

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения



История средних веков

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения
«2» 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Е.Х. Вдовинишвс «2» 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Валентина Е.Ю. «4» 04 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«19» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Стародубцева Надежда Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История средних веков» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных представлений о становлении, развитии и специфических особенностях европейской цивилизации на этапе средневековья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История средних веков» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История средних веков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «История древнего мира», «Ренессанс в истории Европы», «Ренессанс в поисках личности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Европейская культура в XVII-XVIII в.», «Западноевропейское гражданское общество в Новое время», «Историография всемирной истории», «История России», «История западных и южных славян», «История исторической науки», «Культура повседневности Средневековья», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Польша: народ, история, культура», «Проблемы формирования национальных государств и культур в Европе», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные факторы становления европейской цивилизации;
- специфику протекания социально-политических процессов за пределами Европы;
- содержание основных исторических процессов эпохи средневековья в их географических и темпоральных границах;

уметь

- анализировать исторические источники разного типа;
- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического развития;
- выявлять региональную специфику протекания исторических процессов;

владеть

- понятийно-категориальным аппаратом медиевистики;
- навыками работы с историческими картами;
- навыками анализа и рецензирования научной литературы.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3 / 4
Аудиторные занятия (всего)	68	36 / 32
В том числе:		
Лекции (Л)	34	18 / 16
Практические занятия (ПЗ)	34	18 / 16
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	58	36 / 22
Контроль	54	– / 54
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЭК
Общая трудоёмкость	часы	180
	зачётные единицы	5
		72 / 108
		2 / 3

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Европа в эпоху раннего и высокого средневековья	1) Понятие "средние века". Подходы и оценки. Медиевистика и медиевализм. Периодизация истории средних веков. Источники по истории европейского средневековья: классификация, специфика, методы. Общие особенности средневековой Европы. 2) Понятие и сущность феодализма. Подходы к понятию "феодализм". Особенности феодальной системы. Виды феодальной земельной собственности и их эволюция. Типы генезиса феодализма (концепция А.Я. Гуревича) и их особенности. Социальные институты феодализма. Политические процессы эпохи феодализма. Духовная жизнь средневековья. 3) Германский мир рубежа эр. Источники по истории древних германцев. Ареал проживания германских племен во II - I вв. до н.э., природные условия, этнодемографические процессы. Хозяйство древних германцев. Социальные процессы в среде германцев. Великое переселение народов: причины и предпосылки, периодизация, участники, итоги. Политогенез в среде германцев. Картина мира древних германцев. 4) Образование франкского государства. Источники по истории франков. Меровинги у власти. Салическая правда. Динамика развития хозяйства. Дискуссии об общине франков. Социальная дифференциация. Приход Каролингов к власти. Зарождение феодализма. Карл Великий и возникновение империи: организация власти,

