

ЭТНОЛОГИЯ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН

1. Цель освоения дисциплины

Выработка понимания этнокультурного многообразия мира вообще и англоязычного мира, в частности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнология англоязычных стран» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Этнология англоязычных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Профессиональная этика», «Анализ текста второго иностранного языка», «Анализ текста первого иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «История и культура страны изучаемого 1 языка», «История и культура страны изучаемого 2 языка», «История религии», «Лингвокультурология эмоций», «Межкультурная коммуникация», «Политология», «Социолингвистический анализ художественного текста (второй иностранный язык)», «Социолингвистический анализ художественного текста (первый иностранный язык)», «Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык)», «Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)», «Ценностные проблемы современного образования», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- научную этнокультурную картину мира;
- этногенез, этническую историю и особенности культурного развития народов Англии и Шотландии;
- этногенез, этническую историю и особенности культурного развития кельтских народов Британских островов;
- о проблемах этногенеза и этнической истории англоязычных народов;
- взаимосвязь и взаимообусловленность культур и этносов англоязычных стран;
- этническую историю и культуру англоязычных народов Азии и Африки;

уметь

- воспринимать информацию, обобщать и анализировать;
- выявлять особенности традиционной и современной культуры народов Великобритании;
- давать характеристику элементам традиционной и современной культуры народов Уэльса и Ирландии;

- характеризовать культуру народов англоязычных народов Северной Америки;
- выявлять и давать характеристику традиционной и современной культуры народов Австралии и Океании;
- давать характеристику элементам традиционной и современной культуры народов Азии и Африки;

владеть

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- навыками исследовательской работы по теме;
- приемами и методами научного исследования и презентации полученных результатов;
- навыками анализа, типологического исследования и обобщения;
- методами получения данных об этногенезе народов мира, об этимологии традиций и обрядов;
- приемами подготовки и защиты презентации по избранной теме.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика англоязычных народов мира. Этногенез и этническая история Великобритании..

Предмет и задачи дисциплины. Основные принципы классификации народов. Этническая карта мира. Основные принципы классификации народов. Англоязычные народы мира. История Британии и ее колоний. Многообразие культур, верований, обычаев. Английский язык как язык международного общения.

Этнография Англии и Шотландии..

Факторы и стадии этногенеза англичан и шотландцев. Традиционная культура народов как объект изучения самосознания и этнической идентичности. Отражение национального своеобразия жизни и менталитета народа в лексике, фольклоре. Традиции, обряды, обычаи, ценностные ориентиры англоязычных народов. Взаимосвязь, взаимодействие языков и культур. Актуальное функционирование народов Англии и Шотландии.

Этнография Уэльса и Ирландии.

Этническая история Уэльса и Ирландии. Традиционная культура Уэльса и Ирландии. Менталитет ирландцев и валлийцев. Фольклор, лингвистика, традиционная кухня. Современная этническая ситуация в Уэльсе и Ирландии.

Этнография США и Канады..

Особенности этногенеза народов США и Канады. Факторы складывания особых этнокультурных общностей в Новом свете. Традиционная культура и быт англоязычных народов Канады и США.

Особенности этнографии Австралии и Океании..

Историко-этнографические области региона: Австралия, Меланезия, Микронезия, Полинезия. Этногенез и традиции аборигенов и англо-австралийцев. Современная этническая ситуация в регионе.

Этнография англоязычных народов Африки и Азии..

Историко-этнографические области регионов. Этногенез, этническая история, традиции и обычаи англоязычных народов Азии и Африки.

6. Разработчик

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ВГСПУ.