

ИСТОРИОГРАФИЯ АРХЕОЛОГИИ НИЖНЕГО ПОВОЛЖЬЯ

1. Цель освоения дисциплины

Объективная реконструкция истории идей, лежавших в основе теории и практики археологических исследований в Нижнем Поволжье.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историография археологии Нижнего Поволжья» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Историография археологии Нижнего Поволжья» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «Историческое и культурное наследие Нижневолжского региона: изучение, сохранение и использование», «История исторической науки в России», «Материальная культура Волго-Донского региона».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «Материальная культура Волго-Донского региона», «Экономическое и социокультурное развитие России и Нижневолжского региона».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на региональном и общероссийском уровнях (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные направления развития научной археологической мысли в России;
- научные археологические школы в нижневолжском регионе; основных представителей-ученых XX – XXI вв. в Нижнем Поволжье и результаты их деятельности;
- хронологические рамки и содержание основных периодов в развитии археологической мысли в Нижнем Поволжье;

уметь

- пользоваться и извлекать знания из источников;
- самостоятельно готовить научные сообщения, рефераты, курсовые проекты, электронные презентации;
- ориентироваться в научных концепциях, школах и направлениях историографии археологии Нижнего Поволжья по различным проблемам археологической науки;

владеть

- методикой исторического и археологического исследования;
- основными понятиями и терминами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 120 ч.),

распределение по семестрам – 4, 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Археологическая мысль в России.

Становление археологической науки в России. Археология в России в конце XIX – первой половине XX вв. Эволюционное и марксистское направления в русской археологии.

Археология в СССР в 1950-1980-е годы. Постперестроечная археология в России.

Археологическая наука в Нижнем Поволжье.

Первые археологические исследования в Нижнем Поволжье. Направления научных изысканий членов Саратовской Ученой Архивной комиссии. Деятельность сотрудников музея краеведения в Царицыне. Складывание саратовской научной школы археологии.

Основная проблематика в исследованиях П.С. Рыкова и его учеников. Археологическая наука в г.Сталинграде-Волгограде в 1950-1980-е гг. Деятельность нижеволжских археологов в перестроечный и постперестроечный периоды: динамика развития и концептуальная эволюция. Направления исследований и научные разработки в нижеволжской археологии в конце XX – XXI вв.

6. Разработчик

Сухорукова Е.П., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».