

ЛЕКСИКОЛОГИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов фундаментальные знания основ лексической системы иностранного (испанского) языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лексикология первого иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Лексикология первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», «Введение в языкознание», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях (второй иностранный язык)», «Деловой первый иностранный язык», «Древние языки», «Зарубежная литература (второй иностранный язык)», «Зарубежная литература (первый иностранный язык)», «Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности», «Информационные технологии в лингвистике», «История и культура страны изучаемого 1 языка», «Нормы письменной речи», «Основы науки о языке», «Основы социальной информатики», «Первый иностранный язык в коммуникации», «Практикум по русскому языку», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка 1», «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Современный русский язык», «Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)», «Языкознание», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», «Анализ текста второго иностранного языка», «Анализ текста первого иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Второй иностранный язык в коммуникации», «Второй иностранный язык: ретроспективный аспект», «Деловой второй иностранный язык», «История второго иностранного языка», «История первого иностранного языка», «Лексикология второго иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Первый иностранный язык: ретроспективный аспект», «Переводоведение», «Практический курс второго иностранного языка 1», «Практический курс второго иностранного языка 2», «Практический курс первого иностранного языка», «Современные теории и методы обучения второму иностранному языку», «Современные теории и методы обучения первому иностранному языку», «Современные технологии обучения второму иностранному языку», «Современные технологии обучения первому иностранному языку», «Социолингвистический анализ художественного текста (второй иностранный язык)», «Социолингвистический анализ художественного текста (первый иностранный язык)», «Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», «Теоретическая грамматика второго иностранного языка», «Теоретическая грамматика первого иностранного языка», «Теория и практика перевода», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- характеристики словарного состава испанского языка;
- характеристику каждого раздела лексикологии;
- определение слова;
- определение значения слова;
- основные определения семантики;
- определения синонимов, антонимов, омонимов;
- основные словообразовательные модели испанского языка;
- особенности процесса заимствования в испанском языке;
- основные характеристики лексики испанского языка с точки зрения полисемии;
- основные типы переносных значений;
- принципы функционально-стилистической дифференциации лексики испанского языка;
- критерии деления словосочетаний на свободные и устойчивые;
- основные принципы составления словарей;

уметь

- определять разделы лексикологии как науки;
- определять связь лексикологии с другими науками;
- характеризовать слово с разных точек зрения;
- определять тип слова;
- характеризовать план содержания и план выражения;
- проводить компонентный анализ слова;
- классифицировать синонимы, антонимы, омонимы;
- проводить словообразовательный анализ слова;
- определять тип заимствования;
- определять тип значения слова;
- выявлять изменения в значении слова и его тип;
- характеризовать слово по типу отнесенности к функциональному стилю;
- характеризовать словосочетания по типу семантической слитности;
- классифицировать испанские современные словари;

владеть

- основными понятиями данного раздела дисциплины;
- основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – экзамен (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Лексикология как раздел науки о языке.

Связь лексикологии с другими науками. Основные разделы лексикологии. Синхронические и диахронические аспекты изучения лексикологии. Лексикология и различные лингвистические школы.

Слово - основная структурно-семантическая единица языка.

Слово. Определение слова. Типы слов. Форма слов. Парадигматические и синтагматические отношения слова. Морфологическая структура слова.

Теория знака и слово.

Знак. Классификация знаков. Лингвистический знак. Знак и значение. Смысл и значение. Референт. Денотативное и коннотативное значение.

Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава.

Семантический анализ слова. Методы семантического анализа. Типология сем.

Классификация синонимов. Типология антонимов и омонимов.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Роль словообразования в пополнении словарного состава. Роль заимствования в обогащении словарного состава.

Основной словарный фонд. Причины появления новых слов: аффиксация, словосложение, заимствования.

Многозначность и однозначность слов. Неологизмы, архаизмы и историзмы.

Полисемия. Моносемия. Омонимия. Тропы: метафора, метонимия, синекдоха.

Лексические пласты и группы в словарном составе языка и их роль в процессе коммуникации.

Язык и дискурс. Идиолект. Профессиональная лексика. Профессиональный жаргон. Регионализмы. Социальные диалекты. Некоторые особенности словарного состава испанского языка в странах Латинской Америки.

Фразеология..

Определение фразеологизмов. Фразеологические сочетания. Идиомы. Фразеологические варианты.

Основные типы словарей.

Испанская лексикография. Типы словарей. Словарная статья. Словарная дефиниция.

Презентация и функционирование словарей.

6. Разработчик

Титаренко Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".