

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность (профиль) «10.02.19 Теория языка»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
--------------	---

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- теоретические основы языкознания, разработанные отечественными и зарубежными лингвистами;
- научные методы исследования лингвистических явлений;
- вклад выдающихся ученых-лингвистов в развитие языкознания и отдельных дисциплин языкознания;
- содержание основных научных трудов по приоритетным направлениям современной теории языка и прикладной лингвистики;

#### **уметь**

- критически анализировать теоретический материал по лингвистическим проблемам;
- использовать общенаучные методы и методы лингвистического исследования;
- критически оценивать научные достижения отечественных и зарубежных лингвистов;
- осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

#### **владеть**

- научной терминологией;
- методами лингвистического исследования;
- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области теории языка;
- современными методами и технологиями для проведения научного исследования в области теории языка и прикладной лингвистики.

### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления об общенаучных и специальных лингвистических методах исследования. Может применять полученные знания при разработке концепции кандидатской диссертации. Обладает опытом самостоятельной работы с научной литературой по теме диссертационного исследования.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание о новых информационно-коммуникационных технологиях и способах их использования при работе над кандидаткой диссертацией. Осуществляет обоснованный выбор методов и приемов лингвистического исследования в соответствии с проблематикой кандидатской диссертации. Обладает опытом реферирования и аннотирования теоретических источников по профилю научно-исследовательской работы.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует глубокое знание о перспективных направлениях лингвистических исследований в современной научной парадигме, процессах интеграции и дифференциации в области филологических и гуманитарных наук. Способен самостоятельно решать теоретические и практические задачи в научно-исследовательской деятельности. Обладает опытом критического анализа и применения в научно-исследовательской деятельности теоретических положений, доказанных в современной отечественной науке.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Теория языка	знать: – теоретические основы языкознания, разработанные отечественными и зарубежными лингвистами – научные методы исследования лингвистических явлений – вклад выдающихся ученых-лингвистов в развитие языкознания и отдельных дисциплин языкознания – содержание основных научных трудов по приоритетным направлениям современной теории языка и прикладной	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>лингвистики</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически анализировать теоретический материал по лингвистическим проблемам</li> <li>– использовать общенаучные методы и методы лингвистического исследования</li> <li>– критически оценивать научные достижения отечественных и зарубежных лингвистов</li> <li>– осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научной терминологией</li> <li>– методами лингвистического исследования</li> <li>– методологией теоретических и экспериментальных исследований в области теории языка</li> <li>– современными методами и технологиями для проведения научного исследования в области теории языка и прикладной лингвистики</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Теория языка	+	+	+	+						

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Теория языка	Устные ответы на занятиях. Зачет в устной форме. Экзамен в устной форме.