

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели проведения научных исследований

Развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетентностей обучающихся в аспирантуре в определенной сфере научной деятельности.

2. Место научных исследований в структуре ОПОП

Научные исследования является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

3. Требования к результатам проведения научных исследований

В результате проведения научных исследований выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- способностью осуществлять проектно-исследовательскую деятельность применительно к педагогическим процессам, образовательным системам и их закономерностям, разработку и использование технологий в процессе обучения иностранному языку (ПК-1).

В результате обучающийся должен:

знать

- современные научные достижения в области теории и методики обучения иностранным языкам и смежных наук;
- основы проектирования и проведения комплексных исследований в своей и междисциплинарной области;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- методологию и методы педагогического исследования;
- образовательные системы, их закономерности;
- перспективы дальнейших исследований в области теории и методики;
- основы анализа образовательной деятельности организаций, проектирования программ их развития;

уметь

- анализировать научные достижения и генерировать новые идеи в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки);

- проектировать и проводить исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- использовать современные технологии научной коммуникации для презентации результатов своего исследования в устной (доклад) и письменной форме (статья);
- использовать методы педагогического исследования для построения методологического аппарата, корректировки плана исследования;
- осуществлять разработку и использование технологий в процессе обучения иностранному языку;
- интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применения в образовательной и социокультурной среде;

владеть

- способностью к критическому анализу и оценке современных теорий, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в своей области исследования и междисциплинарных областях;
- способностью проводить проектирования и исследования с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью использования методов педагогического исследования для решения задач научно-исследовательской работы по своей теме;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в рамках собственного исследования;
- осуществлять проектно-исследовательскую деятельность для построения учебно-воспитательного процесса в области методики обучения иностранным языкам;
- способностью интерпретировать результаты своего исследования, оценивать возможные риски внедрения;
- проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.

4. Объём и продолжительность научных исследований

количество зачётных единиц – 129,
 общая продолжительность – 86 нед.,
 распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

5. Краткое содержание

Раздел 1.

Консультация с научным руководителем по программе научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы в 1 семестре. Работа с информационными, справочными, реферативными изданиями. Составление первого варианта библиографии по теме диссертации. Подготовка статьи для публикации.

Раздел 2.

Консультация с научным руководителем по программе научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы во 2 семестре Подготовка и выступление с докладом на научно-практической конференции молодых ученых. Участие в работе организационного комитета научно-практической конференции. Подготовка статьи для публикации.

Раздел 3.

Консультация с научным руководителем по программе научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы в 3 семестре. Написание научной статьи по ключевому понятию исследования. Работа над примерной схемой опытно-

экспериментальной работы.

Раздел 4.

Консультация с научным руководителем по программе научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы в 4 семестре. Коррекция аппарата исследования. Кооперативное выполнение задания научно-исследовательского характера. Подготовка статьи для публикации.

Раздел 5.

Консультация с научным руководителем по программе научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы в 5 семестре. Коррекция теоретической части исследования. Продолжение опытно-экспериментальной работы. Подготовка статьи для публикации.

Раздел 6.

Консультация с научным руководителем по программе научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы в 6 семестре. Завершение экспериментальной апробации результатов диссертационного исследования. Анализ полученных эмпирических данных, оформление текстовой части исследования. Подготовка ВАК статьи.

6. Разработчик

Мещерякова Елена Владиленовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Милованова Людмила Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ".