

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор
Ю. А. Жадаев
2016 г.

Историография истории России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

« 27 » 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ « 27 » 06 2016 г.
(подпись) Болотова Е.Ю. (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Болотова Е.Ю. _____ « 4 » 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Болотова Е.Ю., д.и.н., проф., зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Меркурьева В.С., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Историография истории России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного научного восприятия российской истории на основе изучения сложного, противоречивого процесса развития исторической мысли и исторической науки в нашей стране со времен Киевской Руси до начала XX в. на общем фоне развития исторической науки в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историография истории России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Историография истории России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древней Руси», «История России».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография всемирной истории», «История России», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- этапы накопления и развития исторических знаний и в России;
- исторические условия формирования исторических знаний и научной мысли в России;
- механизм и особенности превращения исторических знаний в научные;
- характеристику концепций русской истории и их теоретико-методологическое обоснование;

уметь

- характеризовать период накопления исторических знаний в России;
- определять особенности процесса перехода исторических знаний в России в научную форму;
- характеризовать концепции русской истории, выявлять их теоретико-методологическое обоснование;
- выявлять основные методологические подходы, закономерности расширения проблемного поля исторических исследований;

владеть

- понятийно-категориальным аппаратом историографической науки;
- приемами презентации материала с использованием мультимедийных средств;
- навыками работы с историографическими источниками;
- навыками составления проблемной историографии.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	90	90
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Возникновение и развитие исторических знаний в Древнерусском государстве	Предмет историографии как специальной исторической дисциплины, изучающей развитие исторических знаний и исторической науки. Развитие исторических знаний в Древней Руси. Историческая мысль в конце XV-XVI вв. Развитие исторических знаний и исторической мысли в период формирования централизованного государства.
2	Развитие исторических знаний в Московском государстве в конце XVI - XVII вв.	Духовная и светская публицистика XVI века. Нил Сорский, Иосиф Волоцкий. И. Пересветов. М. Грек. Формирование идеологии самодержавного государства. Исторические сочинения XVII в. Особенности летописания, уменьшение роли летописей. Сказания и повести. Демократические тенденции в исторической мысли. "Обмирщение" исторического повествования.
3	Превращение исторических знаний в научные. Направления научной мысли в XVIII в.	Превращение исторических знаний в науку. Петровские реформы и их роль в развитии исторических знаний. Основные направления в историографии середины – второй половины XVIII в. Создание Академии наук и ее роль в развитии исторической науки. Идеология Просвещения - теоретический фундамент российских исторических исследований. Консервативное направление в историографии. Радикально-просветительское направление в историографии.
4	Историческая наука в XIX-	Условия развития исторической науки в XIX в. Идеи

	<p>начале XX вв. Творческое наследие крупнейших историков.</p>	<p>Просвещения в начале XIX в. Воздействие европейского сентиментализма на русскую историографию. Историческая концепция Н.М. Карамзина (1766-1826). Направления и школы в русской историографии первой половины XIX в. Критическое направление в отечественной историографии. Скептическая школа в русской историографии. Каченовский М.Т. (1775-1842) и его взгляды. Направления и тенденции развития русской историографии во второй половине XIX -начале XX вв. Основные исторические и социологические проблемы в историографии различных направлений.</p>
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Возникновение и развитие исторических знаний в Древнерусском государстве	4	8	–	20	32
2	Развитие исторических знаний в Московском государстве в конце XVI - XVII вв.	4	8	–	20	32
3	Превращение исторических знаний в научные. Направления научной мысли в XVIII в.	4	10	–	24	38
4	Историческая наука в XIX-начале XX вв. Творческое наследие крупнейших историков.	6	10	–	26	42

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Наумова, Г. Р. Историография истории России [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подгот. 030400 "История". - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 479, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История). - Имен. указ. : с. 468-478. - Библиогр. вподстроч. примеч. и в конце гл. - ISBN 978-5-7695-8334-6 : 620-40..

2. Историография истории России до 1917 года [Текст] : учебник для студентов вузов. В 2 т. Т. 2 / М. Ю. Лачаева, Н. М. Рогожин, Г. Р. Наумова; под ред. М. Ю. Лачаевой. - М. : Владос, 2004. - 383, [1] с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-691-00953-2; 5-691-00999-0 (т. 2); 39 экз. : 76-38..

3. Историография истории России до 1917 года [Текст] : учебник для студентов вузов. В 2 т. Т. 1 / М. Ю. Лачаева [и др.]; под ред. М. Ю. Лачаевой. - М. : Владос, 2004. - 382, [1] с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-691-00953-2; 5-691-00954-0 (т. 1); 40 экз. : 76-38.

