

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«29» 2016 г.



## **Этнология англоязычных стран**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

*очно-заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

« 27 » 06 201 6 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 27 » 06 201 6 г.  
(подпись) Волочева С.Ю. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования « 29 » 08 201 6 г., протокол № 1

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ « 29 » 08 201 6 г.  
(подпись) М.М. Коренникова (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» « 29 » 08 201 6 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

#### Разработчики:

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ВГСПУ.

Программа дисциплины «Этнология англоязычных стран» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Выработка понимания этнокультурного многообразия мира вообще и англоязычного мира, в частности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Этнология англоязычных стран» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Этнология англоязычных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Философия», «История государственной символики России», «История философии», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Обществознание», «Ценностные проблемы современного образования».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- научную этнокультурную картину мира;
- географическое размещение, антропологическую, языковую и хозяйственно-культурную классификации народов мира и англоязычных народов, в частности;
- о проблемах этногенеза и этнической истории англоязычных народов;
- взаимосвязь и взаимообусловленность культур и этносов англоязычных стран;

#### ***уметь***

- воспринимать информацию, обобщать и анализировать;
- выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры народов Великобритании;
- выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры народов Британии и Британского содружества;
- характеризовать этносы, их этногенез, этническую историю, материальную и духовную культуру, современные этнические процессы и проблемы;

#### ***владеть***

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- навыками анализа, типологического исследования и обобщения;
- методами получения данных об этногенезе народов мира, об этимологии традиций и обрядов;
- приемами подготовки и защиты презентации по избранной теме.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	52	52
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие понятия курса. Характеристика англоязычных народов мира.	Предмет и задачи дисциплины. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика англоязычных народов мира. Основные принципы классификации народов. Этническая карта мира.
2	Этногенез и этническая история Великобритании	Англоязычный мир. История Британии и ее колоний. Многообразие культур, верований, обычаев. Английский язык как язык международного общения.
3	Этнография народов британских островов	Факторы и стадии этногенеза англичан и шотландцев. Традиции, обряды, обычаи, ценностные ориентиры англоязычных народов. Актуальное функционирование народов Англии и Шотландии. Традиционная культура Уэльса и Ирландии. Менталитет ирландцев и валлийцев. Фольклор, лингвистика, традиционная кухня. Современная этническая ситуация в Уэльсе и Ирландии.
4	Этнография народов Британского Содружества.	Традиционная культура и быт англоязычных народов Канады и США. Австралия, Меланезия, Микронезия, Полинезия. Этногенез и традиции аборигенов и англоавстралийцев. Этногенез, этническая история, традиции и обычаи англоязычных народов Азии и Африки.

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общие понятия курса. Характеристика англоязычных народов мира.	2	–	–	13	15

2	Этногенез и этническая история Великобритании	2	–	–	13	15
3	Этнография народов британских островов	3	5	–	13	21
4	Этнография народов Британского Содружества.	3	5	–	13	21

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Кагарлицкий Ю. Завоевание континента. Перекрестки культурных традиций [Электронный ресурс]/ Кагарлицкий Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2014.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27841>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18640>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Бранстон Бриан. Забытые боги Англии [Электронный ресурс]/ Бранстон Бриан— Электрон. текстовые данные.— М.: Новый Акрополь, 2014.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Английский калейдоскоп. Книга 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2009.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35964>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Душков Б.А. Психология типов личности, народов и эпох [Электронный ресурс]/ Душков Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2001.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36530>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Мировые культы и ритуалы. Могущество и сила древних [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2011.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37636>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Исламова А.И. Лингвострановедение англоговорящих стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исламова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49921>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Королев А.А. Этноменталитет. Сущность, структура, проблемы формирования [Электронный ресурс]: научная монография/ Королев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Саакян А.С. Why Do the English Say So? (Почему англичане так говорят?) [Электронный ресурс]: учебное пособие для дополнительного чтения/ Саакян А.С., Ионина А.А., Иняшкин С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26442>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Медведь Э.И. Песенная хрестоматия англоязычных стран [Электронный ресурс]/ Медведь Э.И., Портников В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36729>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Голицынский Ю.Б. Соединенные Штаты Америки [Электронный ресурс]: пособие

по страноведению/ Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2008.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19505>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Леонович О. Страноведение Великобритании. М.: КДУ, 2009..

10. Брэгг М. Приключения английского языка /пер. с англ. -2-е изд.- М.: Альпина нон-фикшн,2014.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Каталог электронных журналов базы данных EastView. URL: <http://ebiblioteka.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.
4. Photoshop CS3.
5. Интернет-браузер GoogleChrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Этнология англоязычных стран» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Этнология англоязычных стран» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере

изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Этнология англоязычных стран» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.