

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе испанского языка как системы, части которой связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Психология», «Введение в языкознание», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях (второй иностранный язык)», «Деловой первый иностранный язык», «Древние языки», «Зарубежная литература (второй иностранный язык)», «Зарубежная литература (первый иностранный язык)», «История и культура страны изучаемого 1 языка», «История и культура страны изучаемого 2 языка», «Классические языки», «Лексикология первого иностранного языка», «Нормы письменной речи», «Основы науки о языке», «Первый иностранный язык в коммуникации», «Практикум по русскому языку», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка 1», «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Современный русский язык», «Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык)», «Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)», «Экономика образования», «Языкознание», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», «Анализ текста второго иностранного языка», «Анализ текста первого иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Второй иностранный язык в коммуникации», «Второй иностранный язык: ретроспективный аспект», «Деловой второй иностранный язык», «История второго иностранного языка», «История первого иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Первый иностранный язык: ретроспективный аспект», «Переводоведение», «Практический курс второго иностранного языка 1», «Практический курс второго иностранного языка 2», «Практический курс первого иностранного языка», «Современные теории и методы обучения второму иностранному языку», «Современные теории и методы обучения первому иностранному языку», «Современные технологии обучения второму иностранному языку», «Современные технологии обучения первому иностранному языку», «Социолингвистический анализ художественного текста (второй иностранный язык)», «Социолингвистический анализ художественного текста (первый иностранный язык)», «Стилистика второго иностранного языка», «Теоретическая грамматика второго иностранного языка», «Теория и практика перевода», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности грамматического строя современного изучаемого иностранного языка;
- основные единицы морфологии и синтаксиса современного иностранного языка;
- особенности грамматического строя изучаемого языка;
- основные единицы морфологии современного испанского языка;
- особенности грамматического строя изучаемого иностранного языка;
- основные единицы синтаксиса современного испанского языка;

уметь

- правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого иностранного языка;
- анализировать то или иное грамматическое явление, раскрыть при необходимости проблему, связанную с ним, выразить и обосновать свою точку зрения;
- применять теоретические знания по грамматике в практической работе; ориентироваться в системе основных понятий курса;

владеть

- основными понятиями данного теоретического курса;
- навыками исследования грамматического строя иностранного языка;
- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, сверхфразовыми единствами, предложениями.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – экзамен (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия грамматики. Теоретическая грамматика как лингвистическая дисциплина. Основные положения современной грамматической теории. Учение о частях речи. Цели и задачи изучения дисциплины. Место теоретической грамматики в структуре современного лингвистического знания, связь теоретической грамматики с практикой изучения языка и переводом. Основные положения современной грамматической теории. Учение о частях речи. Различные подходы к изучению грамматического строя языка: грамматические исследования в синхронии и диа-хронии, нормативная (прескриптивная) грамматика, порождающая грамматика, дескриптивная грамматика, функциональная грамматика, грамматическая прагматика, когнитивная грамматика. Основные разделы грамматики: морфология и синтаксис, их общая характеристика. Терминология грамматики:

проблема синонимии и омонимии. Грамматическая единица. Грамматическая категория. Грамматическая форма. Грамматическое значение. Основные элементы словообразовательной системы. Типы морфем.

Морфология. Имя существительное.

Определение имени существительного как части речи. Семантический, морфологический и синтаксический критерии его идентификации. Типы значений имен существительных. Простые, производные и сложные имена. Функции существительных в предложении и словосочетании. Лексико-синтаксические классы существительных и их грамматическая характеристика. Имена собственные и нарицательные. Конкретные и абстрактные имена. Исчисляемые и неисчисляемые имена. Индивидуальные и собирательные имена. Перекатегоризация имен. Род существительных в испанском языке. Морфологические и синтаксические маркеры родовой принадлежности. Одушевленные существительные общего рода, их морфологические разновидности. Обоюдный род. Число имен существительных. Формы множественного числа сложных существительных. Имена, употребляющиеся только в единственном или множественном числе и их русские эквиваленты. Субстантивация.

Морфология. Имя прилагательное.

Определение имени прилагательного как части речи. Семантический, морфологический и синтаксический критерии его идентификации. Отличие лексического значения имен. Структурно-языковые признаки прилагательных. Функции прилагательных в предложении и словосочетании. Качественные и относительные прилагательные, их грамматические характеристики. Род и число имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Усеченные прилагательные. Позиция прилагательного относительно определяемого существительного. Семантические, грамматические и прагматические факторы. Адъективация.

Морфология. Артикль и детерминанты.

Понятие детерминанта: грамматическая природа класса, виды слов, синтаксические характеристики. Артикль как вид детерминанта. Определенный и неопределенный артикль: состав парадигмы, вариативность и грамматическое значение. Артикль среднего рода. Артикль как закрытый и «пустой» класс слов. Функции и контекстуальное использование артикля. Функция актуализации, прагматическая, анафорическая, идентифицирующая, классифицирующая, генерализующая, эмфатическая функции артикля. Существительное без артикля. Семантические, грамматические и прагматические факторы. Адъективация.

Морфология. Система местоимений в современном испанском языке.

