

НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о развитии СССР- России в XX- начале XXI в.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «История Донского казачества», «История исторической науки в России», «История общественной мысли в России», «История отечественной культуры», «Источниковедение новейшей отечественной истории», «Культура и быт в Древней Руси», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические отношения и политическая культура в современной России», «Праздники и традиции народов России», «Развитие культуры в современной России», «Экономическое и социокультурное развитие России и Нижневолжского региона», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать историко-культурные события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные оценки в отечественной и зарубежной историографии, варианты периодизации революционного процесса 1917 г. и гражданской войны;
- важнейшие историографические проблемы, дискуссионные вопросы по истории государственного строительства и социалистической модернизации СССР в 1920-1930-е гг.;
- основную научную и методическую литературу по дисциплине, ключевые понятия и термины;
- фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей) характеризующий политическое, экономическое и культурное развитие России в кон. XX- нач. XXI вв.;

уметь

- формулировать собственную оценку Революции 1917 г. и гражданской войны на основе анализа историографии;
- овладевать навыками научно-исследовательской работы при составлении тематического проекта;
- оценивать исторические события и процессы, вырабатывать собственные суждения и подходы;

владеть

- историческими терминами;
- различными способами применения исторических знаний для сохранения историко-культурной памяти о Великой Отечественной войне.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 139 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима, 1 курс, лето,
форма и место отчётности – экзамен (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Революционные события 1917 г. гражданская война в России.
Революции 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии. Причины, периодизация и оценки гражданской войны в России. Основные персоналии гражданской войны.

СССР в 1920-1930-е гг.

Причины, содержание и результаты новой экономической политики. Форсированная социалистическая модернизация в СССР: цели методы, итоги. Образование СССР. Национальная политика. Конституция 1936 г. Политический режим 1930-х гг.

СССР в Великой Отечественной войне.

Основные дискуссионные проблемы ВОВ. Периодизация войны. Сталинградская битва и ее значение. Итоги и цена победы.

Экономическое, политическое и культурное развитие СССР во второй половине 1940-х - нач. 1990-х гг.

Восстановление хозяйства СССР после войны. «Апогей сталинизма». XX съезд КПСС. Противоречия социально-экономического развития в 1964-1985 гг. Перестройка.

Современная Россия: политическое, экономическое и культурное развитие.

Распад СССР: геополитические, экономические и социальные последствия. Становление новой российской государственности, экономические реформы, социальные проекты. Россия в современной системе международных отношений.

6. Разработчик

Болотов Н.А., доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Гаврилюк И.Л., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».