

# ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Расширение ранее полученных знаний и ознакомление студентов с развитием основных концепций историографии зарубежных стран, а также основных концепций некоторых ведущих проблем современной истории (революции, мировые войны, фашизм).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основные тенденции современной зарубежной историографии» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основные тенденции современной зарубежной историографии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы зарубежной истории XX - нач. XXI в.», «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «Историческое и культурное наследие Нижневолжского региона», «История стран постсоветского пространства», «Источниковедение новейшей отечественной истории», «Источниковедение новой и новейшей истории зарубежных стран», «Микроисторические исследования в глобальном контексте», «Новейшая отечественная история», «Проблемы аргументации и обобщения в историческом исследовании», «Этнография Нижневолжского региона», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История зарубежной политической мысли», «История исторической науки в России», «История мировой культуры», «Политическое развитие России в конце XX - начале XXI вв.», «Развитие культуры в современной России», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные направления и школы исторической науки зарубежных стран;

### *уметь*

- сравнивать различные концепции и школы с точки зрения подходов к анализу исторического материала;

### *владеть*

- способами применения знаний основных современных направлений, школ, методов и исторических исследований в педагогической деятельности.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 124 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные тенденции европейской историографии в XX в..

Французская историография. Основные концепции историографии Великобритании новейшего времени. Проблема преемственности или разрыва с прошлым в германской историографии.

Историография на рубеже XX – XXI вв..

Американская историография: между теорией американской исключительности и консенсуса и общими концепциями историографии. «Критический поворот» в историографии на рубеже XX – XXI вв.

#### **6. Разработчик**

Блосфельд Евгения Григорьевна, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".