

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » 08 2016 г.

Древоводство

Программа учебной дисциплины

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Волгоград
2016.

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

« 14 » 06 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой М.А. Кандаурова Т.И. « 14 » 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 30 » 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Веденев И.И. « 30 » 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 06 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Токарева Татьяна Георгиевна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Древоводство» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 194) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 27 апреля 2015 г., протокол № 9).

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка бакалавра, владеющего профессиональными знаниями в области выращивания декоративных деревьев и кустарников в питомниках и на объектах озеленения, а также методы ухода за ними.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Древоводство» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является производственно-технологическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Древоводство» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Почвоведение», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Защита растений», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Дизайн малого сада», «Озеленение интерьеров», «Садоводство», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая)», «Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Древоводство, защита растений)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8);

– готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

– способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности семантики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов растений;

– современные тенденции питомнического дела;

– требования, предъявляемые к каждому отделу питомника;

– биологические особенности растений на разных этапах развития;

- состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана питомника;
- биологические и экологические свойства основных местных видов-лесообразователей;

уметь

- применять типы обрезок в практике зеленого строительства;
- осуществлять мероприятия по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте;
- определить агротехнические операции в каждом отделе питомника;
- определить агротехнические мероприятия при выращивании растений в контейнерах;
- определять последовательность и кратность агротехнических процессов при выращивании растений;
- определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде;

владеть

- методикой проведения эксперимента, методами анализа полученных результатов;
- приемами осуществления различных агротехнических операций;
- методикой расчета необходимого количества посадочного материала;
- приемами составления субстратов для контейнеров;
- навыками составления технологических карт производственного процесса в питомнике;
- агротехническими приемами для выращивания и содержания древесных пород на объектах озеленения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	54	54
Вид промежуточной аттестации		ЭК, КРС
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Ассортимент древесных растений. Основы формирования деревьев и кустарников в питомнике и на объекте.	Морфологические особенности деревьев и кустарников. Онтогенез и органогенез у древесных пород. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам. Ассортимент декоративных древесных растений.

		Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения. Регуляторы роста и развития: классификация и влияние на растения. Стимуляторы роста, гербициды, дефолианты, антитранспиранты.
2	Организация территории питомника. Организация территории питомника. Характеристика удобрений. Севооборот и культуuroоборот.	Структура питомника. Роль питомника в обеспечении посадочным материалом. Организация территории и местоположение питомника. Мелиорация и планировка территории питомника. Обработка почвы в питомниках. Значение удобрений в повышении плодородия почв. Виды удобрений. Минеральные удобрения. Классификация минеральных удобрений. Составляющее вещество. Особенности внесения. Таблица смешения удобрений. Органические удобрения. Особенности и нормы внесения. Бактериальные удобрения. Значение их в восстановлении почвы и особенности внесения. Севооборот, его значение в выращивании посадочного материала. Культуuroоборот. Ротационные таблицы.
3	Отделы питомников.	Отдел размножения. Семенное размножение. Плодоношение и сбор семян. Виды плодов. Сроки плодоношения и сбора семян у разных растений. Средний выход чистых семян декоративных хвойных и лиственных пород. Маточное хозяйство. Структура маточного хозяйства. Плантация семенных маточных декоративных деревьев и кустарников. Вегетативное размножение. Размножение отделенными и неотделенными от растения частями. Размножение кустарников делением кустов. Выращивание растений в школах. Группировка растений по срокам выращивания. Разделение по школам. Формирование корневой системы. Формирование надземной части кустарников. Формирование надземной части деревьев. Формирование штамба. Формирование кроны. Агротехника различных групп растений в период выращивания в школах.
4	Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Контейнерное производство.	Особенности выращивания растений в контейнерах. Виды древесных пород, пригодных для выращивания в контейнере. Виды контейнеров. Субстраты для контейнеров. Система полива и удобрения. Температурный режим в зоне корней. Предупреждение закручивания корней. Методы ухода. Пересадка растений из контейнеров в открытый грунт.
5	Организационно-хозяйственный план питомника.	Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников. Технологические карты как основа организации производственного процесса в питомнике. Состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана питомника.
6	Уход за растениями на объектах урбанизированной среды.	Агротехника выращивания красивоцветущих кустарников на объектах озеленения. Отдельные виды кустарников. Розы. Агротехника выращивания роз. Формирование, обрезка и диагностика растений. Группа раннецветущих видов. Сроки обрезки

		кустарников. Виды, цветущие в начале лета. Продолжительность цветения, методы и сроки обрезки кустарников, подкормки. Виды, цветущие во 2-ой половине лета. Сроки цветения и обрезки кустарников, подкормки. Виды, цветущие осенью. Продолжительность цветения. Сроки обрезки кустарников, подкормки.
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Ассортимент древесных растений. Основы формирования деревьев и кустарников в питомнике и на объекте.	3	–	6	6	15
2	Организация территории питомника. Организация территории питомника. Характеристика удобрений. Севооборот и культуuroоборот.	3	–	6	6	15
3	Отделы питомников.	3	–	6	6	15
4	Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Контейнерное производство.	3	–	6	6	15
5	Организационно-хозяйственный план питомника.	3	–	6	6	15
6	Уход за растениями на объектах урбанизированной среды.	3	–	6	6	15

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтнoе стр-во" направления подготовки дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафтнoе стр-во" / Т. А. Соколова. - М. : Академия, 2004. - 350, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Библиогр.: с. 348. - ISBN 5-7695-1771-9; 32 экз. : 148-50..

2. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтнoе стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафтнoе стр-во" / Т. А. Соколова. - 4-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 350, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Библиогр.: с. 348. - ISBN 978-5-7695-7035-3 : 304-26..

3. Коновалова, Т. Ю. Декоративные деревья и кустарники [Текст] : атлас-определитель / Т. Ю. Коновалова, Н. А. Шевырева. - М. : Фитон+, 2010. - 207 с. : цв. фот. - Указ.: с. 202-207. - ISBN 978-5-93457-157-4; 15 экз. : 425-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Воронцов, В. В. Обрезка и формирование декоративных кустарников [Текст] / В. В. Воронцов. - М. : Фитон+, 2008. - 159 с. : цв. ил., фот. - (Благоустройство и дизайн сада). - ISBN 978-5-93457-164-2; 5 экз. : 164-00..
2. Бондорина, И. А. Растения с декоративной формой кроны [Текст] / И. А. Бондорина. - М. : Фитон+, 2009. - 112 с. : цв. ил. - (Библиотека ландшафтного дизайнера). - ISBN 978-5-93457-264-9 : 525-00..
3. Потапова, Е. Ю. Краткий справочник по морфологии деревьев и кустарников. (Определитель) [Текст] : учеб. пособие для студентов специальностей 250201 Лесное хоз-во и 250203 Садово-парковое и ландшафтное строительство / Е. Ю. Потапова ; Моск. гос. ун-т леса. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2007. - 80 с. - Библиогр.: с. 80. - ISBN 5 экз. : 65-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области – http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Древоводство» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
3. Наборы раздаточного материала, плакатов, демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий, для демонстрационных опытов и тематических иллюстраций.
4. Расходный материал для проведения лабораторных работ (черенки древесных растений зеленые и одревесневшие, семена, наборы грунтов, удобрения и т.п.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Древоводство» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные,

наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Древоводство» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.