

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Развитие универсальных и общепрофессиональных компетентностей обучающихся в аспирантуре в определенной сфере научной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Коммуникативная методика обучения иностранным языкам», «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практики «Научные исследования».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– проблемный анализ развития системы методического и научно-методического обеспечения организации – базы практики, проектирование возможных путей ее совершенствования. Разработка плана собственной методической деятельности в соответствии с проблематикой своего научного исследования. Знакомство с видами и формами методического и научно-методического обеспечения образовательной организации и определение эффективности их использования. Помощь в подготовке материалов по научно-методической работе (к заседаниям теоретических и методических семинаров, методических объединений, лабораторий);

– способностью моделировать, осуществлять и оценивать процесс обучения иностранным языкам и проектировать программы дополнительного профессионального образования в сфере иноязычной деятельности в соответствии с потребностями работодателя;

уметь

– образовательные технологии, методы и средства обучения иностранным языкам и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся;

владеть

– проводить анализ образовательной деятельности организаций в сфере обучения иностранным языкам и воспитания посредством экспертной оценки, проектировать программы их развития с учетом этических норм профессиональной деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 5.

5. Краткое содержание практики

Участие в методической и научно-методической работе образовательной организации – базы практики (научно-методические и методические кон-ференции, семинары, заседания методических объединений, лабораторий)..

4, , ,

6. Разработчик

Мещерякова Елена Владиленовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Милованова Людмила Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ".