

# ПРОБЛЕМЫ АРГУМЕНТАЦИИ И ОБОБЩЕНИЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о методике исторического исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы аргументации и обобщения в историческом исследовании» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Проблемы аргументации и обобщения в историческом исследовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Новейшая отечественная история».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы зарубежной истории XX - нач. XXI в.», «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «Инновационные технологии в школьном историческом образовании», «Историческое и культурное наследие Нижневолжского региона», «История зарубежной политической мысли», «История исторической науки в России», «История мировой культуры», «Источниковедение новейшей отечественной истории», «Источниковедение новой и новейшей истории зарубежных стран», «Межэтнические отношения в современной России», «Основные тенденции современной зарубежной историографии», «Политическое развитие России в конце XX - начале XXI вв.», «Развитие культуры в современной России», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальном уровнях (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- содержание, структуру, уровни и принципы исторического исследования;

### *уметь*

- аргументировать положения и выводы исторического исследования, систематизировать и обобщать исторические знания;

### *владеть*

- способами проведения самостоятельного научного поиска.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Структура, уровни, принципы исторического исследования.

Постановка исследовательской задачи. Научная проблема и ее актуальность.

Историографически-методологическое обоснование исследовательской задачи.

Источниковые основы решения исследовательской задачи. Разработка методов

исследования. Реконструкция исторической реальности и эмпирический уровень ее

познания. Объяснение и теоретический уровень в историческом познании. Объяснение как

основная задача на теоретическом уровне познания. Виды исторических объяснений.

Основные этапы и методы получения теоретического знания. Постановка исследовательской

задачи. Научная проблема и ее актуальность. Историографически-методологическое

обоснование исследовательской задачи. Источниковые основы решения исследовательской

задачи. Разработка методов исследования. Реконструкция исторической реальности и

эмпирический уровень ее познания. Объяснение и теоретический уровень в историческом

познании. Объяснение как основная задача на теоретическом уровне познания. Виды

исторических объяснений. Основные этапы и методы получения теоретического знания.

Рассмотрение исторических событий в развитии. Историческое развитие применительно к  
отдельному событию и к истории в целом. Развитие и понимание сущности явления.

Проблема соотношения исторического и логического в историческом исследовании.

Рассмотрение исторических явлений в развитии – возникновение, динамика, завершение.

Изучение событий с учетом конкретной ситуации. Архаизация и модернизация прошлого.

Принцип историзма в современных исторических исследованиях.

Методика исторического исследования.

Определение темы исследования. Масштабность исторического исследования. План и

структура исследования. Сбор и обработка материала. Написание работы. Возможности

использования различных методов исторического исследования для обобщения и

аргументации.

#### **6. Разработчик**

Ковалев Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».