

# ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ В РОССИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного научного восприятия российской истории на основе изучения сложного, противоречивого процесса развития исторической мысли и исторической науки в нашей стране со времен Киевской Руси до начала XXI в. на общем фоне развития исторической науки в целом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История исторической науки в России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «История исторической науки в России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Дискуссионные вопросы всемирной истории», «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «История общественной мысли в России, прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения этапов «Научно-исследовательской работы», «Преддипломной практик».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать историко-культурные события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные этапы накопления и развития исторических знаний и в России;
- исторические условия формирования исторических знаний и научной мысли в России;
- характеристику концепций русской истории и их теоретико-методологическое обоснование;
- методологию новейшей отечественной историографии;

### *уметь*

- анализировать период накопления и развития исторических знаний в России;
- определять особенности процесса перехода исторических знаний в России в научную форму;
- выявлять основные методологические подходы, закономерности расширения проблемного поля исторических исследований;
- анализировать особенности развития современной исторической науки;

### *владеть*

- понятийно-категориальным аппаратом;
- приемами презентации материала с использованием мультимедийных средств;
- навыками работы с историографическими источниками;
- навыками составления проблемной историографии.

#### 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 34 ч., СРС – 137 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето, 3 курс, зима,

форма и место отчётности – экзамен (3 курс, зима).

#### 5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Возникновение и развитие ист. знаний в средневековой Руси.

Предмет историографии как специальной исторической дисциплины, изучающей развитие исторических знаний и исторической науки. Термины "историография" и "история исторической науки", разграничение их современными учеными. Основные факторы развития исторической науки: влияние социально-экономического строя, политики государства, господствующих философских систем, состояния источниковой базы и методов исторических исследований, доступность архивов, уровень исторического образования, международные связи исторической науки, уровень развития науки в целом. Задачи историографии. Историографический факт и источник. Место историографии в системе исторических дисциплин. Роль историографии в формировании научного исторического мышления. Значение историографии для подготовки учителя истории. Развитие исторических знаний в Древней Руси. Устная традиция накопления и передачи исторических знаний. Былины, легенды, предания, их историзм, циклы. Письменные исторические сочинения. Древнерусское летописание. Центры летописания. "Повесть временных лет". Провиденциализм. Этапы развития летописания. Цикл произведений о Куликовской битве. Историческая мысль в конце XV-XVI вв. Развитие исторических знаний и исторической мысли в период формирования централизованного государства. Формирование идеологии самодержавного государства. Исторические сочинения XVII в. "Обмирщение" исторического повествования. Размышления о смысле происшедших событий. Смутное время в содержании официального летописания, в публицистике. "Сказание" Авраамия Палицына. "Временник" И. Тимофеева. Создание первых учебников по истории. "Синописис", "История" Ф. Грибоедова. "Созерцание" Сильвестра Медведева об истории и историках. Элементы научной монографии в "Скифской истории" А. Лызлова. Итоги развития исторической мысли. Создание предпосылок для перехода исторических знаний в научную форму.

Становление и эволюция направлений в отечественной историографии, их связь с идейно-политическими течениями.

Превращение исторических знаний в науку. Петровские реформы и их роль в развитии исторических знаний. Историческая концепция В.Н. Татищева (1686-1750). Идеи Просвещения и российская историография. Создание Академии наук и ее роль в развитии исторической науки. Формирование основ источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин. Рождение исторической периодики. Вклад немецких историков в развитие российской историографии. Норманнская теория происхождения Руси. Поиск и публикация исторических источников. Роль Н.И. Новикова в публикации источников и распространении исторических знаний. "Древняя Российская Вивлиофика". Формирование направлений в русской историографии. Консервативное направление в историографии. Общественно-политические взгляды М.М. Щербатова (1733-1790). "История Российская от древнейших времен". Исторические воззрения И.Н. Болтина (1735-1792), критика им работ Щербатова и Леклерка. Новая проблематика в трудах И.И. Голикова, В.В. Крестинина,

М.Д.Чулкова, С.В.Десницкого, Я.П.Козельского. Радикально-просветительское направление в историографии. А.Н. Радищев (1749-1802), его философские и общественно-политические взгляды.