Языковая гетерогенность местоимений как части речи. Виды местоимений. Местоимения и детерминанты. Имена и местоимения. Личные местоимения, их семантические, морфологические и синтаксические признаки. Ударные и безударные, предложные и беспредложные формы личных местоимений. Падеж как категория испанской грамматики. *Voseo, loísmo, leísmo* и *laísmo*. Лингвистические и дискурсивные параметры возвратных, притяжательных, указательных, относительных, вопросительных, неопределенных и отрицательных местоимений.

Глагольная парадигма в современной испанской грамматике. Время и темпоральность.

Определение глагола как части речи, состав глагольной парадигмы. Семантика глагола. Глагол как член предложения. Личные и неличные формы глагола. Глаголы знаменательные и служебные; вспомогательные и полувспомогательные; предельные и непредельные; переходные и непереходные; личные и безличные. Валентность глагола. Недостаточные глаголы. Пронаминальные глаголы. Спряжение глагола. Глаголы правильные и неправильные. Категории глагола: лицо, число, время, наклонение и залог, их общая лингвистическая характеристика. Понятие темпоральности и временной референции. Грамматическое время и экстралингвистическая темпоральность. Времена относительные и

абсолютные и их референциальная соотнесенность. Простые и сложные времена. Значение времен индикатива. Виды настоящего времени. Различие в грамматической семантике прошедших времен. Модальное значение будущего времени. Грамматический статус кондиционала. Согласование времен индикатива и субхунтива. Относительное значение времен субхунтива.

Наклонение и модальность. Категории вида и залога.

Способы выражения модальности в испанском языке. Деонтическая и эпистемическая модальность. Модальность высказывания и категория глагольного наклонения. Виды наклонений в испанском языке. Семантика индикатива и субхунтива. Проблема ассертивности высказывания. Употребление субхунтива в простых и сложноподчиненных предложениях. Чередование наклонений. Повелительное наклонение и его грамматические особенности. Проблема вида в испанской грамматике. Глагольный и лексический вид: категория состояния. Вид и время. Синтаксические и морфологические способы выражения вида в испанском языке. Аспектуальное значение испанских перифраз. Залог и его виды: активный, пассивный, возвратный, взаимный, средний.

Неличные формы глагола. Конструкции с инфинитивом, герундием и причастием.

Неличные формы глагола как образования двойной грамматической природы. Общая характеристика инфинитива, герундия и причастия. Значение и формы инфинитива, его именные и глагольные функции. Связные, абсолютные и перифрастические конструкции с инфинитивом. Виды перифраз, их отличие от грамматикализованных оборотов. Значение и формы герундия, его наречные и глагольные функции. Связные, абсолютные, перифрастические и грамматикализованные конструкции с герундием. Значение и формы причастия, его именные и глагольные функции. Связные, абсолютные и перифрастические конструкции с причастием.

Синтаксис. Основные понятия синтаксиса. Предложение как линейная и иерархическая структура. Порядок слов в современном испанском языке. Простое предложение.

Синтаксис и объекты его изучения: синтаксис частей речи, словосочетания и предложения.

Члены предложения и части речи. Словосочетание и синтагма. Предложение и высказывание. Понятие об иерархической структуре высказывания. Порождение высказывания и способы его графического представления. Место синтагм в иерархии предложения. Виды синтагм и их синтаксическое строение. Современные лингвистические подходы к изучению порядка слов. Порядок слов как типологическая категория. Порядок слов в русском и испанском языках. Факторы, влияющие на порядок слов в предложении. Понятие инверсии. Зависимость порядка слов в предложении от их семантико-синтаксического статуса. Порядок слов как средство выражение модальных значений. Влияние позиции обстоятельства на порядок слов. Смещение дополнения как причина изменения порядка слов. Зависимость порядка слов в предложении от длины его синтаксических членов. Связь семантики предиката и порядка слов. Зависимость порядка слов в предложении от прагматических факторов. Порядок слов и тема-рематическое членение высказывания. Способы тематизации и рематизации. Предложение как объект грамматики. Предикативность, модальность и полярность предложения. Критерии определения предложения в испанской грамматической науке. Односоставные и двусоставные предложения. Номинативные предложения и эллиптические структуры. Личные, безличные и неопределенно-личные предложения. Речевой акт. Побудительные, вопросительные и восклицательные высказывания.

Сложное предложение: структурная классификация. Сложносочиненное предложение.

Сложное предложение с подчинительной связью..

Понятие сложного предложения. Виды сложного предложения. Сочинение, подчинение и бессоюзие как виды связи. Соединительные, разделительные, противительные, присоединительные и пояснительные предложения с сочинительной связью. Определение,

типы связи предикативных единиц внутри сложносочиненного предложения. Основные семантические отношения между составляющими. Семантико-синтаксическое различие между сложносочиненным предложением и последовательности независимых предложений в тексте. Деривационные особенности сложносочиненного предложения. Сочинительные коннекторы. Маркированная сочинительная связь. Немаркированная сочинительная связь. Соотнесенность между сочинительной связью и подчинительной связью. Полипредикативное сложносочиненное предложение открытого типа. Полипредикативное сложносочиненное предложение закрытого типа. Виды придаточных предложений в испанском синтаксисе. Употребление наклонений в придаточных дополнительных, относительных и обстоятельственных.

6. Разработчик

Федосова Оксана Витальевна, доктор филологических наук, профессор кафедры романской филологии ВГБОУ ВО "ВГСПУ".