

# НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

## 1. Цели проведения научных исследований

Развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетентностей обучающихся в аспирантуре в определенной сфере научной деятельности.

## 2. Место научных исследований в структуре ОПОП

Научные исследования является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

## 3. Требования к результатам проведения научных исследований

В результате проведения научных исследований выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- способностью осуществлять проектно-исследовательскую деятельность применительно к педагогическим процессам, образовательным системам и их закономерностям, разработку и использование технологий в процессе обучения иностранному языку (ПК-1).

**В результате обучающийся должен:**

### ***знать***

- современные научные достижения в области теории и методики обучения иностранным языкам и смежных наук;
- основы проектирования и проведения комплексных исследований в своей и междисциплинарной области;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- методологию и методы педагогического исследования;
- образовательные системы, их закономерности;
- перспективы дальнейших исследований в области теории и методики;
- основы анализа образовательной деятельности организаций, проектирования программ их развития;

### ***уметь***

- анализировать научные достижения и генерировать новые идеи в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки);
- проектировать и проводить исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- использовать современные технологии научной коммуникации для презентации результатов своего исследования в устной (доклад) и письменной форме (статья);
- использовать методы педагогического исследования для построения методологического аппарата, корректировки плана исследования;
- осуществлять разработку и использование технологий в процессе обучения иностранному языку;
- интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применения в образовательной и социокультурной среде;

***владеть***

- способностью к критическому анализу и оценке современных теорий, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в своей области исследования и междисциплинарных областях;
- способностью проводить проектирования и исследования с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью использования методов педагогического исследования для решения задач научно-исследовательской работы по своей теме;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в рамках собственного исследования;
- осуществлять проектно-исследовательскую деятельность для построения учебно-воспитательного процесса в области методики обучения иностранным языкам;
- способностью интерпретировать результаты своего исследования, оценивать возможные риски внедрения;
- проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.

**4. Объём и продолжительность научных исследований**

количество зачётных единиц – 129,  
 общая продолжительность – 86 нед.,  
 распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6.

**5. Краткое содержание**

Раздел 1.

Консультация с научным руководителем по программе научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы в 1 семестре. Работа с информационными, справочными, реферативными изданиями. Составление первого варианта библиографии по теме диссертации. Подготовка статьи для публикации.

Раздел 2.

Консультация с научным руководителем по программе научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы во 2 семестре Подготовка и выступление с докладом на научно-практической конференции молодых ученых. Участие в работе организационного комитета научно-практической конференции. Подготовка статьи для публикации.

Раздел 3.

Консультация с научным руководителем по программе научно-исследовательской работы.

Составление плана научно-исследовательской работы в 3 семестре. Написание научной статьи по ключевому понятию исследования. Работа над примерной схемой опытно-экспериментальной работы.

Раздел 4.

Консультация с научным руководителем по программе научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы в 4 семестре. Коррекция аппарата исследования. Кооперативное выполнение задания научно-исследовательского характера. Подготовка статьи для публикации.

Раздел 5.

Консультация с научным руководителем по программе научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы в 5 семестре. Коррекция теоретической части исследования. Продолжение опытно-экспериментальной работы. Подготовка статьи для публикации.

Раздел 6.

Консультация с научным руководителем по программе научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы в 6 семестре. Завершение экспериментальной апробации результатов диссертационного исследования. Анализ полученных эмпирических данных, оформление текстовой части исследования. Подготовка ВАК статьи.

## **6. Разработчик**

Мещерякова Елена Владиленовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Милованова Людмила Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО "ВГСПУ".