

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ И НИЖНЕВОЛЖСКОГО РЕГИОНА

1. Цель освоения дисциплины

Продолжить формирование у магистрантов научно-исторического мышления, понимания закономерностей экономических и социокультурных процессов, их взаимообусловленности в масштабах государства и на региональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическое и социокультурное развитие России и Нижневолжского региона» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Экономическое и социокультурное развитие России и Нижневолжского региона» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «Историческое и культурное наследие Нижневолжского региона: изучение, сохранение и использование», «Источниковедение новейшей отечественной истории», «Материальная культура Волго-Донского региона», «Межэтнические отношения в Нижневолжском регионе», «Методология и технологии историко-краеведческого исследования», «Новейшая отечественная история», «Этнография Нижневолжского региона», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на региональном и общероссийском уровнях (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- тенденции экономического и социокультурного развития Руси/России и региона на данном этапе;
- основные исторические источники по исследуемому периоду;
- основные проблемы экономического и социокультурного развития России и региона в рассматриваемый хронологический период;
- основные экономические и социально-культурные характеристики современной России и региона;

уметь

- раскрывать причинно-следственные связи экономических и социокультурных событий и явлений;
- пользоваться и извлекать знания из источников;
- выделить и охарактеризовать основные этапы экономического и социокультурного

развития страны и региона;

– самостоятельно готовить научные исследовательские работы, мультимедийные презентации, аннотированные указатели статей;

владеть

– приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств;

– основными понятиями и терминами в контексте изучаемого периода данной дисциплины;

– основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам периода;

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по изучаемому периоду.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 96 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Формирование Российской государственности (X–XVI вв.): проблемы экономического и социокультурного развития..

Проблемы генезиса феодализма на Руси. Отношения Руси и Золотой Орды: формы зависимости, экономическое и социокультурное развитие под игом. Феномен городской культуры Золотой Орды в Нижнем Поволжье.

Экономические и социокультурные преобразования в Российской империи (XVIII -XIX вв.). «Вестернизация» российского общества в XVIII в. Нижневолжский край в общественных движениях XVIII столетия. Буржуазные реформы: экономические и социокультурные аспекты. Особенности промышленного переворота и развитие капитализма в пореформенный период в России и Нижневолжском регионе.

Россия в XX в.: проблемы экономического и социокультурного развития..

Аграрная реформа П.А.Столыпина. Экономическая история Советской России в довоенный период. Проблемы экономического и социокультурного развития СССР (1945 – 1985 гг.).

Перестройка в СССР: новые явления в экономической и социокультурной сферах общественной жизни

Современная Россия.

Проблемы экономического развития РФ в постсоветском пространстве. Современные правительственные программы по стабилизации экономического и социокультурного развития РФ. Проблемы и перспективы экономического и социокультурного развития РФ и Нижневолжского региона

6. Разработчик

Орешкина Т.Н., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».