

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о теоретических основах и стадиях научно-исследовательского процесса, о принципах и методах исторических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Микроисторические исследования в глобальном контексте», «Новейшая отечественная история», «Проблемы аргументации и обобщения в историческом исследовании», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на региональном и общероссийском уровнях (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- функции исторической науки и принципы научного исследования;
- признаки исторических источников и их классификацию;

уметь

- определять объект, предмет, цель, задачи собственного исследования;
- использовать современные технологии сбора, обработки исторической информации;

владеть

- понятийным аппаратом при методологическом обосновании темы исследования;
- современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем истории.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Методология истории как научная дисциплина, обеспечивающая организацию исследовательского процесса с целью получения нового и максимально достоверного знания.

Становление методологии истории как научной дисциплины. Предмет исторической науки. Социальные функции исторической науки. Понятие объекта и предмета исторического познания. Философское представление об объекте познания. Проблема соотношения между объективной реальностью прошлого и её познанием. Научность как принцип исследования. Объективность исторического исследования. Историзм как принцип исторического исследования. Понимание историзма в широком и узком смысле: как способ мышления и как принцип научного познания, требующий изучения всякого общественного явления в его конкретно-исторической обусловленности и развитии (изменении). Принцип холизма и системности. Ценностный подход, или историческая аксиология как принцип гуманитарного познания. История как оценочная наука; стремление к оценке прошлого на основе вневременных общечеловеческих ценностей; внутренняя противоречивость ценностного подхода. Категории исторической науки. Уровни исторического исследования. Структура исторического исследования. Его основные этапы. Современные подходы в российской исторической науке. Многофакторный подход к истории (географический и этнический, религиозный и внешнеполитический, взаимовлияния и синтеза цивилизаций и др.). Социальная история: подходы и методы. Дискуссионность истории. Междисциплинарный подход.

Методика исторического исследования.

Исторический источник: историография проблемы. Информационный подход к определению понятия "исторический источник". Классификация источников. Репрезентативность источников. Исторический факт и его место в реконструкции прошлого (понятие, виды, отличие исторических фактов от естественно - научных, роль ученого в отборе фактов). Выявление подложных документов и методика работы с ними. Понятие «метод научного исследования». Классификация методов. Роль общенаучных методов в познании. Методы эмпирического исследования (наблюдение, измерение, эксперимент). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, исторический, логический). Специальные методы исторического исследования: историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный, метод синхронного и диахронного анализа. Количественные методы и их место в исторических исследованиях. Социологические методы в исторических исследованиях. Математико-статистические методы в исторических исследованиях.

6. Разработчик

Болотова Е.Ю, доктор ист.наук, профессор, зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Соловьева С. В., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».