

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»  
Профессор по кафедре  
Ю. А. Жадаев  
«» 2016 г.

## Всеобщая история государства и права

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «История»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
«28» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «28» июня 2016 г.  
(подпись) Шарова С.В. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Баломбова Е.В. «4» 04 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

#### Разработчики:

Виноградов Валерий Валериевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Всеобщая история государства и права» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров общекультурной компетенции, необходимой и достаточной в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Всеобщая история государства и права» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Всеобщая история государства и права» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Римское право», «Теория государства и права».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательное право», «Административное право», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Защита прав потребителей», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Земельное право», «Избирательное право и избирательная система», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Международное право», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Права человека», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовая защита детей сирот и ДОБПР», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы защиты детства», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Правозащитная компетентность учителя», «Правозащитная культура педагога», «Правоохранительные органы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Финансовое право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Экономика образования», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- закономерности развития государства и права в Древнем мире;
- закономерности развития государства и права в Средние века;

- закономерности развития государства и права в Новое время;
- закономерности развития государства и права в Новейшее время;

**уметь**

- определять особенности государственного строя и права стран Древнего мира;
- определять особенности государственного строя и права стран Средних веков;
- определять особенности государственного строя и права стран в Новое время;
- определять особенности государственного строя и права стран в Новейшее время;

**владеть**

- навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов государств Древнего мира;
- навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов государств средневековья;
- навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов государств Нового времени;
- навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов государств Новейшего времени.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История государства и права Древнего мира	Возникновение древневосточных государств. Общие черты их развития. Общественный строй. Государственный строй. Развитие права. Законник Хаммурапи. Общественный строй и управление в гомеровской Греции (XI-IX вв. до н.э.). Образование и развитие Афинского государства в VIII-V вв. до н.э. Государственный строй Афин в V в. до н.э. Основные черты афинского права. Периодизация истории государства Древнего Рима. Особенности возникновения государства в Древнем Риме. Развитие государственного строя Древнего Рима. Периодизация, исторические системы и развитие источников

		римского права. Основные черты римского права древнейшего периода (Законы XII таблиц).
2	История государства и права Средних веков	Общая характеристика феодализма, феодального государства и права. Раннефеодальная монархия франков. Общественный строй. Государственный строй. Салическая правда. Сеньориальная (феодално-раздробленная) монархия. Общественный строй. Государственный строй отдельных стран. Сословно-представительная монархия. Общественный строй. Сословно-представительные учреждения. Государственный строй отдельных стран. Абсолютная монархия. Общественный строй. Государственный строй Франции в XVI-XVII вв. Особенности английского и германского абсолютизма. «Каролина» – общегерманское уголовно-процессуальное уложение 1532 г. Средневековое государство и право в странах Востока.
3	История государства и права в Новое время	Общая характеристика английской буржуазной революции XVII века. Образование буржуазного государства в Англии в ходе основных этапов революции. Основные конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв. Формирование конституционной монархии. Развитие государственного строя Англии в XVIII-XIX веках. Предпосылки и характер войны за независимость. Образование буржуазного государства в ходе войны за независимость. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Гражданская война 1861-1865 гг. и ее влияние на развитие государственного строя США. Общая характеристика французской буржуазной революции XVIII в. Формирование буржуазного государства в ходе революции. Развитие государственного строя Франции в 1795-1870 гг. Государство и право Парижской коммуны. Третья республика во Франции. Германия в первой половине XIX в. Борьба за объединение Германии. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. Изменения в политическом режиме Германской империи в конце XIX – начале XX века. Предпосылки и особенности буржуазной революции в Японии. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. Конституция Японии 1889 г. Основные тенденции развития западного права в Новое время.
4	История государства и права в Новейшее время	Поправки к Конституции США. Роль Верховного суда как органа конституционного контроля. Основные тенденции развития государственного строя США. Социальное законодательство. Законодательство об общественных объединениях. Тенденции развития государственного строя. Кризис парламентаризма. Проблемы государственного устройства. Политические партии. Избирательные реформы. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и ее

		государственно-правовые последствия. Общая характеристика Веймарской конституции 1919 г. Изменения в государственном строе и политическом режиме после прихода нацистов к власти. Конституции Франции 1946 и 1958 гг. Конституция Италии 1947 г. Потсдамские соглашения. Конституция ФРГ 1949 г. Конституция Японии 1947 г. Основные тенденции развития права в новейший период.
--	--	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	История государства и права Древнего мира	4	4	–	8	16
2	История государства и права Средних веков	2	4	–	8	14
3	История государства и права в Новое время	6	4	–	10	20
4	История государства и права в Новейшее время	6	6	–	10	22

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52227>.— ЭБС «IPRbooks».

### 6.2. Дополнительная литература

1. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ В.В. Сажина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28090>.— ЭБС «IPRbooks».

2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Вениосов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28091>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6279>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Томсинов В.А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран.

Новое и Новейшее время [Электронный ресурс]/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6751>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ – URL: <http://www.garant.ru/>.
3. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Всеобщая история государства и права» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской.
2. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
3. Читальный зал библиотеки оборудован доступом к ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Всеобщая история государства и права» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное

мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Всеобщая история государства и права» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.