

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЬНОМ КРАЕВЕДЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования в процессе обучения историческим и краеведческим дисциплинам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дискуссионные вопросы отечественной истории» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Дискуссионные вопросы отечественной истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «История исторической науки в России», «Межэтнические отношения в современной России», «Новейшая отечественная история», «Современные методы исторических исследований», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание и направления государственной политики в области школьного исторического образования на современном этапе;
- современные технологии школьного историко-краеведческого образования;
- содержание ключевых проблем в системе оценки качества образовательных технологий;

уметь

- определять задачи исторического образования на основе анализа нормативных документов;
- отбирать технологии для решения конкретных учебно-воспитательных задач в области историко-краеведческого образования в контексте ФГОС;
- применять современные методики и технологии оценивания качества образовательного процесса;

владеть

- умением отбора содержания регионального материала в контексте общего курса истории России;

– методикой организации образовательной и исследовательской деятельности учащихся при изучении исторических дисциплин и истории региона.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 102 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4,

форма и место отчётности – экзамен (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Приоритеты государственной политики в сфере школьного историко-краеведческого образования.

Стратегические цели государственной образовательной политики в сфере школьного исторического образования. Логика и механизмы стратегического управления системой исторического образования: традиции и инновации. Миссия и цели системы опережающего образования в контексте запросов субъектов внешней среды.

Образовательные технологии в школьном историко-краеведческом образовании.

Технологии как элемент инновационной системы исторического образования. Типология образовательных технологий. Интеграция технологий в школьном историческом образовании. Использование потенциала исторического краеведения в организации внеклассной и научно-исследовательской работы по истории.

Экспертиза качества инновационных технологий в школьном историко-краеведческом образовании.

Внутренняя экспертиза качества инновационных технологий в школьном историко-краеведческом образовании. Внешняя экспертиза качества инновационных технологий в школьном историко-краеведческом образовании.

6. Разработчик

Григорьева Наталия Анатольевна, д.и.н., проф. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Сорокина Елена Николаевна, учитель истории, обществознания, права и экономики МОУ Гимназия № 13 г. Волгограда, Заслуженный учитель РФ.