

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра теории английского языка



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

В. В. Зайцев

2016 г.

# **Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Направленность (профиль) «13.00.02 теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки)»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории английского языка «28» июня 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой [подпись] «Карасик В.И.» «28» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Мещерякова Елена Владиленовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Милованова Людмила Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902) и учебному плану по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)», утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

## 1. Цель освоения дисциплины

Настоящая программа ставит своей целью подготовить соискателей к кандидатским экзаменам в аспирантуре по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) – педагогические науки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «История и философия науки», «Коммуникативная методика обучения иностранным языкам», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История и философия науки», «Коммуникативная методика обучения иностранным языкам», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

– способностью осуществлять проектно-исследовательскую деятельность применительно к педагогическим процессам, образовательным системам и их закономерностям, разработку и использование технологий в процессе обучения иностранному языку (ПК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

– • современные методы и технологии научной коммуникации на гос-ударственном и иностранном языках;

– • примерно методическую терминологию 1500 единиц, включая 500 терминов по личной теме исследования;

### **уметь**

- • строить монологическое и диалогическое высказывание по теме своего исследования;
- • пользоваться современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранных языках в процессе осуществления собственного исследования;

### **владеть**

- • теорией и методикой обучения и воспитания на иностранном языке по новейшим ключевым направлениям с учетом реформирования языкового образования в мире и определению степени их отражения в современной образовательной политике Российской Федерации применительно к иностранным языкам, позволяющего использовать его в научной работе, а также в преподавательской деятельности по программам высшего образования;
- • диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- • письменной речью в пределах изученного языкового материала, позволяющей составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме;
- • подготовить в письменной форме сообщение или доклад по проблематике научного исследования, с четкой композиционной структурой в соответствии с лексико-грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	144	36	36	36	36
В том числе:					
Лекции (Л)	72	18	18	18	18
Практические занятия (ПЗ)	72	18	18	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	324	72	72	108	72
<b>Контроль</b>	72	–	–	–	72
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЭК
Общая трудоемкость	часы	540	108	108	144 / 180
	зачётные единицы	15	3	3	4 / 5

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Методологические и психолого-педагогические основы обучения	Образование как социокультурный феномен. Сущность профессионально-педагогической деятельности и педагогического общения. Взаимообучение и самообразование. Психологические механизмы обучения. Речь в процессе обучения. Содержание образования как фундамент культуры личности. Государственный образовательный стандарт

		для школы и вуза. Образовательные технологии и методы обучения. Методы контроля и самоконтроля. Средства обучения, их классификация. Современные требования к научно-методическому обеспечению учебного процесса в школе и вузе.
2	2. Содержание предмета «иностранный язык»	Язык как средство общения. Язык как знаковая система. Двусторонняя сущность языкового знака. Иерархическая структура языковых знаков. Языки мира, генеалогическая классификация языков. Романские и германские языки. Типологическое изучение языков. Основные направления науки о языке Сравнительное историческое языкознание. Психолингвистика Лингвострановедение. Социокультурный аспект языка. Язык как средство общения. Язык как знаковая система. Двусторонняя сущность языкового знака. Иерархическая структура языковых знаков. Языки мира, генеалогическая классификация языков. Романские и германские языки. Типологическое изучение языков. Основные направления науки о языке Сравнительное историческое языкознание. Психолингвистика Лингвострановедение. Социокультурный аспект языка.
3	3. Методика преподавания иностранных языков	Объект и предмет методики. Категориально-понятийный аппарат. Основные методы исследования. Лингвистические, психологические и социолингвистические основы обучения иностранным языкам. Предметы языкового цикла в системе школьного и вузовского образования Понятия «языковое образование». Современные тенденции, непрерывность и преемственность в языковом образовании Система уровней. Цели. Иностранный язык как средство межкультурного общения. Содержание и средства обучения. Принципы отбора языкового и речевого материала. Культурный компонент в обучении иностранным языкам и его междисциплинарные основы. Культуроведение в системе бикультурного и поликультурного развития учащихся средствами изучаемых языков. Содержание понятия «диалог культур». Обучение рецептивным видам речевой деятельности: чтению и аудированию. Обучение продуктивным видам речевой деятельности: говорению и письму. Обучение переводу как виду речевой деятельности.
4	Методика разработки современных учебных программ по иностранным языкам для средней и высшей школы	Методика разработки современных учебных программ по иностранным языкам для средней и высшей школы. Государственные аттестационные требования к учителю/преподавателю иностранного языка. Методы обучения иностранным языкам. Новейшие методы обучения иностранным языкам.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Методологические и психолого-педагогические основы обучения	18	18	–	72	108
2	2. Содержание предмета «иностранный язык»	18	18	–	72	108
3	3. Методика преподавания иностранных языков	18	18	–	90	126
4	Методика разработки современных учебных программ по иностранным языкам для средней и высшей школы	18	18	–	90	126

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Матвиенко Л.М. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка [Электронный ресурс]: презентации и проекты. Учебно-методическое пособие/ Матвиенко Л.М., Сысоева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59229>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Колкова М.К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс]/ Колкова М.К., Иванова Н.С., Сажинова О.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2011.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19985>.— ЭБС «IPRbooks»,.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность [Текст] : коллектив. моногр. / под ред. А. А. Миролюбова. - Обнинск : Титул, 2010. - 462,[2] с. : ил., схемы. - (Методическая копилка). - Библиогр.: с. 450-463.

2. Никитенко З.Н. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитенко З.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23998>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Терехова С.А. Теоретические и методические аспекты обучения учащихся основной школы контрольно-экзаменационным стратегиям овладения иноязычной речевой деятельностью [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Терехова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21461>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Языкова Н.В. Иностранные языки. Теория и методика обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Языкова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26485>.— ЭБС «IPRbooks»,.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix.vspu.ru>.
2. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Свободный сервис Google Формы URL: [https://www/google.ru/forms](https://www.google.ru/forms).
3. Онлайн-сервис сетевых презентаций Prezi. URL: <http://prezi.com>.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (положение о рейтинговой системе и фонде оценочных средств по дисциплине, образцы рейтинговых заданий).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется

активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.