

ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ В РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного научного восприятия российской истории на основе изучения сложного, противоречивого процесса развития исторической мысли и исторической науки в нашей стране со времен Киевской Руси до начала XXI в. на общем фоне развития исторической науки в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История исторической науки в России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «История исторической науки в России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Дискуссионные вопросы всемирной истории», «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «История общественной мысли в России, прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения этапов «Научно-исследовательской работы», «Преддипломной практик».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать историко-культурные события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы накопления и развития исторических знаний и в России;
- исторические условия формирования исторических знаний и научной мысли в России;
- характеристику концепций русской истории и их теоретико-методологическое обоснование;
- методологию новейшей отечественной историографии;

уметь

- анализировать период накопления и развития исторических знаний в России;
- определять особенности процесса перехода исторических знаний в России в научную форму;
- выявлять основные методологические подходы, закономерности расширения проблемного поля исторических исследований;
- анализировать особенности развития современной исторической науки;

владеть

- понятийно-категориальным аппаратом;
- приемами презентации материала с использованием мультимедийных средств;
- навыками работы с историографическими источниками;
- навыками составления проблемной историографии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 34 ч., СРС – 137 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето, 3 курс, зима,

форма и место отчётности – экзамен (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Возникновение и развитие ист. знаний в средневековой Руси.

Предмет историографии как специальной исторической дисциплины, изучающей развитие исторических знаний и исторической науки. Термины "историография" и "история исторической науки", разграничение их современными учеными. Основные факторы развития исторической науки: влияние социально-экономического строя, политики государства, господствующих философских систем, состояния источниковой базы и методов исторических исследований, доступность архивов, уровень исторического образования, международные связи исторической науки, уровень развития науки в целом. Задачи историографии. Историографический факт и источник. Место историографии в системе исторических дисциплин. Роль историографии в формировании научного исторического мышления. Значение историографии для подготовки учителя истории. Развитие исторических знаний в Древней Руси. Устная традиция накопления и передачи исторических знаний. Былины, легенды, предания, их историзм, циклы. Письменные исторические сочинения. Древнерусское летописание. Центры летописания. "Повесть временных лет". Провиденциализм. Этапы развития летописания. Цикл произведений о Куликовской битве. Историческая мысль в конце XV-XVI вв. Развитие исторических знаний и исторической мысли в период формирования централизованного государства. Формирование идеологии самодержавного государства. Исторические сочинения XVII в. "Обмирщение" исторического повествования. Размышления о смысле происшедших событий. Смутное время в содержании официального летописания, в публицистике. "Сказание" Авраамия Палицына. "Временник" И. Тимофеева. Создание первых учебников по истории. "Синописис", "История" Ф. Грибоедова. "Созерцание" Сильвестра Медведева об истории и историках. Элементы научной монографии в "Скифской истории" А. Лызлова. Итоги развития исторической мысли. Создание предпосылок для перехода исторических знаний в научную форму.

Становление и эволюция направлений в отечественной историографии, их связь с идейно-политическими течениями.

Превращение исторических знаний в науку. Петровские реформы и их роль в развитии исторических знаний. Историческая концепция В.Н. Татищева (1686-1750). Идеи Просвещения и российская историография. Создание Академии наук и ее роль в развитии исторической науки. Формирование основ источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин. Рождение исторической периодики. Вклад немецких историков в развитие российской историографии. Норманнская теория происхождения Руси. Поиск и публикация исторических источников. Роль Н.И. Новикова в публикации источников и распространении исторических знаний. "Древняя Российская Вивлиофика". Формирование направлений в русской историографии. Консервативное направление в историографии. Общественно-политические взгляды М.М. Щербатова (1733-1790). "История Российская от древнейших времен". Исторические воззрения И.Н. Болтина (1735-1792), критика им работ Щербатова и Леклерка. Новая проблематика в трудах И.И. Голикова, В.В. Крестинина,

М.Д.Чулкова, С.В.Десницкого, Я.П.Козельского. Радикально-просветительское направление в историографии. А.Н. Радищев (1749-1802), его философские и общественно-политические взгляды.

