Институты признания, правопреемства и правопродолжательства государств в международном праве. Нации и народы, борющиеся за независимость. Государствоподобные образования. Международные межправительственные организации. Нетрадиционные субъекты международного права.
3	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	Основы соотношения внутригосударственного и международного права. Взаимовлияние международного и национального права. Процесс реализации норм международного права.
4	Мирное урегулирование международных споров	Понятие принципа мирного разрешения споров. Непосредственные переговоры. Международная согласительная процедура. Международное арбитражное и судебное разбирательство. Разрешение международных споров в региональных судах. Роль международных организаций в мирном разрешении международных споров.
5	Ответственность в международном праве	Понятие международно-правовой ответственности государств. Основания международно-правовой ответственности государств. Понятие, признаки и классификация международных правонарушений. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. Формы международно-правовой ответственности. Реализация международно-правовой ответственности. Ответственность международных организаций. Уголовно-правовая ответственность государств.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общая характеристика международного права	2	4	–	4	10
2	Субъекты международного права	4	8	–	4	16

3	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	2	4	–	4	10
4	Мирное урегулирование международных споров	2	4	–	4	10
5	Ответственность в международном праве	2	4	–	2	8

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Международное право: учебник /Б. М. Ашавский и др. – М.: Статут, 2016. – 848 с..
2. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/К. К. Гасанов и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 408 с..
3. Международное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/Ю. В. Трунцевский и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 455 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Батырь В. А. Международное гуманитарное право: учебник/Батырь В. А. – М.: Юстицинформ, 2011. – 688 с..
2. Право международных организаций: учебник/И. П. Блищенко и др. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 600 с..
3. Сидорова Т. Ю. Международное публичное право: учебное пособие/Сидорова Т. Ю. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. – 119 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Международное право» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Международное право» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение

практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Международное право» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.