

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра романской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 21 июля 2016 г.



Практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Испанский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры романской филологии
«30» июня 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой [подпись] [подпись] «30» июня 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
«04» июня 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета [подпись] [подпись] «04» июня 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Федосова Оксана Витальевна, доктор филологических наук, профессор кафедры романской филологии ВГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Испанский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Подготовка бакалавров к выполнению курсовой работы, вооружение их активными формами и практическими навыками научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Психология», «Введение в языкознание», «Дистанционные технологии в обучении иностранным языкам», «Древние языки», «Классические языки», «Основы науки о языке», «Практическая фонетика», «Экономика образования», «Языкознание», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Второй иностранный язык: ретроспективный аспект», «История второго иностранного языка», «История первого иностранного языка», «Литературные средства психологического влияния», «Межкультурная коммуникация», «Первый иностранный язык: ретроспективный аспект», «Переводоведение», «Психология межкультурных коммуникаций», «Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», «Теоретическая грамматика второго иностранного языка», «Теоретическая грамматика первого иностранного языка», «Теория и практика перевода», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основные документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра;

– основные этические нормы использования стронних научных трудов и достижений и требования к оформлению цитат и ссылок;

– основы логического изложения и структурирования научного текста; порядок формулировки гипотезы;

– стандартные методы лингвистического исследования;

– требования, предъявляемые к промежуточным и финальным результатам работы;

– требования, предъявляемые к оформлению курсовых работ;

уметь

– работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;

– находить необходимые для работы библиографические источники в различных поисковых системах;

– выдвинуть гипотезы и последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту;

– обосновывать методы анализа, цели и задачи, актуальность проведенного исследования;

– оформлять результаты исследования, формулировать аргументированные выводы;

– составлять доклады научных выступлений и их мультимедийные презентации;

владеть

– приемами библиографического описания источников;

– приемами поиска научных источников в различных поисковых системах; основами библиографической культуры;

– культурой мышления, способностью к критическому анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;

– основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной коммуникации на родном и основном изучаемом языке;

- навыком оформления текста научной работы;
- методами презентации основных результатов научно-исследовательской работы.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
 общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
 распределение по семестрам – 6.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Организационно-подготовительный этап	Установочная конференция по организации практики и составление индивидуальных планов практики. Количественная и содержательная оценка предшествующего периода работы (картотека фактического материала; библиография; конспекты литературы; таблицы, схемы, статистические данные и т.д.). Изучение требований к написанию курсовых работ.
2	Основной этап	1. Обработка результатов по теме курсовой работы. Обзор степени изученности темы; обоснование актуальности. Обоснование цели, задач, методологии и структуры дипломного исследования. 2. Сбор и обобщение новейшей информации. Разработка концепции, формулирование проблем и постановка гипотез, формулировка основных теоретических положений для практической части работы. Описание современного состояния объекта исследования; зарубежного и отечественного опыта решения. 3. Анализ и синтез полученных результатов, формулирование выводов и практических рекомендаций, перспективы дальнейшего исследования.
3	Итоговый этап	1. Оформление результатов исследования в форме курсовой работы. 2. Подготовка текста доклада и презентации. 3. Подготовка отчетной документации по практике.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Апресян, Ю. Д. Избранные труды. Т. 1 : Лексическая семантика (Синонимические средства языка) / Ю. Д. Апресян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Шк. "Яз. рус. культуры": Восточ. лит., 1995. - 472 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - Библиогр.: с. 692-759. - ISBN 5-88766-045-0; 5-02-017906-X;

2. Кутьева, М. В. Переносная семантика общеупотребительной лексики испанского языка в аспекте лингвокультурологии [Электронный ресурс] : монография / М. В. Кутьева ; М. В. Кутьева. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-209-03608-1..

3. Бондарко, А. В. Категоризация в системе грамматики [Электронный ресурс] / А. В.

Бондарко ; А. В. Бондарко. - Москва : Языки славянских культур, 2011. - 488 с. - ISBN 978-5-9551-0513-0..

4. Бахтин М. М. Собрание сочинений [Электронный ресурс] : сборник научных трудов. Том 3 : Теория романа (1930-1961 гг.) / М. М. Бахтин ; М. М. Бахтин. - Электрон. текстовые данные. - М. : Языки славянских культур, 2012. - 880 с. - ISBN 978-5-9551-0500-0..

5. Падучева, Е. В. Семантические исследования. Семантика времени и вида в русском языке. Семантика нарратива [Электронный ресурс] / Е. В. Падучева ; Е. В. Падучева. - Москва : Языки славянских культур, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-9551-0431-7.

7.2. Дополнительная литература

1. Брандес, М. П. Стилистика текста. Теоретический курс [Электронный ресурс] : учебник / М. П. Брандес ; М. П. Брандес. - Москва : Прогресс-Традиция, 2004. - 416 с. - ISBN 5-89826-185-0..

2. Селиверстова, О. Н. Труды по семантике [Электронный ресурс] / О. Н. Селиверстова ; О. Н. Селиверстова. - Москва : Языки славянских культур, 2004. - 960 с. - ISBN 5-9551-0020-2..

3. Кузнецов, В. Г. Научное наследие Женевской лингвистической школы [Электронный ресурс] / В. Г. Кузнецов ; В. Г. Кузнецов. - Москва : Знак, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-9551-0407-2.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
4. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Ресурсы испанского языка на электронном портале Института Сервантеса: cvc.cervantes.es.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, учебная мебель, учебная доска, мел.
2. Переносной компьютер, проектор, стационарный или переносной экран.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.