

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цель освоения дисциплины

Теоретическое обобщение знаний об исторических источниках нового и новейшего времени, формирование умения применять различные приемы источниковедческого анализа к источникам нового и новейшего времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Источниковедение новой и новейшей истории зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы зарубежной истории XX - нач. XXI в.», «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «Инновационные технологии в школьном историческом образовании», «Историческое и культурное наследие Нижневолжского региона», «История зарубежной политической мысли», «История исторической науки в России», «История мировой культуры», «Межэтнические отношения в современной России», «Микроисторические исследования в глобальном контексте», «Новейшая отечественная история», «Основные тенденции современной зарубежной историографии», «Политическое развитие России в конце XX-начале XXI века», «Проблемы аргументации и обобщения в историческом исследовании», «Развитие культуры в современной России», «Теория и история международных отношений», «Этнография Нижневолжского региона», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способностью на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретико-методологические основы источниковедения;

уметь

- анализировать письменные исторические источники официального происхождения по новой и новейшей истории;
- анализировать письменные исторические источники неофициального происхождения по новой и новейшей истории;

владеть

- основными понятиями исторического источниковедения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 104 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия источниковедения. Общая характеристика источников по новой и новейшей истории..

Понятие исторического источника. Содержание и задачи источниковедческого анализа документа. Предмет и методология источниковедения. Состав и типология источников нового и новейшего времени. Типы документальных публикаций. Развитие источниковедческих знаний.

Источники официального происхождения по новой и новейшей истории.

Материалы статистики. Акты государственного законодательства. Парламентские документы. Официальные дипломатические документы. Источниковедческий анализ документов официального происхождения: общее и особенное.

Источники неофициального происхождения по новой и новейшей истории.

Документы политических партий и других общественных организаций. Материалы периодической печати. Мемуарные источники. Эпистолярные материалы.

Источниковедческий анализ документов неофициального происхождения: общее и особенное.

6. Разработчик

Ковалев Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».