

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права



«СВЕРЖДАЮ»

Проект учебной работы

Ю. А. Жадаев

2016 г.

Конституционное право зарубежных стран

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

«18» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(зав.кафедрой)

Шеро С.С. «18» июня 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета _____

(подпись)

«4» 07 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«19» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Виноградов Валерий Валериевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров общекультурной и общепрофессиональной компетенций, необходимых и достаточных в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Всеобщая история государства и права», «Римское право», «Теория государства и права».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательное право», «Административное право», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Защита прав потребителей», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Земельное право», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Международное право», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Права человека», «Право интеллектуальной собственности», «Правовая защита детей сирот и ДОБПР», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы защиты детства», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Правозащитная компетентность учителя», «Правозащитная культура педагога», «Правоохранительные органы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Финансовое право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Экономика образования», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия конституционного права зарубежных стран и систему источников конституционного права зарубежных стран;
- основы конституционно-правового регулирования общественного строя и статуса личности в зарубежных странах;
- конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах;

уметь

- осуществлять поиск конституционно-правовых актов зарубежных стран, систематизировать и анализировать их;
- анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие основы общественного строя и правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах;
- давать характеристику месту, роли и полномочиям того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти и органа местного самоуправления в системе муниципальной власти в зарубежных странах;

владеть

- навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих основы общественного строя и правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах;
- навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных странах.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		34
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в конституционное право зарубежных стран	Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые отношения и субъекты этих отношений в зарубежных странах. Источники конституционного права в зарубежных странах. Тенденции в развитии конституционного права зарубежных стран. Предмет

		<p>науки конституционного права зарубежных стран. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина. Понятие и сущность конституций зарубежных стран. Функции конституций зарубежных стран. Объекты конституционного регулирования. Действие конституций зарубежных стран. Форма и структура конституций зарубежных стран. Классификации конституций. Порядок принятия, изменения и отмены конституций зарубежных стран. Конституционный контроль (надзор).</p>
2	Конституционно-правовые основы общественного строя и статуса личности в зарубежных странах	<p>Понятие прав человека и гражданина. Эволюция прав и свобод. Институт гражданства в зарубежных странах. Классификации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Способы их конституционного формулирования. Гражданские (личные) права, свободы и обязанности. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод. Понятие общественного строя, его структура и конституционное закрепление. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционно-правовое регулирование духовной и культурной жизни общества. Понятие и сущность политических партий. Классификации политических партий. Институционализация политических партий. Партийные системы зарубежных стран. Сущность и функции социально-экономических и социально-культурных общественных объединений. Формы неполитических общественных объединений. Объединения с публичными функциями. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и социально-культурного характера. Организации предпринимателей и профессиональные союзы.</p>
3	Организация государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах	<p>Понятия формы государства, формы правления, формы государственно-территориального устройства, формы государственного (политического) режима. Классификация форм правления. Монархия. Республика. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. Статус субъектов федераций. Компетенция федерации и ее субъектов. Понятие, социальная функция и виды выборов. Понятие избирательного права и его принципы. Понятие и сущность избирательного процесса. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем. Понятие референдума и его функции. Понятие парламента и его представительный характер.</p>

	Компетенция парламента. Организация и структура парламента в зарубежных странах. Правовое положение парламентариев. Порядок работы парламента: сессии и общие парламентские процедуры. Понятие главы государства. Его место в системе органов государственной власти. Правовые формы главы государства. Порядок приобретения и прекращения полномочий главы государства. Полномочия главы государства. Ответственность главы государства. Место правительства в системе органов государственной власти. Порядок формирования и структура правительства. Полномочия правительства. Ответственность правительства. Судебная власть в зарубежных странах. Понятие судебной власти. Судебные системы зарубежных стран. Понятие местного управления и самоуправления в зарубежных странах. Основные принципы местного самоуправления. Системы (основные модели) местного управления и самоуправления. Компетенция муниципальных органов. Конституционно-правовая ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в конституционное право зарубежных стран	6	6	–	12	24
2	Конституционно-правовые основы общественного строя и статуса личности в зарубежных странах	6	6	–	12	24
3	Организация государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах	6	6	–	12	24

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Конституционное право зарубежных стран (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.А. Виноградов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53872>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20961>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный

ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Червонюк В.И., Гасанов К.К., Хазов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34468>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Кондратович Н.М. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Кондратович Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28098>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Лейбо Ю.И. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Лейбо Ю.И., Орлов А.Г., Ракитская И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 261 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29210>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Мишин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49073>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ – URL: <http://www.garant.ru/>.
3. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской.
2. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
3. Читальный зал библиотеки оборудован доступом к ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины

предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы

по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.