		<p>отношения с Церковью, социальные процессы. Структура и хозяйственный строй сеньории, организация управления. Распад империи. 5) Восточная Римская империя в раннее средневековье. Особенности Восточной Римской империи, причины устойчивости. Государственное устройство. Социально-экономические процессы в империи. Положение византийской Церкви. Расцвет империи при Юстиниане. Слабости империи. 6) Германия и Италия в IX - XI вв. Особенности развития Германии после распада франкской империи: политические и социально-экономические процессы. Внешняя политика. Италия IX - X вв. Место Италии в политике Германии. Возникновение Священной Римской империи германской нации. 7) Северо-западная Европа в раннее средневековье (Скандинавия и Британия). Природно-географические, социально-политические особенности региона. Политические и социальные процессы на территории Британских островов. Феодализация Англии. Феодализация Скандинавии. Понятие "викинг". Причины и предпосылки эпохи викингов. Периодизация экспансии викингов. Основные направления. Итоги и значение в истории Европы. Колонизация Исландии. Становление государства и организация жизни общества. 8) Проблема возникновения городов, подходы в исторической науке. Особенности средневекового города: структура пространства и общества. Коммунальная борьба. Роль городов в истории Европы.</p>
2	2. Неевропейское средневековье	<p>1) Арабы в средние века. Догосударственный этап в истории Аравийского полуострова: социально-политические процессы, религиозная обстановка, протогосударственные образования. Возникновение ислама и формирование мусульманской общины. Основные положения (5 столпов) и идейные особенности ислама. Становление мусульманского государства: направления экспансии, причины успеха, итоги завоеваний. Структура арабского халифата, организация социально-политических процессов, региональные особенности, отношения с покоренными народами. Периодизация истории арабского халифата. «Диалог культур» исламской и христианской цивилизаций. 2) Эпоха крестовых походов. Подходы к понятию "крестоносное движение". Причины и предпосылки. Периодизация эпохи крестовых походов. Участники. Промежуточные итоги. Государства крестоносцев на Востоке. Причины неудач европейцев. Итоги и значение крестовых походов для Европы и Востока. 3) Индия в эпоху средневековья. Политическая раздробленность и начало проникновения ислама. Образование Делийского султаната.</p>

		<p>Социальные, этнические и религиозные проблемы. Гибель Делийского султаната и образования империи Великих Моголов. 4) Китайские империи в средние века: Тан и Сун. Политическое объединение Китая. Начало экономического расцвета, проблемы собственности. Внешняя политика. Духовная культура Китая. Распространение буддизма и формирование китайских школ буддизма. Поэзия эпохи Тан. Живопись, архитектура, философия эпохи Сун. 5) Образование и развитие Японского государства. Особенности формирования государственности. Автохтонные и заимствованные элементы. Влияние Китая. Синтоизм, неоконфуцианство и дзен-буддизм как духовные основы японского варианта восточноазиатской цивилизации. Система сёгунатов. Сёгунат Токугавы. 6) Цивилизации доколумбовой Америки: майя, ацтеки, инки. Экономика, общественные отношения, проблема государственности, культурные достижения, причины гибели. 7) Эпоха Великих географических открытий. Причины и предпосылки географических открытий конца XV – XVI вв.: экономические, социальные, политические, научно-технические. Плавания Колумба. Конкистадоры в Америке. Кортес и Писарро. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Первое кругосветное путешествие. Фернан Магеллан. Последствия великих географических открытий. Формирование первых колониальных империй</p>
3	3. Европа позднего средневековья	<p>1) Понятия "позднее средневековье" и "раннее новое время", дискуссии в исторической науке. Концепция "долгого средневековья". Кризисные явления эпохи. Социальные процессы в Европе. Трансформация политического устройства. Понятие "абсолютизм", региональные особенности абсолютистских режимов. Развитие экономики: архаические и прогрессивные черты. Духовная и интеллектуальная жизнь. 2) Духовные искания позднего средневековья. Кризис Католической церкви. Ключевые идеи гуманизма. Мартин Лютер и начало религиозной Реформации, основные идеи лютеранства. Радикальное направление в Реформации и Крестьянская война в Германии. Ульрих Цвингли и швейцарская реформация. Жан Кальвин и основные идеи кальвинизма. Реформация и религиозные войны во Франции. Королевская реформация в Англии и выработка "срединного пути", становление англиканской церкви. Особенности реформационного процесса в других европейских странах. Контрреформация в Европе: формы и методы. Итоги Реформации к началу XVII в. 3) Европейский капитализм. Понятие "капитализм". Подходы к проблеме генезиса капитализма в Европе: К. Маркс, М. Вебер, Ф. Бродель, Ф. Гербер. 4) Франция в позднее</p>

		<p>средневековье. Кризисные явления во Франции второй половины XIV в. Влияние Столетней войны на внутреннее состояние Франции. Реформы Карла VII и укрепление королевской власти. Отношения королей XIV - XV вв. с Генеральными штатами и Католической церковью. Экономические процессы во Франции позднего средневековья. Восстановление и укрепление государства при Генрихе IV. Становление абсолютной монархии в XVI - первой половине XVII в.: трансформация системы управления, отношения с сословиями. 4) Англия в конце XV - первой половине XVII в. Кризисные явления в Англии второй половины XV в.: значение поражения в Столетней войне, война Алой и Белой розы. Приход к власти династии Тюдоров. Укрепление государства и закладывание основ абсолютизма при Генрихе VII и Генрихе VIII. Место религиозного вопроса во внутренней и внешней политике Тюдоров. Абсолютизм Елизаветы I. Начало колониальной экспансии. Зарождение капитализма. 5) Пиренейский полуостров в позднее средневековье. "Союз католических королей" как основа будущей Испании. Заврешение Реконкисты. Влияние колониальной экспансии. Образование королевства Испания. Усиление королевской власти. Симфония светской и церковной властей, испанская инквизиция. Политика Карла V и Филиппа II. Формирование национальной культуры Испании. 6) Нидерланды в XVI - первой половине XVII в. Политический строй Нидерландов при Габсбургах. Генезис капитализма в Нидерландах. Роль международной торговли. Реформация в Нидерландах. 80-летняя война и образование Республики северных провинций. Голландский колониализм XVI – XVII вв., Ост-Индская и Вест-Индская компании. Особенности национальной культуры Нидерландов.</p>
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Европа в эпоху раннего и высокого средневековья	18	10	–	23	51
2	2. Неевропейское средневековье	4	14	–	22	40
3	3. Европа позднего средневековья	12	10	–	13	35

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600". Кн. 1 : Авторская программа курса. Практикум. Тесты / РАН; Ин-т Всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; коллектив авт.: А. П. Батурич; В. Н. Бурганова; С. А. Васютин; О. Н. Устьянцева; под ред. С. А. Васютина. - М. : КДУ, 2008. - 407 с. - ISBN 978-5-98227-124-2; 978-5-98227-331-4(Кн.1); 10 экз. : 184-76..

2. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600. Кн. 2 : Лекции по раннему средневековью / РАН; Ин-т Всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; под ред. С. А. Васютина; пред. редсовета сер. А. О. Чубарьян. - М. : КДУ, 2008. - 407 с. - ISBN 978-5-98227-124-2; 978-5-98227-329-1(Кн.2); 10 экз. : 184-76..

3. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600. Кн. 3 : Лекции по классическому и позднему средневековью / РАН; Ин-т Всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. А. П. Батурич; под ред. С. А. Васютина; пред. редсовета сер. А. О. Чубарьян. - М. : КДУ, 2008. - 349 с. - ISBN 978-5-98227-124-2; 978-5-98227-330-7(Кн.3); 10 экз. : 161-57..

4. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. университетов по специальности "История" - 032600: в 5 кн. Книга 2 : Лекции по раннему Средневековью / РАН; Ин-т всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. кол.: А. П. Батурич и др.; под ред. С. А. Васютина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 408 с. - ISBN 978-5-98227-124-2-978-5-98227-329-1--Кн--2; 1 эл. экз. : 247-70..

5. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. университетов по специальности "История" - 032600: в 5 кн. Книга 3 : Лекции по классическому и позднему Средневековью / РАН; Ин-т всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; А. П. Батурич.; под ред. С. А. Васютина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-98227-124-2-978-5-98227-330-7--Кн--3; 1 эл. экз. : 247-70.

6.2. Дополнительная литература

1. История средних веков [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История". В 2 т. Т. 2 : Раннее новое время / С. П. Карпов [и др.] ; под ред. С. П. Карпова. - М. : Изд-во Моск. ун-та: ИНФРА-М, 2000. - 430, [1] с. : карт. - Хронол. табл.: с. 406-410. - Библиогр.: с. 411-429. - ISBN 5-211-03752-9; 5-211-04120-8 (т. 2); 5-86225-513-3; 5-16-000258-8 (т. 2); 10 экз. : 80-51..

