

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 25 » 2016 г.



Избирательное право и избирательная система

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«25» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (зав.кафедрой) «25» июня 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета _____ (подпись) «4» 04 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Широ Мария Станиславовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Избирательное право и избирательная система» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций бакалавра педагогического образования в области избирательного права и избирательного процесса для решения педагогических и научно-исследовательских задач в рамках преподавания курсов "Обществознание" и "Право" в средней школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Избирательное право и избирательная система» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Избирательное право и избирательная система» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Всеобщая история государства и права», «Римское право», «Теория государства и права».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательное право», «Административное право», «Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Защита прав потребителей», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Земельное право», «Имущественные права и обязанности несовершеннолетних», «Криминалистика», «Криминология девиантного поведения», «Международное право», «Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников», «Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Права человека», «Право интеллектуальной собственности», «Правовая защита детей сирот и ДООПР», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования», «Правовые основы защиты детства», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений», «Правозащитная компетентность учителя», «Правозащитная культура педагога», «Правоохранительные органы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Финансовое право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Экономика образования», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия и категории избирательного права России; закономерности избирательного права; принципы избирательного права России;
- сущность, содержание и функции избирательного права; особенности правоотношений в области избирательного процесса в РФ;

уметь

- оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере избирательного права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, относящиеся к избирательному праву; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам избирательного права;

владеть

- нормативно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере избирательного права; навыками анализа различных правовых явлений, их сравнительно-правового анализа;
- нормативно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере избирательного права; навыками анализа различных правовых явлений, их сравнительно-правового анализа; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами избирательного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области избирательного права.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Избирательное право Российской Федерации	Понятие и предмет избирательного права Российской Федерации. Метод избирательного права. Система избирательного права. Принципы избирательного права. Принципы организации и проведения выборов. Принципы участия российских граждан в выборах. Избирательные правоотношения. Субъекты избирательных правоотношений. Содержание

		избирательных правоотношений. Объекты избирательных правоотношений. Классификация избирательных правоотношений. Избирательные системы в Российской Федерации. Классификация избирательных систем.
2	Избирательный процесс в Российской Федерации	Стадии избирательного процесса. Назначение выборов в Российской Федерации. Регистрация избирателей, участников референдума. Образование избирательных округов, округа референдума. Образование избирательных участков, участков референдума. Избирательные комиссии в Российской Федерации. Выдвижение и регистрация кандидатов, реализация инициативы референдума. Статус кандидатов и инициативной группы по проведению референдума. Политические партии в Российской Федерации. Информационное обеспечение выборов и референдума. Предвыборная агитация. Финансирование выборов и референдума в Российской Федерации. Организация и проведение голосования, подсчет голосов и опубликование результатов. Обжалование нарушений избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Избирательное право Российской Федерации	6	6	–	12	24
2	Избирательный процесс в Российской Федерации	12	12	–	24	48

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Избирательное право Российской Федерации [Текст] : учебник для магистров : учебник для студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям / Урал. гос. юрид. академия ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 411 с. - (Магистр). - Библиогр. : с. 407-411 (51 назв.). - ISBN 978-5-9916-2130-4; 1 экз. : 339-02.

2. Избирательное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20956>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Воробьев Н.И. Избирательное право РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1258>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Прудников А.С. Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/

Прудников А.С., Белоновский В.Н., Гасанов К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 655 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15361>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Избирательное право и избирательная система» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Избирательное право и избирательная система» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Избирательное право и избирательная система» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.