

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » 2016 г.



Право интеллектуальной собственности

Программа учебной дисциплины
Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Право», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

«28» июне 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Широ С.В. «28» июне 2016 г.

(зав.кафедрой)

(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета _____

Балочка Е.Н.

(подпись)

«4» 04

(дата)

2016 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Ляхова Олеся Сергеевна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Всеобщая история государства и права», «Избирательное право и избирательная система», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Право социального обеспечения», «Римское право», «Теория государства и права».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Земельное право», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Международное право», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Права человека», «Правовая защита детей сирот и ДОБПР», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы защиты детства», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Правозащитная компетентность учителя», «Правозащитная культура педагога», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное процессуальное право», «Финансовое право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– социальную значимости своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; предмет права интеллектуальной собственности, законодательство, регулирующие отношения в области интеллектуальной собственности; структуру законодательства, регулирующего отношения в области интеллектуальной собственности, а также о соотношении права интеллектуальной собственности с иными дисциплинами;

– правовой режим объектов интеллектуальной собственности; правомочия субъектов интеллектуальной собственности; порядок оформления прав на объекты интеллектуальной собственности; механизм и особенности защиты прав субъектов интеллектуальной собственности;

уметь

– исполнять профессиональные обязанности; применять законодательство об интеллектуальной собственности при разрешении поставленных в правовом казусе вопросов, решать тесты и задачи;

– анализировать социально значимые проблемы и процессы; участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; толковать различные правовые акты; выполнять консультативную деятельность, связанную с применением отдельных положений законодательства;

владеть

– навыками работы с нормативными источниками права интеллектуальной собственности, а также учебной и специальной литературой; применения на практике полученными знаниями, критически анализировать нормативные правовые акты; ведения дискуссий для разрешения гражданско-правовых споров в области интеллектуальной собственности;

– навыками применения теоретических положений права интеллектуальной собственности; самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовых норм в рамках применения законодательства об интеллектуальной собственности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения права	Источники права интеллектуальной собственности.

	интеллектуальной собственности	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды. Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав. Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования. Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора. Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.
2	Характеристика отдельных элементов права интеллектуальной собственности	Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции. Правовая охрана фирменных наименований. Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения. Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания). Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров. Правовая охрана селекционных достижений. Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общие положения права интеллектуальной собственности	8	8	–	20	36
2	Характеристика отдельных элементов права интеллектуальной собственности	8	8	–	20	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Близец И. А., Гаврилов Э. П., Добрынин О. В. и др. Право интеллектуальной собственности : учебник / под. ред. И. А. Близнеца. – М.: Проспект, 2011. – 960 с..
2. Городов О.А. Право промышленной собственности: учебник. – М.: Статут, 2011. – 942 с.
3. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для магистров / И. А. Зенин. – 8-ое изд. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 567 с.
4. Сергеев А. П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учеб.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: ПБОЮЛ Гриженко Е. М., 2001.— 752 с.

5. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник. – М.: Проспект. – 2010. – 368 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Андреев Ю.Н. Судебная защита исключительных прав : цивилистические аспекты: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2011. – 400 с..

2. Барановский П.Д. О принципах международной охраны авторских прав // Журнал российского права. – август 2001. – №8. – С. 34-37..

3. Близнац И. А., Леонтьев К. Б. Авторское право и смежные права : учебник / под ред. И. А. Близнаца. – М.: Проспект, 2011. – 416 с..

4. Вацковский Ю. Ф. Доменные споры. Защита товарных знаков и фирменных наименований. М.: Статус, 2009. – 190 с.

5. Гаврилов Э. П. О правовой охране селекционных достижений // Хозяйство и права. – 2011. – № 1. – С. 3-11..

6. Дозорцев В. А. Понятие исключительного права // Проблемы современного гражданского права: Сб. ст.— М.: Городец, 2000.— С. 287–320..

7. Михайлов Н.И. Правовые средства активизации деятельности корпоративных субъектов в инновационной сфере // Российский юридический журнал. – 2011. – N 5. – С. 143-147.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Docs.pravo.ru.

2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.

2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

3. Комплект офисного программного обеспечения.

4. Интернет-браузер MozillaFirefox.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

2. Методический, наглядный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины

предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы

по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.