6.2. Дополнительная литература

1. Поляков, Ю. А. Историческая наука :люди и проблемы [Текст] . Кн. 3 / РАН, Ин-т рос. истории. - М. : РОССПЭН, 2009. - 334,[1] с. : табл. - Имен. указ.: с. 321-333. - ISBN 978-5-8243-1072-6; 1 экз. : 110-00..

2. Фролов В.П. Глоссарий по истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16396>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Кириллин В.М. О книжности, литературе, образе жизни Древней Руси [Электронный ресурс]/ Кириллин В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Глобал Ком, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28632>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Карамзин, Н. М. История государства Российского : в 12 т. - М. : ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2006. - 879,[1] с. : ил. - Прил.: с. 720-825. - ISBN 5-94849-565-5; 3 экз. : 205-00..

5. Кизеветтер, А. А. Исторические очерки [Текст] . - М. : Изд. дом "Территория будущего", 2006. - 442, [1] с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского. Серия "История. Культурология"). - ISBN 5-91129-030-8; 1 экз. : 140-00..

6. Ключевский, В. О. Избранное [Текст] / Ин-т обществ. мысли; сост., авт. вступ. ст. и коммент. О. В. Волобуев, А. Ю. Морозов; рук. проекта А. Б. Усманов; ред. совет Л. А. Опенкин [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2010. - 742, [2] с. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века). - Библиогр.: с. 730-731. - ISBN 978-5-8243-1144-0; 1 экз. : 385-00..

7. Милюков, П. Н. Очерки по истории русской культуры [Текст] :[в 2 т.]. Т. 1, 2 / Ин-т обществ. мысли; сост., авт. вступ. ст. и коммент. Н. И. Канищева; рук. проекта А. Б. Усманов; ред. совет Л. А. Опенкин [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2010. - 599,[1] с. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века). - Библиогр.: с. 581-599. - ISBN 978-5-8243-1352-9; 1 экз. : 385-00..

8. Татищев, В. Н. Избранные труды [Текст] / Ин-т обществ. мысли; сост., авт. вступ. ст. и коммент. А. Б. Каменский; рук. проекта А. Б. Усманов; ред. совет Л. А. Опенкин [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2010. - 486, [2] с. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века). - Библиогр. : с. 479-486. - ISBN 978-5-8243-1147-1; 1 экз. : 385-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Корпоративный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://portal.vspu.ru>.

2. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

3. Каталог электронных материалов учебных занятий для интерактивной доски (сайт «Уроки») Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://mabi.vspu.ru>.

4. Сайт центра дистанционных образовательных технологий Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://dist.vspu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Историография истории России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Историография истории России» занимает особое место в системе учебных дисциплин при подготовке бакалавра образования по профилю «История». Она направлена на освоение и систематизацию историографического опыта разных исторических эпох и формирование навыков самостоятельной исследовательской работы, которые необходимы не только в конкретно-исторических исследованиях, но и в других научных областях, а также при работе с учащимися в образовательных учреждениях разных типов. В рамках этой дисциплины формируются как теоретические знания об этапах развития науки, концепциях и научных школах, принципах и методах решения научных задач в конкретно-исторических условиях эпохи, так и практические навыки самостоятельного исследования в рамках темы бакалаврской работы (реферата, исследовательского проекта и пр.), составления проблемной историографии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В ходе лекций, которые проводятся с использованием мультимедийных средств, обучающиеся знакомятся с этапами развития исторической науки в России в контексте мировой историографии и ключевыми характеристиками этапов. Акцент делается на характеристике крупнейших представителей отечественной исторической науки – формирование мировоззрения, труды, концепции. Все лекции дисциплины носят *проблемный характер*. Спецификой лекционных занятий является активное включение в работу студентов, которые на основе имеющихся знаний по проблемной историографии, базовому курсу истории России анализируют исторические условия формирования объяснительных концепций, актуализируют знания проблемной историографии, на примере изучения творческой мастерской крупнейших представителей отечественной исторической науки формируют собственную историографическую культуру.

Рассмотрение ряда тем проходит в ходе *лекции-беседы*, студенты актуализируют свои знания базовых курсов истории, источниковедения, опыт работы с учащимися в ходе педагогических практик.

Лекционные занятия по проводятся с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий в виде *лекции-визуализации*. На каждом занятии студенты, следуя логике историографического анализа, из характеристики эпохи выводят особенности историографии, условия расширения проблемного поля исследований и путей их решения.

При организации **практических** занятий учитываются базовые знания по истории России до начала XX века, источниковедению. Помимо традиционных форм организации практических занятий, предусмотрено проведение на занятиях защиты индивидуальных проектов о творчестве представителей отечественной исторической науки разных исторических эпох, обсуждение дискуссионных проблем в исторической науке.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Историография истории России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.