

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели проведения практики

Формирование у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, направленных на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения «Научно-исследовательской работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Методология и технологии историко-краеведческого исследования».

Прохождение этапов НИР является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «История исторической науки в России», «Источниковедение новейшей отечественной истории», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на региональном и общероссийском уровнях (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- историографию проблемы исследования;
- современные методологические подходы в исторической науке, общенаучные и специальные методы исторического исследования;
- современные подходы объяснения исторических событий, явлений, процессов;

уметь

- формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования;
- систематизировать исторические источники, определять их репрезентативность;
- делать выводы, вытекающие из содержания материала диссертации;

владеть

- приёмами выявления источников по теме исследования;
- навыками обработки научной информации при помощи современных методов и информационных технологий;
- навыком оформления справочного аппарата диссертации, приёмами презентации результатов исследования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 30,
общая продолжительность практики – 20 нед.,
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4.

5. Краткое содержание практики

- 1 этап. Составление библиографии исследования. Семестр 1 (4 недели).
Эвристический поиск в библиотечных системах, работа с путеводителями центральных и региональных архивов, периодической печатью, сборниками опубликованных документов: выявление, отбор литературы и источников, формирование библиографического списка.
- 2 этап. Обоснование актуальности, новизны исследования. Семестр 2 (4 недели).
Обоснование актуальности темы научного исследования исходя из уровня развития исторической науки; определение объекта, предмета, цели, задач исследования.
- 2 этап. Методологическое обоснование темы исследования. Семестр 2 (4 недели).
Обоснование принципов исследования; определение основных групп источников по видам, происхождению; отбор адекватных методов анализа, обобщения исторической информации; формирование понятийно-категориального аппарата исследования.
- 3 этап. Формирование теоретической и источниковой основы исследования. Анализ и обобщение материала. Семестр 3 (6 недель).
Изучение, обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в рамках объекта исследования; выявление и формулирование актуальных научных проблем исследования; систематизация, анализ исторических источников. Систематизация теоретического и документального материала в соответствии с исследовательскими задачами, структурирование диссертационного исследования, отбор содержания по главам. Представление обобщенного материала в тексте 1 главы.
- 4 этап. Обобщение результатов исследования, оформление текста ВКР. Семестр 4 (2 недели).
Обобщение результатов исследования. Написание текста диссертации. Оформление текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с логикой научного исследования, требованиями к оформлению научно-справочного аппарата. Формулирование выводов в соответствии с задачами исследования, подготовка заключения. Проверка работы в системе Антиплагиат.

6. Разработчик

Болотов Н.А., доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Болотова Е. Ю., доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».