Историческая наука в XIX-начале XX вв. Творческое наследие крупнейших историков. Историческая наука в первой трети XIX в. Условия развития исторической науки в XIX в. Историческая концепция Н.М. Карамзина (1766-1826). Общественно-политические взгляды Н.М. Карамзина, их эволюция. "Записка о древней и новой России". "История государства Российского": история создания, задачи, структура. Теоретико-методологические основы исторической концепции. Психологизация исторических процессов и явлений. Сближение истории с искусством. Периодизация истории России и ее критерии. Направления и школы в русской историографии первой половины XIX в. Критическое направление в отечественной историографии. Общественно-политические взгляды Эверса (1781-1830). Внимание историка к изучению проблем общественного развития. Характеристика государственного строя, права, социальных отношений, занятий и нравов населения, науки и искусства. Необходимость раскрытия закономерностей общественного развития. Скептическая школа в русской историографии. Каченовский М.Т. (1775-1842) и его взгляды. Государственная школа в русской историографии. Основные положения "государственной" теории. Признание закономерности и органичности развития русского народа от родовых отношений к государственным, понимание этого развития как формально-юридической смены правовых норм. Признание государства высшим достижением общественного прогресса и творцом народной истории. Периодизация развития государственной школы. Оформление государственной (юридической) школы в трудах К.Д. Кавелина (1818-1885). Историческая концепция С.М.Соловьева (1820-1879). "История России с древнейших времен" в 29-ти томах. Признание единства всемирно-исторического процесса, органичности и закономерности русской истории. Обоснование ведущей роли государства. Борьба противоположностей как источник развития: родовое и государственное начала, "лес" и "степь", "старые" и "новые" города. Факторы, определяющие исторический процесс в России. Элементы географического детерминизма в концепции Соловьева. Влияние концепции Соловьева на дальнейшее развитие исторической науки. Б.Н.Чичерин (1828-1904): государство и народ в истории России. Признание специфики российского исторического процесса, объяснение ее географическими условиями, этническими особенностями и отсталостью в развитии общественных отношений. Теория "бродячей Руси". "Закрепощение" и "раскрепощение" сословий государством. Обоснование сильной самодержавной власти в России. Направления и тенденции развития русской историографии во второй половине XIX - начале XX вв. Поиски новых методологических принципов изучения истории. Влияние западноевропейской методологии. К. Маркс и материалистическое понимание истории. Учение о базисе и надстройке, социально-экономический детерминизм, абсолютизация классовой борьбы в истории. Становление марксистской историографии в России. Развитие Г.В.Плехановым материалистического понимания истории. Эволюция взглядов Плеханова в начале XX в. Ленинская концепция отечественной истории. "Развитие капитализма в России"(1899). Применение формационного подхода. Разработка Лениным принципа партийности исторической науки. Периодизация революционного движения. Учение об империализме как высшей стадии капитализма и его особенностях в России. Историческое моделирование будущего. Методологические основы исторических исследований В.О.Ключевского. "Курс русской истории". Эволюционность и многофакторность. Анализ воздействия географических и историко-хозяйственных факторов на выработку национального характера. Колонизация и ее основные этапы, отличия от концепции С.М.Соловьева. Теоретические и методологические позиции П.Н.Миллюкова. "Очерки по истории русской культуры" (1896). Труд Миллюкова "Главные течения русской исторической мысли" (1913). Петербургская и московская исторические школы и ее виднейшие представители.

Историческая наука в СССР - современной России.

Историография новейшей отечественной истории как научная дисциплина. Основные теоретические модели и методологические подходы к изучению новейшей отечественной истории. Особенности советской концепции развития страны, ее обусловленность общими задачами идеологической деятельности Советского государства. Классовый подход и теория общественно-экономических формаций как основа официального взгляда на российскую историю в советской историографии. Поиск новых подходов к истории российского общества. Цивилизационный подход, его происхождение и эволюция. Геополитика как одно из направлений цивилизационного подхода. Становление советской историографической традиции. Складывание и развитие советской исторической школы. Значение первых советских публикаций исторических документов. Политика советского правительства по отношению к историкам старой школы. Историческое образование. Институт «красной профессуры». Истпарт. Коммунистические университеты. Институт Ленина. Возникновение и развитие историко-партийного направления в изучении российской истории. М.Н.Покровский. Исторические судьбы «школы Покровского». «Краткий курс истории ВКП (б)», роль Сталина в формировании советской концепции истории России. Основные историко-теоретические дискуссии в 1920-30-е годы: об «азиатском способе производства», о специфике русской истории, о месте и роли большевистской партии в революции, об основных принципах преподавания истории и др. Советская историография в годы Великой Отечественной войны, новые задачи исторической науки. Историческая наука в 1945-80-х годах. Дискуссии в отечественной исторической науке 1940-начала 50-х годов, поворот в дискуссиях к социально-экономическим проблемам дореволюционной России. Судьбы журнала «Вопросы истории» в 1950-60-е годы. «Новое направление» в исторической мысли. И.П.Волобуев, И.Ф.Гиндин, К.Н.Тарновский. Развитие ленинианы. Труды советских историков по основным вопросам экономического, политического, социального развития. Н.М.Дружинин. А.Л.Сидоров. М.В.Нечкина. М.Н.Тихомиров и др. Изменение концепций отечественной истории в условиях перестройки и на современном этапе развития общества. Публицистика и ее воздействие на современный историографический процесс. Условия развития исторической науки. Современная историографическая ситуация. Плюрализм методологических подходов. Основные темы исторических исследований. Историческая научная периодика.

## **6. Разработчик**

Болотова Елена Юрьевна, доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Меркурьева В.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».