# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра менеджмента и экономики образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«29»/G/8

# Экономика, организация и управление

# Программа учебной дисциплины

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Волгоград 2016

« <u>30</u> » <u>06</u> 201 <u>6</u> г., про	отокол № 9	1	
Заведующий кафедрой	Con S Cugg monnings of (3a	мива ТИ <u>«30» 06</u> з. кафедрой) (да	201 <u>6</u> г.
Рассмотрена и одобрена на за образования, физической кул « 30 » 06 201 6 г., про	іьтуры и безопасно	овета факультета естество сти жизнедеятельности	еннонаучного
Председатель учёного совета	Begeneel AM.	(подпись) «30» 06 (да	201 <u>6</u> г.
Утверждена на заседании учё « 29 »082016 г., про	ёного совета ФГБОУ отокол № <u>/</u>	И ВО «ВГСПУ»	
Отметки о внесении измене	ний в программу:		
Лист изменений №	-		
Пиот	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №			
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
<b>Разработчики:</b> Бардакова Анастасия Юрьевна ФГБОУ ВО «ВГСПУ».	а, старший преподав	ватель кафедры экономик	и и менеджмента
Программа дисциплины «Экон ФГОС ВО по направлению под приказом Министерства образо 194) и базовому учебному планархитектура» (профиль «Садов Учёным советом ФГБОУ ВПО	дотовки 33.03.10 «, ования и науки Росс ну по направлению по-парковое и данди	ландшафтная архитектур ийской Федерации от 11 подготовки 35.03.10 «Лан	а» (утверждён марта 2015 г. № идшафтная

### 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов организационно-экономического мышления, основных навыков использования методов организации, управления и экономики в практической деятельности.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика, организация и управление» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является проектно-конструкторская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Экономика, организация и управление» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Геодезия», «Экономика», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ландшафтное проектирование», «Строительное дело и материалы», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Бюджетирование», «Маркетинг», «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства», «Организация производства на предприятиях АПК», «Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды», «Рекультивация ландшафтов», «Экономика организации», «Экономика отрасли», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская)», «Преддипломная практика».

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
- готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### знать

- сущность, системы, функции, особенности, общие принципы экономики, организации и управления;
  - принципы развития и закономерности функционирования организации;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

#### уметь

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
  - анализировать цели, задачи и практику организации производства на предприятии;
- выполнять элементарные расчёты основных показателей экономической деятельности предприятия;

#### владеть

- специальной экономической терминологией и основными категориями;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

# 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Ριμε τημοδικού ποδοστι	Всего	Семестры
Вид учебной работы	часов	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	_	_
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	_	_
Вид промежуточной аттестации		3Ч
Общая трудоемкость часы	72	72
зачётные единицы	2	2

### 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины		
$\Pi/\Pi$	дисциплины			
1	Основы экономики	Основы рыночной экономики. Формирование спроса и		
		предложения. Организационно-правовые формы		
		объединений. Ресурсы организации: основные		
		средства, оборотные средства, персонал и оплата		
		труда, финансы.		
2	Основы организации	Понятие организации. Организация как: элемент		
		общественной системы, социальное явление,		
		социальная группа, объект управления, субъект		
		коллективной деятельности людей. Сущность и		
		признаки организации. Современные теории		
		организации Характеристики организации. Типология		
		организаций. Типы и виды организаций. Внешняя		
		среда организации. Организационная структура.		
3	Основы управления	Функции и задачи управления предприятием.		
		Планирование и стратегическое управление.		
		Инструментарий механизма хозяйственного		
		управления. Управление качеством. Риски		

предприятий как объект управления.

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

No	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
$\Pi/\Pi$	дисциплины		зан.	зан.		
1	Основы экономики	6	6	_	12	24
2	Основы организации	6	6	_	12	24
3	Основы управления	6	6	_	12	24

# 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

# 6.1. Основная литература

- 1. Веснин, В.Р. Основы менеджмента [Текст] : учебник:  $\{$ Учеб. $\}$  / В. Р. Веснин. М. : Проспект, 2009. 306 с..
- 2. Войтов, А.Г. Экономика. Общий курс [Текст] : учеб. фундамент. теории экономики по дисциплинам: экономика (введение, основы, общ. теория), рыночная экономика, экон. теория, теорет. экономика, политэкономия, микроэкономика, макроэкономика / А. Г. Войтов. 12-е изд., перераб. и доп. М. : Дашков и  $K^{\circ}$ , 2010. 609 с.
- 3. Мильнер, Б.З. Теория организации [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521500 "Менеджмент", специальностям 061000 "Государственное и муниципальное управление", 061100 "Менеджмент организации" / Б. З. Мильнер. 7-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010. 862,[1] с.

# 6.2. Дополнительная литература

- 1. Антикризисное управление [Текст] : учеб. пособие: {Учеб.} / Э. М. Коротков [и др.] ; [под ред. Э.М.Короткова]. М. : ИНФРА-М, 2008. 239,[1] с..
- 2. Аристов, О.В. Управление качеством [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации": {Учеб.} / О. В. Аристов. М. : ИНФРА-М, 2008. 237,[1] с..
- 3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. Л.Е. Стровского. 5-е, перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 503 с..
- 4. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" и по специальностям 080507 "Менеджмент организации" и 040201 "Социология" / Ю. Д. Красовский. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 526, [1] с..
- 5. Организационное поведение [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080507 "Менеджмент организации": {Учеб.} / В. Г. Антонов [и др.]; под ред. Г.Р. Латфуллина, О.Н.Громовой. 2-е изд., доп. и перераб. СПб.: Питер, 2008. 460 с.

### 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Большой экономический словарь
- http://vocabulary.economicsmaster.ru/vocabulary.html.
  - 2. Электронная гуманитарная библиотека. URL: http://www.gumfak.ru.
- 3. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest\_user=guest\_edu.
  - 4. Агентство экономической информации «Прайм-TACC» -URL: http://www.prime-

tass.ru.

5. Технологии корпоративного управления -URL: http://www.iteam.ru.

# 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- 1. Пакет офисных приложений Microsoft Office: Office Word 2007, Office Excel 2007, Power Point 2007.
  - 2. Adobe Reader 9.0.
  - 3. Internet Explorer.
  - 4. Project-expert.

# 9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика, организация и управление» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.
- 2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).
- 3. Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с возможностью использования офисных приложений, распечатки документов, доступа к Интернету и локальной сети для подготовки к занятиям и проверки результатов выполнения самостоятельной работы студентов.

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика, организация и управление» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим

материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

### 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика, организация и управление» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

# 12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.