Историческая наука в XIX-начале XX вв. Творческое наследие крупнейших историков. Историческая наука в первой трети XIX в. Условия развития исторической науки в XIX в. Историческая концепция Н.М. Карамзина (1766-1826). Общественно-политические взгляды Н.М. Карамзина, их эволюция. "Записка о древней и новой России". "История государства Российского": история создания, задачи, структура. Теоретико-методологические основы исторической концепции. Психологизация исторических процессов и явлений. Сближение истории с искусством. Периодизация истории России и ее критерии. Направления и школы в русской историографии первой половины XIX в. Критическое направление в отечественной историографии. Общественно-политические взгляды Эверса (1781-1830). Внимание историка к изучению проблем общественного развития. Характеристика государственного строя, права, социальных отношений, занятий и нравов населения, науки и искусства. Необходимость раскрытия закономерностей общественного развития. Скептическая школа в русской историографии. Каченовский М.Т. (1775-1842) и его взгляды. Государственная школа в русской историографии. Основные положения "государственной" теории. Признание закономерности и органичности развития русского народа от родовых отношений к государственным, понимание этого развития как формально-юридической смены правовых норм. Признание государства высшим достижением общественного прогресса и творцом народной истории. Периодизация развития государственной школы. Оформление государственной (юридической) школы в трудах К.Д. Кавелина (1818-1885). Историческая концепция С.М.Соловьева (1820-1879). "История России с древнейших времен" в 29-ти томах. Признание единства всемирно-исторического процесса, органичности и закономерности русской истории. Обоснование ведущей роли государства. Борьба противоположностей как источник развития: родовое и государственное начала, "лес" и "степь", "старые" и "новые" города. Факторы, определяющие исторический процесс в России. Элементы географического детерминизма в концепции Соловьева. Влияние концепции Соловьева на дальнейшее развитие исторической науки. Б.Н.Чичерин (1828-1904): государство и народ в истории России. Признание специфики российского исторического процесса, объяснение ее географическими условиями, этническими особенностями и отсталостью в развитии общественных отношений. Теория "бродячей Руси". "Закрепощение" и "раскрепощение" сословий государством. Обоснование сильной самодержавной власти в России. Направления и тенденции развития русской историографии во второй половине XIX - начале XX вв. Поиски новых методологических принципов изучения истории. Влияние западноевропейской методологии. К. Маркс и материалистическое понимание истории. Учение о базисе и надстройке, социально-экономический детерминизм, абсолютизация классовой борьбы в истории. Становление марксистской историографии в России. Развитие Г.В.Плехановым материалистического понимания истории. Эволюция взглядов Плеханова в начале XX в. Ленинская концепция отечественной истории. "Развитие капитализма в России"(1899). Применение формационного подхода. Разработка Лениным принципа партийности исторической науки. Периодизация революционного движения. Учение об империализме как высшей стадии капитализма и его особенностях в России. Историческое моделирование будущего. Методологические основы исторических исследований В.О.Ключевского. "Курс русской истории". Эволюционность и многофакторность. Анализ воздействия географических и историко-хозяйственных факторов на выработку национального характера. Колонизация и ее основные этапы, отличия от концепции С.М.Соловьева. Теоретические и методологические позиции П.Н.Милюкова. "Очерки по истории русской культуры" (1896). Труд Милюкова "Главные течения русской исторической мысли" (1913). Петербургская и московская исторические школы и ее виднейшие представители.

Историческая наука в СССР - современной России.

Историография новейшей отечественной истории как научная дисциплина. Основные теоретические модели и методологические подходы к изучению новейшей отечественной истории. Особенности советской концепции развития страны, ее обусловленность общими задачами идеологической деятельности Советского государства. Классовый подход и теория общественно-экономических формаций как основа официального взгляда на российскую историю в советской историографии. Поиск новых подходов к истории российского общества. Цивилизационный подход, его происхождение и эволюция. Геополитика как одно из направлений цивилизационного подхода. Становление советской историографической традиции. Складывание и развитие советской исторической школы. Значение первых советских публикаций исторических документов. Политика советского правительства по отношению к историкам старой школы. Историческое образование. Институт «красной профессуры». Истпарт. Коммунистические университеты. Институт Ленина. Возникновение и развитие историко-партийного направления в изучении российской истории. М.Н.Покровский. Исторические судьбы «школы Покровского». «Краткий курс истории ВКП (б)», роль Сталина в формировании советской концепции истории России. Основные историко-теоретические дискуссии в 1920-30-е годы: об «азиатском способе производства», о специфике русской истории, о месте и роли большевистской партии в революции, об основных принципах преподавания истории и др. Советская историография в годы Великой Отечественной войны, новые задачи исторической науки. Историческая наука в 1945-80-х годах. Дискуссии в отечественной исторической науке 1940-начала 50-х годов, поворот в дискуссиях к социально-экономическим проблемам дореволюционной России. Судьбы журнала «Вопросы истории» в 1950-60-е годы. «Новое направление» в исторической мысли. И.П.Волобуев, И.Ф.Гиндин, К.Н.Тарновский. Развитие ленинианы. Труды советских историков по основным вопросам экономического, политического, социального развития. Н.М.Дружинин. А.Л.Сидоров. М.В.Нечкина. М.Н.Тихомиров и др. Изменение концепций отечественной истории в условиях перестройки и на современном этапе развития общества. Публицистика и ее воздействие на современный историографический процесс. Условия развития исторической науки. Современная историографическая ситуация. Плюрализм методологических подходов. Основные темы исторических исследований. Историческая научная периодика.

6. Разработчик

Болотова Елена Юрьевна, доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Меркурьева В.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».