

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев



«29» 08 2016 г.

Газоноведение

Программа учебной дисциплины

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

« 17 » 06 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ « 17 » 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 30 » 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Вегемисов д.и. _____ « 30 » 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Луконина Анна Владимировна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Газоноведение» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 194) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 27 апреля 2015 г., протокол № 9).

1. Цель освоения дисциплины

Познакомить студентов со способами и технологиями создания газонов и содержания их в эстетически декоративном виде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Газоноведение» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является производственно-технологическая профессиональная деятельность.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Гидротехнические мелиорации», «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая)», «Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Древоводство, защита растений)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- *основные виды травянистых растений, используемых для устройства газонов;
- *классификацию газонов;
- *технологии создания различных видов газонов;
- *основные мероприятия по содержанию и уходу за различными видами газонов;

уметь

- *составлять травосмеси в зависимости от климатических, микроклиматических и экологических условий территории под посев газона;
- *определять норму высева семян в зависимости от сроков посева и характеристики почвенного слоя;
- * давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию газонов;

владеть

- *навыками определения проблем, возникающих при уходе за газоном;
- *навыками создания и ухода за разными видами газонов;
- *методами борьбы с сорной растительностью на газоне;
- *профессиональной терминологией.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Газоведение. Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей	История создания газонов. Роль газонов и дерновых покрытий в улучшении внешней среды населенных пунктов. Газон как фитоценоз. Основные виды газонных трав. Формирование подземных и надземных органов у газонных трав. Применение ковровых и почвопокровных растений в газонных покрытиях. Принципы формирования газонных травосмесей, их состав.
2	Классификация, оценка качества, инвентаризация газонов	Классификация газонов по назначению. Декоративные газоны: партерный, парковый (обыкновенный), луговой, мавританский. Спортивные газоны. Газоны специального назначения. Биологическая и техническая оценка качества газонов.
3	Создание газонов и дерновых покрытий	Организация работ по созданию и содержанию газонов. Технологии создания газонов. Подготовительные работы при создании и обслуживании газонов. Создание газонов путем посева семян. Создание газонов из вегетативных частей растений. Создание газонов методом одерновки. Гидропосев. Особенности создания мавританских газонов. Особенности создания дерновых покрытий для закрепления откосов дорог и гидротехнических сооружений, крутых склонов и отвалов.
4	Технологии содержания и ремонта газонов	Технология ухода за газонным травостоем в год посева. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации. Удобрение, известкование, землевание, полив, стрижка газонов. Аэрация дернины. Система борьбы с сорняками. Болезни и вредители газонных трав и меры защиты от них. Дефекты травянистых растений, связанные с климатическими факторами. Уход за газоном в зимний период. Текущий и капитальный ремонт газонов. Особенности обслуживания газонов на участках, прилегающих к проезжей части улиц и автострадам.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Газоноеведение. Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей	4	–	4	9	17
2	Классификация, оценка качества, инвентаризация газонов	4	–	4	9	17
3	Создание газонов и дерновых покрытий	5	–	5	9	19
4	Технологии содержания и ремонта газонов	5	–	5	9	19

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Шкаринов С. Л. Газоноеведение [Текст] : учеб. пособие для студентов ИПСОП / С. Л. Шкаринов, О. В. Васильева ; Моск. гос. ун-т леса. - М. : Изд-во МГУЛ, 2009. - 119 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 117. - ISBN 5 экз. : 100-00..

2. Афонина, М. И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Афонина ; М. И. Афонина. - Москва : Московский государственный строительный университет ; ЭБС АСВ, 2013. - 208 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Современное оформление сада [Электронный ресурс] / Г. А. Серикова ; Серикова сост. Г.А. - 328 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронная библиотека.– URL: <http://elibrary.ru>.
3. Специализированные сайты: URL: <http://www.about-flowers.org/>, URL: <http://florall.ru/>, URL: <http://flower.onego.ru/>, URL: <http://askflower.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Газоноведение» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
3. Гербарий и коллекции семян газонных растений.
4. Справочники и атласы декоративных культур.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Газоноведение» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся

развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Газоведение» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.