

# СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ, ТИПОЛОГИЧЕСКОЕ И СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Данный курс ставит целью рассмотрение истории мировой науки о языке с момента ее возникновения до настоящего времени, изучение взглядов и концепций различных лингвистических школ и направлений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История и философия науки», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «История и философия науки».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- современные методы исследования фонетики; важнейшие понятия фонетики;
- современные методы исследования морфологического уровня языка; важнейшие понятия морфологии;
- современные методы исследования синтаксического уровня языка; важнейшие понятия синтаксиса;
- современные методы исследования лексического уровня языка; важнейшие понятия синтаксиса;
- основные исследования по сравнительно-историческому языкознанию, а также материалы наиболее заметных международных и всероссийских конференций по современному языкознанию;
- основные исследования по типологическому и сопоставительному языкознанию, а также материалы наиболее заметных международных и всероссийских конференций по современному языкознанию;

### *уметь*

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; вести научно-исследовательскую работу в рамках избранной профессиональной области на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы;

- описывать фонетический уровень языка;
- применять лингвистические методы исследования с целью анализа морфологического уровня языка;
- применять лингвистические методы исследования с целью анализа синтаксического уровня языка;
- применять лингвистические методы исследования с целью анализа лексического уровня языка;
- самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области сравнительно-исторического языкознания; анализировать результаты научной деятельности коллег в исследуемой области;
- самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;

#### ***владеть***

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- методикой изучения фонетического уровня языка;
- навыками выбора методов для анализа морфологического уровня языка;
- навыками выбора методов для анализа синтаксического уровня языка;
- навыками выбора методов для анализа лексического уровня языка;
- современной научной парадигмой в области языкознания и лингвистики и методологией лингвистических исследований.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 15,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 540 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 144 ч., СРС – 324 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), зачёт (2 семестр), зачёт (3 семестр), экзамен (4 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Общие проблемы языкознания. Формирование сравнительно-исторического языкознания. Язык как объект лингвистики. Функции языка. Язык как система. Внутренняя структура языка. Уровни языка, его основные единицы. Язык и мышление. Когнитивная парадигма в современной лингвистике. Социальная природа языка. Язык и общество. Социальные формы существования языка. Язык и коммуникация. Отражение коммуникативных целей в структуре языка. Язык и культура. Язык и личность. Развитие языка. Проблема происхождения языка. Множественность языков. Методы исследования языка. Система лингвистических дисциплин. Лингвистика и смежные науки. Возникновение идеи историзма в европейской науке XVIII в. Роль открытия санскрита. Разработка основных понятий компаративистики. Формирование сравнительно-исторического языкознания. Работы Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Гримма, А. Х. Востокова. Ф.Бопп. «Сравнительная грамматика санскрита, зенда, армянского, греческого, латинского, литовского, старославянского, готского и немецкого языков». Теория корня. Р.Раск. «Исследование в области древнесеверного языка, или происхождение исландского языка». Критерии установления родства языков. Я.Гримм. «Немецкая грамматика». Три ступени (периода) развития языка. Проблема аблаута. Закон передвижения согласных. А.Х.Востоков. «Рассуждение о славянском языке».

Общая фонетика..

Место общей фонетики в системе лингвистических дисциплин, ее предмет и задачи. Артикуляционные основы фонологического описания языка. Акустические основы фонетического описания языка. Теоретические основы фонетического описания языка: общая характеристика статического и динамического подходов к моделированию звуковой системы языка. Универсальные фонетические классификации. Важнейшие фонологические понятия и главные различия в их трактовке. Сегментные звуковые средства, их функции, виды звуковых инвентарей и их соотношение. Супraseгментные звуковые средства, их функция и формируемые ими фонетические единицы. Понятие транскрипции. Виды транскрипций, их соотношение. Методы фонемного анализа звучащей речи: исходное представление звучащей речи, дистрибутивные звуковые отношения, фонемные классы. Методы экспериментально-фонетического анализа звучащей речи. Основы фонологической типологии. Основы диахронической фонологии.

