

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

Ландшафтная архитектура (современные проблемы)

Программа учебной дисциплины

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры
« 14 » 06 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой К.А. Хондаурова И « 14 » 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
« 30 » 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Видерсов А М « 30 » 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Птичникова Галина Александровна, д. арх., профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 194) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 27 апреля 2015 г., протокол № 9).

1. Цель освоения дисциплины

Раскрытие актуальных проблем современной ландшафтной архитектуры, изучение использования функциональных и эстетических возможностей природных элементов и получение умения на высоком профессиональном уровне решать проектные задачи, связанные с организацией ландшафта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильными для данной дисциплины являются следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

Для освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Архитектурная графика и основы композиции», «Градостроительство с основами архитектуры», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Урбоэкология и мониторинг», «Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве», «Всемирное культурное наследие ЮНЕСКО», «Всемирное природное наследие ЮНЕСКО», «Геоэкология Волгоградской области», «Лесомелиорация ландшафтов», «ООПТ Волгоградской области», «Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры», «Природные условия и ресурсы Нижнего Поволжья», «Реконструкция специализированных объектов ландшафтной архитектуры», «Рекультивация ландшафтов», «Экономика природопользования», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);
- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современную практику и проблемы развития ландшафтной архитектуры и других сфер средового проектирования;
- тенденции новейшей мировой ландшафтной архитектуры;
- градостроительные и ландшафтные основы формообразования;

– принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий;

уметь

- формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании;
- создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде;
- создавать функционально-планировочную организацию города;
- формировать типологию объектов и экологические проблемы их создания;

владеть

- актуальными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- представлениями о современных тенденциях отечественного и зарубежного паркостроения;
- представлениями о градостроительных и природоохранных аспектах ландшафтной архитектуры;
- представлениями о типовых объектах ландшафтной архитектуры.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	30	30
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	54	54
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств	Система озелененных пространств в городской структуре. Вопросы озеленения и ландшафтной архитектуры в системе градостроительства.
2	Творческие направления и поиски в современной ландшафтной архитектуре	Арт-ландшафты и их типы. Архитектурные сады. Кинетические сады. Сады-артефакты. Парк как выставочное пространство. Сады в Челси, Англия, сады Шомон, Франция.
3	Градостроительные и природоохранные аспекты ландшафтной архитектуры	Новые тенденции в паркостроении. «Дикие сады». Сады на перекрытиях и крышах. «Зеленая архитектура».

4	Типология объектов ландшафтной архитектуры и проблемы их формирования в зависимости от различных типов и категорий	Объекты ландшафтного проектирования. Городские многофункциональные парки. Садово-парковый ландшафт как место памяти. Мемориальные парки. Специализированные парки. Парк Дисней-ленд и детские парки.
---	--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств	6	–	7	9	22
2	Творческие направления и поиски в современной ландшафтной архитектуре	6	–	7	9	22
3	Градостроительные и природоохранные аспекты ландшафтной архитектуры	6	–	8	9	23
4	Типология объектов ландшафтной архитектуры и проблемы их формирования в зависимости от различных типов и категорий	6	–	8	9	23

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - М. : Академия, 2007. - 219, [3] с. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - ISBN 978-5-7695-2837-8; 11 экз. : 277-20..

2. Теодоронский, В. С. Объекты ландшафтной архитектуры [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафт. строительство" / В. С. Теодоронский, И. О. Богоява ; Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд. - М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. - 210 с. : ил. - ISBN 978-5-8135-0198-3; 10 экз. : 430-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Сычева, А. В. Ландшафтная архитектура [Текст] : учеб. пособие по специальности "Архитектура" / А. В. Сычева. - 4-е изд. - М. : Оникс, 2007. - 85,[2] с. : ил., 16 л. вкл. - ISBN 978-5-488-01220-2; 978-985-16-2138-1(Харвест); 15 экз. : 230-00..

2. Ивахова Л. И. Современный ландшафтный дизайн [Текст] : иллюстрированная энциклопедия / Л. И. Ивахова, С. С. Фесюк, В. С. Самойлов ; ред. Т. Г. Авербух [и др.] ; худож. М. П. Раскосова, Т. Г. Панова. - М. : Аделант, 2009. - 378 с. : цв. фотоил. ; 29,5 x 21 см. - ISBN 978-5-93642-190-7; 2 экз. : 750-00..

3. Воронина, О. Н. Ландшафтная архитектура Нижегородских парков [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Воронина ; О. Н. Воронина. - Нижний Новгород :

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационный портал о ландшафтной архитектуре www.gardener.ru.
2. Журнал Ландшафтная архитектура . Дизайн - www.ladj.ru.
3. Информационный портал о ландшафтной архитектуре - www.landshaft.ru/.
4. Международный журнал о ландшафтной архитектуре и городском дизайне - www.topos.de.
5. Ландшафтный дизайнер Пит Удольф - www.oudolf.com.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.
2. Специализированные учебные аудитории, укомплектованные учебно-лабораторной мебелью, оборудованием, стендами, специализированными измерительными средствами для проведения лабораторных работ, определенных программой учебной дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование.

Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

