

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели проведения практики

Формирование у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, направленных на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения «Научно-исследовательской работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Актуальные проблемы зарубежной истории XX - нач. XXI в.», «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «История исторической науки в России», «Источниковедение новейшей отечественной истории», «Источниковедение новой и новейшей истории зарубежных стран», «Микроисторические исследования в глобальном контексте», «Новейшая отечественная история», «Основные тенденции современной зарубежной историографии», «Проблемы аргументации и обобщения в историческом исследовании». Прохождение этапов НИР является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы зарубежной истории XX - нач. XXI в.», «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «История исторической науки в России», «Источниковедение новейшей отечественной истории», «Источниковедение новой и новейшей истории зарубежных стран», «Основные тенденции современной зарубежной историографии», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- современные методологические подходы в исторической науке, общенаучные и специальные методы исторического исследования;
- историографию проблемы исследования;
- современные подходы объяснения исторических событий, явлений, процессов;

уметь

- формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования;
- систематизировать исторические источники, определять их репрезентативность;
- делать выводы, вытекающие из содержания материала диссертации;

владеть

- приёмами выявления источников по теме исследования;
- навыками обработки научной информации при помощи современных методов и информационных технологий;
- навыком оформления справочного аппарата диссертации;
- приёмами презентации результатов исследования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 30,

общая продолжительность практики – 20 нед.,

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, лето, 3 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

1 этап. Методологическое обоснование темы исследования. Семестр 1 (6 недель).
Обоснование актуальности темы научного исследования, определение объекта, предмета, цели, задач исследования; обоснование принципов исследования; определение основных групп источников по видам, происхождению; отбор адекватных методов сбора и анализа исторической информации; формирование понятийно-категориального аппарата исследования. Эвристический поиск: выявление, отбор источников, формирование библиографического списка.

2 этап. Формирование теоретической и источниковой основы исследования. Семестр 2 (4 недели).

Изучение, обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в рамках объекта исследования; выявление и формулирование актуальных научных проблем исследования; систематизация, анализ исторических источников. Систематизация теоретического и документального материала в соответствии с исследовательскими задачами, структурирование диссертационного исследования, отбор содержания по главам.

3 этап. Обобщение результатов исследования. Семестр 3 (2 недели).

Продолжение систематизации, анализа, исторических источников в соответствии со структурой магистерской диссертации. Обобщение материала источников и литературы. Оформление текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с логикой научного исследования (1-я глава).

4 этап. Обобщение результатов исследования, оформление текста ВКР. Семестр 4 (6 недель).
Обобщение результатов исследования. Написание текста диссертации. Оформление текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с логикой научного исследования, требованиями к оформлению научно-справочного аппарата.

Формулирование выводов в соответствии с задачами исследования, подготовка заключения.

5 этап. Апробация результатов исследования. Семестр 5 (2 недели).

Подготовка приложения к ВКР, отражающего возможности использования содержания и результатов исследования в образовательной практике. Апробация результатов исследования на студенческой научной конференции, подготовка доклада по проблемам исследования (публикация статьи). Проверка работы в системе Антиплагиат.

6. Разработчик

Болотов Н.А., доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Болотова Е. Ю., доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».