

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами испанского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогическая риторика», «Грамматика в ситуациях», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Современный русский язык». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Второй иностранный язык в коммуникации», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях (второй иностранный язык)», «Деловой второй иностранный язык», «Деловой первый иностранный язык», «Нормы письменной речи», «Первый иностранный язык в коммуникации», «Практикум по русскому языку», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка 1», «Практический курс второго иностранного языка 2», «Практический курс первого иностранного языка», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- языковой материал (лексический, грамматический, фонетический) в пределах изучаемых тем;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по изучаемым темам;

уметь

- читать с достаточным пониманием тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи);
- понимать достаточно полно высказывания на испанском языке и аутентичные аудио и видеотексты разного характера;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала;

- рассказывать, высказывать свои мнения по поводу прочитанного или прослушанного;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком;

владеть

- базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
- основными наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 108 ч., СРС – 108 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2, 3,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Морфология.

1. Существительное. Единственное и множественное число. Род существительных. Словообразование существительных. Типы существительных. 2. Понятие артикля. Определённый артикль. Неопределённый артикль. Нулевой артикль. Устойчивые выражения. 3. Местоимения. Личные местоимения (беспредложная форма личных местоимений), указательные местоимения, притяжательные местоимения. 4. Понятие предлога. Предлоги места и движения. Особые случаи. 5. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. 6. Наречия. Степени сравнения наречий. 7. Глагол. Времена в активном залоге. Времена в пассивном залоге 8. Наклонение глагола.

Синтаксис.

1. Простое предложение. Функции частей речи в предложении. 2. Сложные предложения. 3. Косвенная речь. 4. Согласование времен. 5. Условные предложения разных типов 6. Условные предложения I и II типа в косвенной речи. 7. Придаточные предложения обстоятельства и времени.

Морфология, синтаксис.

1. Сослагательное наклонение. Modo Subjuntivo в придаточных дополнительных и подлежащным союзом *que*. 2. Modo Subjuntivo в простом предложении, .Modo Subjuntivo в придаточных обстоятельства времени и цели. 3. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения. 4. Pretérito imperfecto de subjuntivo в сложноподчинённом предложении.

6. Разработчик

Титаренко Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Старовойтова Евгения Олеговна, ассистент кафедры романской филологии ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»,

Сайтимова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".