



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью осуществлять проектно-исследовательскую деятельность применительно к педагогическим процессам, образовательным системам и их закономерностям, разработку и использование технологий в процессе обучения иностранному языку (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-5		Коммуникативная методика обучения иностранным языкам	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
ПК-1		Коммуникативная методика обучения иностранным языкам, Теория и методика обучения и воспитания (иностраннные языки)	Научные исследования

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Подходы, цели, содержание и принципы обучения иностранным языкам.	ОПК-5, ПК-1	знать: – основы теоретических знаний дисциплины в объеме,

			<p>необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности, школьные программы и учебники, средства обучения и их дидактические возможности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовать в своей работе методические навыки и умения, решать типовые задачи профессиональной деятельности, соответствующие его квалификации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативной методикой преподавания иностранного языка для повышения эффективности его преподавания;</li> </ul>
2	Коммуникативная методика обучения иностранным языкам	ОПК-5, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории и практики обучения иностранным языкам в различных условиях и профилях преподавания иностранного языка с учетом профессиональных интересов обучающихся;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творчески использовать теоретические положения коммуникативной методики обучения иностранным языкам для решения практических задач с использованием междисциплинарных знаний;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и умениями аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-5	Имеет представления о дополнительном профессиональном образовании, о сущности, структурных компонентах, основных закономерностях и	Демонстрирует знание специфики дополнительного профессионального образования и особенности взаимодействия с работодателями, потенциальными заказчиками	Знает специфику дополнительного профессионального образования и особенности взаимодействия с работодателями, потенциальными заказчиками образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования. Демонстрирует

	<p>принципах образовательного процесса, логике и условиях его построения, основах проектирования программ ДПО в соответствии с потребностями работодателя. Демонстрирует первичные умения решения задач моделирования, конструирования и оценивания образовательного процесса и проектирования программы ДПО. Показывает отдельные приемы моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса и проектирования программ ДПО.</p>	<p>образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования. Знает сущность, структурные компоненты, основные закономерности и принципы образовательного процесса, логику и условия его построения; основы проектирования программ ДПО. Демонстрирует умения решения задач моделирования, конструирования и оценивания образовательного процесса и проектирования программы ДПО. Показывает навыки моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса и проектирования программ ДПО.</p>	<p>глубокие знания о сущности, структурных компонентах, основных закономерностях и принципах образовательного процесса, логику и условия его построения. Основы проектирования программ ДПО в соответствии с потребностями работодателя. Самостоятельно демонстрирует умения решения задач умение моделировать, конструировать и оценивать образовательный процесс и проектировать программы ДПО. Осуществляет анализ потребностей работодателей с целью проектирования программ ДПО. Проявляет творчество в демонстрации навыков моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса и проектирования программ ДПО в соответствии с потребностями работодателя; навыки разработки программы ДПО в соответствии с потребностями работодателя.</p>
ПК-1	<p>Имеет базовые знания об основах проектно-исследовательской деятельности применительно к педагогическим процессам по дисциплине «Иностранный язык». Умеет осуществлять на базовом уровне проектно-исследовательскую деятельность применительно к педагогическим процессам,</p>	<p>Имеет знания повышенного уровня об основах проектно-исследовательской деятельности применительно к педагогическим процессам по дисциплине «Иностранный язык». Умеет осуществлять на повышенном уровне проектно-исследовательскую деятельность применительно к педагогическим</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания об основах проектно-исследовательской деятельности применительно к педагогическим процессам по дисциплине «Иностранный язык». Умеет осуществлять на превосходном уровне проектно-исследовательскую деятельность применительно к педагогическим процессам, образовательным системам и их закономерностям. Умеет осуществлять на превосходном уровне разработку и использование технологий в процессе обучения иностранному языку. Способен на высоком уровне</p>

	образовательным системам и их закономерностям. Умеет осуществлять на базовом уровне разработку и использование технологий в процессе обучения иностранному языку. Способен на базовом уровне осуществлять проектно-исследовательскую деятельность применительно к педагогическим процессам, образовательным системам и их закономерностям, разработку и использование технологий в процессе обучения иностранному языку.	процессам, образовательным системам и их закономерностям. Умеет осуществлять на повышенном уровне разработку и использование технологий в процессе обучения иностранному языку. Способен на повышенном уровне осуществлять проектно-исследовательскую деятельность применительно к педагогическим процессам, образовательным системам и их закономерностям, разработку и использование технологий в процессе обучения иностранному языку.	осуществлять проектно-исследовательскую деятельность применительно к педагогическим процессам, образовательным системам и их закономерностям, разработку и использование технологий в процессе обучения иностранному языку.
--	--	---	---

### Оценочные средства и шкала оценивания

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Презентация	30	ОПК-5, ПК-1	3
2	Терминологический диктант	30	ОПК-5, ПК-1	3
3	Зачет	40	ОПК-5, ПК-1	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Презентация
2. Терминологический диктант
3. Зачет