

# ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ РИТОРИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование комплекса умений, связанных с порождением и восприятием риторически организованной речи в педагогической и академической сферах общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессионально ориентированная риторика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовность ставить и решать научно-исследовательские задачи в области теории языка (ПК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- основные правила и аксоны общей риторики;
- жанровые классификации и правила подготовки речи в ситуациях педагогического общения;
- жанры академического красноречия и правила подготовки речи в ситуациях академического общения;

#### *уметь*

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- анализировать устную и письменную речь, относящуюся к ситуации педагогического общения;
- анализировать устную и письменную речь в ситуациях академического общения;

#### *владеть*

- навыками критического анализа текстов и выявления речевых погрешностей;
- навыками подготовки и презентации собственной учебной речи;
- навыками подготовки собственной научной речи.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 72 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Риторика общая и частная: основные законы и правила.

Риторика общая и частная: основные законы и правила Из истории риторики: от античности до неориторики. Понятие о риторических жанрах. Метод риторического анализа текста.

Педагогическое красноречие.

Жанры педагогического красноречия. Типология вузовских лекций. Педагогическая беседа. Семинарское занятие. Виды вопросов и ответов. Речевые нормы педагогической деятельности. Язык и стиль речи преподавателя.

Академическое красноречие.

Научный стиль речи и его подстили. Первичные и вторичные жанры научной речи. Научная статья, диссертация, доклад: разработка концепции, аргументация. Язык и стиль научной речи. Предупреждение лексических и грамматических погрешностей. Защита диссертации как коммуникативное событие, построенное на дискуссии.

## **6. Разработчик**

Крюкова Ирина Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".