

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ НОВЕЙШЕЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

1. Цель освоения дисциплины

Теоретическое обобщение знаний о корпусе исторических источников новейшего времени, формирование умения применять различные приемы источниковедческого анализа к данному корпусу источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Для освоения дисциплины «Источниковедение новейшей отечественной истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Методология и технологии историко-краеведческого исследования», «Новейшая отечественная история», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Микроисторические исследования в глобальном контексте», «Новейшая отечественная история», «Политическое развитие России в конце XX-начале XXI века», «Проблемы аргументации и обобщения в историческом исследовании», «Развитие культуры в современной России», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на региональном и общероссийском уровнях (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- типологические изменения в корпусе исторических источников в XX веке;
- основные виды письменных источников XX в;
- изменения в корпусе исторических источников XXI в;

уметь

- классифицировать письменные источники XX в;
- использовать основные виды письменных источников XX в. в историческом исследовании;

владеть

- методикой источниковедческого анализа.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 120 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Типологические изменения корпуса исторических источников в XX веке.
Особенности источников советского периода. Классификация исторических источников.
Основные публикации исторических источников новейшего времени.

Основные виды письменных источников XX века и их анализ.
Методика источниковедческого анализа законодательных источников. Особенности актового материала новейшего времени и методика работы с ним. Специфика работы с документами КПСС и общественных организаций. Делопроизводственные материалы государственных учреждений. Документы планирования развития народного хозяйства. Классификация мемуаров и дневников советского времени. Методика источниковедческого анализа документов личного происхождения. Информационные возможности периодической печати XX века. Устная история.

Изменения в корпусе исторических источников XXI в.
Изменения в корпусе письменных источников XXIV.

6. Разработчик

Соловьева Светлана Васильевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».