2. История средних веков [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История". В 2 т. Т. 1 : [V-XV вв.] / С. П. Карпов [и др.] ; под ред. С. П. Карпова. - М. : Изд-во Моск. ун-та: ИНФРА-М, 2000. - 638, [1] с. : карт. - Хронол. табл.: с. 609-614. - Библиогр.: с. 615. - ISBN 5-211-03752-9; 5-211-04253-0 (т. 1); 5-86225-513-3; 5-86225-514-1 (т. 1); 28 экз. : 95-87..

3. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История - 032600". Кн. 4 : Авторская программа курса. Планы семинарских занятий. Хрестоматия / РАН; Ин-т Всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; коллектив авт.: В. А. Ведюшкин, И. Г. Коновалов, П. Ю. Уваров; под ред. В. А. Ведюшкина. - М. : КДУ, 2008. - 299 с. - ISBN 978-5-98227-124-2; 978-5-98227-332-1(Кн.4); 10 экз. : 142-12..

4. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600. Кн. 5 : Ридер / РАН; Ин-т Всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; коллектив авт.: В. А. Ведюшкин, И. Г. Коновалова; под ред. В. А. Ведюшкина. - М. : КДУ, 2008. - 295 с. - ISBN 978-5-98227-124-2;

978-5-98227-333-8(Кн.5); 10 экз. : 138-38..

5. История средних веков [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История". В 2 т. Т. 2 : Раннее новое время / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. С. П. Карпова. - 5-е изд. - Электронная книга. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2005. - 433 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-211-06088-1; 5-211-06089-X; 1 эл. экз. : 247-70..

6. История средних веков [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История". В 2 т. Т. 1 / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. С. П. Карпова. - 5-е изд., испр. и доп. - Электронная книга. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2005. - 689 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-211-06087-3; 5-211-06089-X; 1 эл. экз. : 247-70..

7. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. университетов по специальности "История" - 032600: в 5 кн. Книга 1 : Авторская программа курса. Практикум. Тесты. Учебное пособие / А. П. Батурич [и др.] ; РАН; Ин-т всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. кол. А. П. Батурич и др.; под ред. С. А. Васютина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 408 с. - ISBN 978-5-98227-124-2 978-5-98227-331-4--Кн--1; 1 эл. экз. : 247-70..

8. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600: в 5 кн. Кн. 4 : Авторская программа курса. Планы семинарских занятий. Хрестоматия / РАН, Ин-т всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. кол: В. А. Ведюшкин, И. Г. Коновалова, П. Ю. Уваров; под ред. В. А. Ведюшкина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 305 с. - ISBN 978-5-98227-124-2-978-5-98227-332-1--Кн--4; 1 эл. экз. : 247-70..

9. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: в 5 кн. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600. Кн. 5 : Ридер / РАН, Ин-т всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. кол: В. А. Ведюшкин, И. Г. Коновалова; под ред. В. А. Ведюшкина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 296 с. - ISBN 978-5-98227-124-2-978-5-98227-333-8--Кн--5; 1 эл. экз. : 247-70..

10. Колесник, В. И. История западноевропейского Средневековья [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" / В. И. Колесник. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 507 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19455-3 ; 30 экз. : 400-40.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. ПостНаука - электронный журнал о науке. URL: <https://postnauka.ru>.
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» URL: <http://cyberleninka.ru/>.
5. Электронная гуманитарная библиотека URL: <http://www.gumfak.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Opera, Firefox, Yandex).
3. Программы для просмотра pdf-файлов (Acrobat Reader, Foxit Reader).
4. Программы для просмотра djvu-файлов (Djvu Reader, WinDjView).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История средних веков» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (варианты заданий для проверочной работы и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История средних веков» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует

формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История средних веков» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.