

# **ЭТНОГРАФИЯ НИЖНЕВОЛЖСКОГО РЕГИОНА**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Изучение специфики этнокультурного развития Нижневолжского региона.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Этнография Нижневолжского региона» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Этнография Нижневолжского региона» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Новейшая отечественная история».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историческое и культурное наследие Нижневолжского региона», «Межэтнические отношения в современной России», «Развитие культуры в современной России».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- основные проблемы этногенеза и этнической истории Нижнего Поволжья в контексте исторического развития государства в целом;
- народы, проживающие на территории Нижнего Поволжья, особенности их этнокультурного развития; направления государственной политики в области межэтнических отношений;

### ***уметь***

- пользоваться и извлекать знания из источников; самостоятельно готовить проблемные сообщения, электронные презентации, научно-исследовательские проекты;
- применять современные подходы и методы историко-этнографических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и локальной истории, межэтнических конфликтов и противоречий;

### ***владеть***

- основными понятиями и терминами;
- методикой исторического и этнографического исследования.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Этнические процессы в Нижневолжском регионе с древнейших времен до XVIII в..

Характеристика природно-климатических условий Нижнего Поволжья и традиционных занятий населения. Источники изучения. Скифы, савроматы, сарматы, гунны.

Проникновение тюркоязычных племен: гунны, хазары, печенеги, огузы, половцы. Западно-Тюркский каганат. Хазарский каганат. Антропологическая, конфессиональная и

лингвистическая характеристика. Традиционная культура. Монголо-татарское нашествие.

Золотая орда. Этнический состав Казанского и Астраханского ханств. Русская экспансия на

восток в XVI в., казачья и крестьянская колонизация Нижнего Поволжья. Складывание

этнической картины региона в XVII-XVIII вв.: русские, украинцы, казаки, торгуты, поволжские немцы, букеевцы, верховцы, татары.

Этнические группы в Нижнем Поволжье. Современная этноконфессиональная ситуация..

Этнолингвистическая классификация народов Нижнего Поволжья. Конфессиональная

характеристика. Традиционная культура и быт донского казачества. Характерные черты традиционного хозяйства, материальной и духовной культуры, общественного и семейного быта калмыков. Хозяйство, система жизнеобеспечения, культура и быт поволжских немцев.

Современные этнические и демографические процессы в крае (1990-е – н. XXI в.).

Этническая миграция из Чечни, Дагестана, Казахстана, Таджикистана и пр. Проблемы

культурной адаптации и этнической обособленности. Межэтническое сотрудничество и

межэтнические конфликты. Национальные диаспоры в регионе. Проблемы реабилитации и

возрождения казачества, национальной и культурной автономии поволжских немцев и др. народов.

## **6. Разработчик**

Сухорукова Е.П., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Ленивихина Н.О., ст.пр. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».