

ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление аспирантов с основными положениями и терминами теории языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория языка» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Теория языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История и философия науки», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «История и философия науки».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы языкознания, разработанные отечественными и зарубежными лингвистами;
- научные методы исследования лингвистических явлений;
- вклад выдающихся ученых-лингвистов в развитие языкознания и отдельных дисциплин языкознания;
- содержание основных научных трудов по приоритетным направлениям современной теории языка и прикладной лингвистики;

уметь

- критически анализировать теоретический материал по лингвистическим проблемам;
- использовать общенаучные методы и методы лингвистического исследования;
- критически оценивать научные достижения отечественных и зарубежных лингвистов;
- осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

владеть

- научной терминологией;
- методами лингвистического исследования;
- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области теории языка;
- современными методами и технологиями для проведения научного исследования в области теории языка и прикладной лингвистики.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 15,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 540 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 144 ч., СРС – 324 ч.),
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4,
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), зачёт (2 семестр), зачёт (3 семестр), экзамен (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теория лингвистической науки.

Языкознание в системе наук. Язык как общественное явление. Проблемы взаимоотношения языка и мышления. Язык и речь. Психофизиологические механизмы речи. Язык и общество. Происхождение языка. Развитие и функционирование языка. Генеалогическая классификация языков мира. Синхроническое и диахроническое языкознание. Письменность. Взаимодействие языков и закономерности их развития. Знаковая природа языка. Семиотика. Язык как знаковая система. Территориальная и социальная дифференциация языка. Литературный язык. Норма как лингвистическое понятие. Уровни языка и их единицы. Теория имени собственного. Типологическая классификация языков.

Методы лингвистического исследования.

Понятие об исследовательском методе. Описательный метод. Сравнительно-исторический метод. Исторический метод. Сопоставительный метод. Структурный метод. Дистрибутивный анализ. Метод компонентного анализа. Психолингвистические (экспериментальные) методы. Методы контекстуального анализа.

История лингвистической науки.

Смена научных парадигм в истории лингвистики как отражение изменения уровня науки в целом и уровня научных знаний в конкретной области науки. Языкознание в древнем мире. Языкознание средних веков и эпохи Возрождения. Языкознание 17-18 веков. Сравнительно-историческое языкознание. Философия языка В. Гумбольдта. Логическое направление в языкознании. Психологическое направление в языкознании. Младogramматическое направление в языкознании. Московская лингвистическая школа. Казанская лингвистическая школа. Лингвистическая теория Ф. де Соссюра. Структурализм в языкознании. Пражская лингвистическая школа. Дескриптивная лингвистика. Копенгагенский структурализм. Лондонский структурализм.

Современные лингвистические парадигмы.

Комплексные научные дисциплины как отражение процесса дифференциации научных областей и синтеза научного знания. Теоретическое и прикладное языкознание. Психолингвистика. Социолингвистика. Ономазиология. Лингвокультурология. Коммуникативная лингвистика и теория дискурса. Генристика. Лингвориторика. Когнитивная лингвистика. Лингвоконцептология. Лингвоперсонология. Эмотиология. Лингвоэкология.

6. Разработчик

Панченко Надежда Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Карасик Владимир Ильич, доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».