

СТРАНОВЕДЕНИЕ И ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование социокультурной и страноведческой компетенции студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Педагогика», «Профессиональная этика», «Введение в лингвокультурологию», «Введение в языкознание», «Грамматика в ситуациях», «Древние языки», «Зарубежная литература (второй иностранный язык)», «Зарубежная литература (первый иностранный язык)», «Нормы письменной речи», «Основы науки о языке», «Праздники и традиции народов России», «Практикум по русскому языку», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка 1», «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Современный русский язык», «Этнология англоязычных стран», «Языкознание», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Анализ текста второго иностранного языка», «Анализ текста первого иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Второй иностранный язык в коммуникации», «Второй иностранный язык: ретроспективный аспект», «Деловой второй иностранный язык», «История второго иностранного языка», «История и культура страны изучаемого 2 языка», «История первого иностранного языка», «Лексикология второго иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Первый иностранный язык: ретроспективный аспект», «Переводоведение», «Практический курс второго иностранного языка 1», «Практический курс второго иностранного языка 2», «Практический курс первого иностранного языка», «Современные теории и методы обучения второму иностранному языку», «Современные теории и методы обучения первому иностранному языку», «Современные технологии обучения второму иностранному языку», «Современные технологии обучения первому иностранному языку», «Социолингвистический анализ художественного текста (второй иностранный язык)», «Социолингвистический анализ художественного текста (первый иностранный язык)», «Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», «Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык)», «Теоретическая грамматика второго иностранного языка», «Теоретическая грамматика первого иностранного языка», «Теория и практика перевода», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные этапы исторического и культурного развития Испании и стран Латинской Америки, соответствующие реалии; – экономическую, политическую и социальную структуру испаноговорящего общества, а также основные реалии и понятия, связанные с политическим, экономическим и социальным строем современной Испании и стран Латинской Америки; – актуальные факты, касающиеся географии Испании и стран Латинской Америки, их культурной жизни, традиций и обычаев;

уметь

– ориентироваться в картографических произведениях (картах, атласах); – анализировать графические схемы, таблицы; – работать с различными источниками информации для извлечения страноведческого знания;

владеть

– лексическим минимумом по дисциплине; – языковыми единицами, наиболее ярко отражающими национальные особенности культуры народа-носителя языка.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Geografía de España..

Situación geográfica. Orografía, hidrografía, flora y fauna. División político-administrativa. Territorios en litigio.

Prehistoria, romanización e invasiones germánicas..

2.1. Prehistoria, Época Antigua, Época medieval 2.2. Época Moderna, Época Contemporánea.

Los musulmanes en la Península Ibérica..

3.1. Invasión musulmana. Batallas más importantes. 3.2. Época de esplendor. Decadencia militar. Último reducto árabe.

Orígen de los reinos cristianos. Reconquista..

4.1. Reino de Asturias 4.2. Reino de Castilla 4.3. Reino de Navarra. Economía, sociedad y arte en los reinos cristianos.

Descubrimiento de América..

5.1. España en 1492. Cristóbal Colón. 5.2. Cristóbal Colón. 5.3. Culturas precolombinas.

España del XVI al XXI..

6.1. Acontecimientos más importantes en los inicios de este período. Guerra de Independencia española. 6.2. España en la Primera Guerra Mundial. Guerra Civil española. Régimen de Franco.

6.3. España actual. Fiestas de España.

Literatura clásica española I..

7.1. Edad Media. Renacimiento. 7.2. Barroco, Ilustración. Romanticismo.

Literatura clásica española II.

8.1 Realismo y Naturalismo. 8.2. Modernismo y Generación del 98. 8.3. Vanguardias y Generación del 27. 8.4. Boom latinoamericano y Posguerra. 8.5. Literatura actual.

6. Разработчик

Алуарт де ля Крус М. Ф., кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".