Общее словообразование и общая морфология.

Понятие морфемы. Классификация морфем. Морфема и словоформа. Фонетическое слово. Аналитические словоформы, клитики. Способы выражения грамматических (словоизменяемых и словообразовательных) значений в языках мира. Понятие грамматического значения и грамматической категории. Общая классификация грамматических категорий. Словоизменение и словообразование. Словоформа, лексема, парадигма, грамматический разряд. Основные грамматические категории имени в языках мира. Основные грамматические категории глагола в языках мира. Морфологическая типология языков (краткая история и современное состояние проблемы). Агглютинация, фузия, изоляция, аналитизм.

Синтаксис.

Место синтаксиса в теории описания языка. Автономный синтаксис. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис), синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания. Основные синтаксические единицы. Сверхфразовые единства. Дискурс. Синтаксические отношения, их типы. Формальные средства выражения синтаксических отношений. Семантический синтаксис и его основные понятия. Формально-грамматическое членение предложений. Коммуникативная организация высказывания. Типология предложения. Способы представления синтаксической структуры предложения. Элементы порождающей грамматики.

Общая лексикология.

Существующие понимания «значения» (Значение термина «значение» в различных моделях языкового знака). Проблема многозначности: языковая и речевая многозначность; полисемия, омонимия и диффузность значений; методы разрешения многозначности. Системность организации лексико-семантического уровня. Семантическое поле и важнейшие корреляции между его элементами. Компонентный анализ значения: общие принципы, этапы развития, примеры конкретных методик. Семантические отношения между предложениями. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Типы лексикосемантической информации в словаре интегральной модели описания языка. Семантические метаязыки: общее понятие, основные типы, области применения. Инструменты описания лексической синтагматики: модель управления, лексические функции, селекционные ограничения.

Сравнительно-историческое языкознание.

Современные представления о генетической классификации языков мира. Основные языковые семьи. Предмет сравнительно-исторического языкознания. генетическое родство языков; теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие о «праязыке». Принципы реконструкции праязыковых состояний. Внутренняя и внешняя реконструкция. Способы верификации реконструкций. Принцип регулярных фонетических соответствий как основа

сравнительно-исторического языкознания. Проблемы реконструкции вокалических, консонантных, акцентных и тональных систем. Соотношение фонетической реконструкции и фонетической типологии. Проблемы морфологической и синтаксической реконструкции. Проблема стадиальности в развитии языка. Лексическая реконструкция. Словарь как источник сведений о дописьменных периодах истории. Роль лингвистической реконструкции для смежных дисциплин. Основные принципы этимологии. Этимологические словари. Принципы генетической классификации языков. Традиционные методы генетической классификации. Объединение языков на основе совместных инноваций. Языковая семья и языковой союз. Роль индоевропеистики в становлении сравнительно-исторического метода. Современный взгляд на структуру праиндоевропейского языка. Индоевропейская прародина. Классификация индоевропейских языков. Краткая характеристика основных групп индоевропейских языков

История возникновения типологического и сопоставительного языкознания. Объект и метод типологии. Типологические классификации языков. Тип языка и тип в языке. Универсалии различных уровней языка. Типология грамматических способов. Типология грамматических категорий. Синтаксическая типология. Семантическая типология. Семантические примитивы. Параметры семантической типологизации. Типология номинаций. Типологические модели. Пространство типологических признаков. Методы и направления типологии. Таксономия, характерология, импликационная типология, объяснительная типология. Формальная/контекстивная типология. Диахроническая типология. Типы языковых изменений. Типология и сопоставительная лингвистика. Теоретические и прикладные задачи сопоставительных исследований. Методы сопоставительных исследований. Критерии сопоставления фонологических, морфологических, синтаксических и лексических систем языков. Сопоставления формальных средств и сопоставление семантики языков. Сопоставительный анализ текстовых структур.

## **6. Разработчик**

Дмитриева Ольга Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВО «ВГСПУ».