

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 »

02

2016 г.

Озеленение интерьеров

Программа учебной дисциплины

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

« 11 » 06 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Кф- Кондаурова И « 11 » 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 30 » 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Ведяшев И Н « 30 » 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Лукошина Анна Владимировна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Озеленение интерьеров» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 194) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 27 апреля 2015 г., протокол № 9).

1. Цель освоения дисциплины

Познакомить студентов с традиционными формами и современными тенденциями озеленения интерьеров помещений различного назначения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Озеленение интерьеров» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является производственно-технологическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Озеленение интерьеров» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Защита растений», «Почвоведение», «Древоводство», прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);
- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы принципы размещения растительных композиций в помещениях;
- типы цветочного оформления в интерьере;
- особенности озеленения интерьеров помещений различного типа;
- экологические особенности интерьера как местообитания растений;
- современный ассортимент декоративных растений, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру;
- агротехнические основы содержания цветочных композиций в закрытом грунте;

уметь

- подбирать биологически устойчивые гармоничные композиции из декоративных растений для помещений различного назначения;
- проектировать фитодизайн интерьера в зависимости от назначения помещения и экологических условий;
- давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию декоративных растений в помещениях;

– применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства при проектировании озеленения интерьеров;

владеть

– навыками формирования композиций декоративных растений с учетом их экологических требований, декоративных качеств, стилистики и назначения помещения;
– навыками ухода за декоративными растениями в помещениях;
– профессиональной терминологией.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	72	72
часы		
зачётные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Фитодизайн интерьера. Принципы размещения растительных композиций в помещениях	Особенности восприятия интерьера. Эстетическое и психофизиологическое действие растений. Современные приемы оформления интерьеров помещений различного назначения. Живые растения как элемент дизайна помещений. Основные принципы размещения растительных композиций в интерьере. Монокультурные и поликультурные композиции. Модульное и контейнерное озеленение. Флорарий. Зимний сад.
2	Экологические особенности интерьера как местообитания растений. Подбор ассортимента растений для озеленения помещений	Типы помещений по степени пригодности для растений. Субстраты. Основные типы почв и других субстратов для выращивания растений. Контейнеры для выращивания растений. Вспомогательное оборудование. Свет. Освещение в дизайне дома. Группы растений по отношению к свету. Выращивание растений при искусственном освещении. Водный режим. Группы растений по отношению к влажности субстрата и воздуха. Микроклимат. Содержание растений в интерьере. Особенности защиты растений в интерьере. Подбор ассортимента растений для создания биологически устойчивых декоративных композиций в помещениях

		различного назначения. Принципы выбора ассортимента по эколого-биологическим характеристикам (по отношению к экологическим факторам среды). Принципы выбора растений по высоте, габитусу, времени цветения. Принципы выбора ассортимента по цвету; гармонизация цветовых сочетаний, цветовые характеристики растений.
3	Озеленение интерьеров помещений различного типа	Озеленение жилых помещений. Функциональное назначений жилых комнат и подбор растений для них. Озеленение нежилых помещений жилых зданий: балконы и террасы, веранды. Озеленение интерьеров общественных зданий: административно-служебных помещений, холлов, вестибюлей, коридоров, лестничных клеток и других вспомогательных помещений. Озеленение интерьеров культурно-спортивно-зрелищных учреждений, театров, клубов, музеев и выставочных залов. Озеленение промышленных интерьеров: помещений заводов, предприятий строительных материалов. Озеленение интерьеров санаториев, поликлиник и больниц. Озеленение интерьеров гостиниц. Озеленение интерьеров учебных и дошкольных учреждений. Озеленение интерьеров предприятий общественного питания: рестораны, столовые, кафе. Фитодизайн торговых центров и магазинов. Оформление сцен и витрин. Интерьерное озеленение с терапевтическим эффектом. Фитонцидные свойства комнатных растений. Ароматотерапия.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Фитодизайн интерьера. Принципы размещения растительных композиций в помещениях	6	—	6	14	26
2	Экологические особенности интерьера как местообитания растений. Подбор ассортимента растений для озеленения помещений	5	—	5	13	23
3	Озеленение интерьеров помещений различного типа	5	—	5	13	23

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во"

направления подготовки дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафтн. стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М. : Академия, 2004. - 427,[1] с. - (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Библиогр.: с. 426. - ISBN 5-7695-1412-4; 10 экз. : 218-79..

2. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтн. стр-во" направления подготовки дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафтн. стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 427,[1] с. : цв. ил. - (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Прил.: с. 413-425. - Библиогр.: с. 426. - ISBN 5-7695-3128-2; 30 экз. : 210-45..

3. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтн. стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафтн. стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 4-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 427, [1] с. : ил., [8] вкл. л. цв. ил. - (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Прил.: с. 413-425. - Библиогр.: с. 426. - ISBN 978-5-7695-6566-3 : 412-72.

6.2. Дополнительная литература

1. Сааков, С. Г. Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними [Текст] : [справ. пособие] / С. Г. Сааков ; Ботанич. ин-т им. В. Л. Комарова АН СССР; отв. ред. Р. В. Камелин. - Л. : Наука, Ленингр. отд-ние, 1983. - 619, [2] с. : ил. ; 26, 5 x 17,5 см. - ISBN 1 экз. : 3-70..

2. Соколова, Т. А. Цветочное оформление. Цветовые характеристики растений и пропорции [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов специальности 250203 (260500) Садово-парковое и ландшафтн. строительство / Т. А. Соколова ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2006. - 63,[1] с. : ил., табл. - 42-00..

3. Карписонова, Р. А. Цветоводство [Текст] / Р. А. Карписонова ; худож. Н. А. Шевырев; фот. авт. - М. : Кладезь-Букс, 2007. - 254, [2] с. : цв. ил. - Указ. лат. назв.: с. 243-248. - ISBN 978-5-93395-152-0; 5 экз. : 495-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Электронная библиотека.– URL: <http://elibrary.ru>.
4. Специализированные сайты: URL: <http://www.about-flowers.org/>, URL: <http://florall.ru/>, URL: <http://flower.onego.ru/>, URL: <http://askflower.ru/>, URL: <http://humangarden.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Озеленение интерьеров» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету.
2. Коллекции живых оранжерейных растений.
3. Справочники и атласы цветочных культур закрытого грунта.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Озеленение интерьеров» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний,

обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Озеленение интерьеров» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.