

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра романской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » августа 2016 г.



# **Теоретическая грамматика первого иностранного языка**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Испанский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры романской филологии  
«30» июня 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой [подпись] Трунц В.В. «30» июня 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
«04» июня 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Митваков И.А. «04» июня 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

|                        |           |                     |        |
|------------------------|-----------|---------------------|--------|
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |

#### Разработчики:

Федосова Оксана Витальевна, доктор филологических наук, профессор кафедры романской филологии ВГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Испанский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе испанского языка как системы, части которой связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильными для данной дисциплины являются следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Психология», «Введение в языкознание», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях (второй иностранный язык)», «Деловой первый иностранный язык», «Древние языки», «Зарубежная литература (второй иностранный язык)», «Зарубежная литература (первый иностранный язык)», «История и культура страны изучаемого 1 языка», «История и культура страны изучаемого 2 языка», «Классические языки», «Лексикология первого иностранного языка», «Нормы письменной речи», «Основы науки о языке», «Первый иностранный язык в коммуникации», «Практикум по русскому языку», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка 1», «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Современный русский язык», «Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык)», «Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)», «Экономика образования», «Языкознание», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», «Анализ текста второго иностранного языка», «Анализ текста первого иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Второй иностранный язык в коммуникации», «Второй иностранный язык: ретроспективный аспект», «Деловой второй иностранный язык», «История второго иностранного языка», «История первого иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Первый иностранный язык: ретроспективный аспект», «Переводоведение», «Практический курс второго иностранного языка 1», «Практический курс второго иностранного языка 2», «Практический курс первого иностранного языка», «Современные теории и методы обучения второму иностранному языку», «Современные теории и методы обучения первому иностранному языку», «Современные технологии обучения второму иностранному языку», «Современные технологии обучения первому иностранному языку», «Социолингвистический анализ художественного текста (второй иностранный язык)», «Социолингвистический анализ художественного текста (первый иностранный язык)», «Стилистика второго иностранного языка», «Теоретическая грамматика второго иностранного языка», «Теория и практика

перевода», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать**

- особенности грамматического строя современного изучаемого иностранного языка;
- основные единицы морфологии и синтаксиса современного иностранного языка;
- особенности грамматического строя изучаемого языка;
- основные единицы морфологии современного испанского языка;
- особенности грамматического строя изучаемого иностранного языка;
- основные единицы синтаксиса современного испанского языка;

#### **уметь**

- правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого иностранного языка;
  - анализировать то или иное грамматическое явление, раскрыть при необходимости проблему, связанную с ним, выразить и обосновать свою точку зрения;
  - применять теоретические знания по грамматике в практической работе;
- ориентироваться в системе основных понятий курса;

#### **владеть**

- основными понятиями данного теоретического курса;
- навыками исследования грамматического строя иностранного языка;
- основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, сверхфразовыми единствами, предложениями.

### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|-------------|----------|
|                                   |             | 7        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 36          | 36       |
| В том числе:                      |             |          |
| Лекции (Л)                        | 18          | 18       |
| Практические занятия (ПЗ)         | —           | —        |

|                              |     |         |
|------------------------------|-----|---------|
| Лабораторные работы (ЛР)     | 18  | 18      |
| Самостоятельная работа       | 36  | 36      |
| Контроль                     | 36  | 36      |
| Вид промежуточной аттестации |     | ЭК, КРС |
| Общая трудоемкость           | 108 | 108     |
| часы<br>зачётные единицы     | 3   | 3       |

## 5.Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины                                                                                                                               | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Основные понятия грамматики. Теоретическая грамматика как лингвистическая дисциплина. Основные положения современной грамматической теории. Учение о частях речи | Цели и задачи изучения дисциплины. Место теоретической грамматики в структуре современного лингвистического знания, связь теоретической грамматики с практикой изучения языка и переводом. Основные положения современной грамматической теории. Учение о частях речи. Различные подходы к изучению грамматического строя языка: грамматические исследования в синхронии и диахронии, нормативная (прескриптивная) грамматика, порождающая грамматика, дескриптивная грамматика, функциональная грамматика, грамматическая прагматика, когнитивная грамматика. Основные разделы грамматики: морфология и синтаксис, их общая характеристика. Терминология грамматики: проблема синонимии и омонимии. Грамматическая единица. Грамматическая категория. Грамматическая форма. Грамматическое значение. Основные элементы словообразовательной системы. Типы морфем.                                                      |
| 2        | Морфология. Имя существительное                                                                                                                                  | Определение имени существительного как части речи. Семантический, морфологический и синтаксический критерии его идентификации. Типы значений имен существительных. Простые, производные и сложные имена. Функции существительных в предложении и словосочетании. Лексико-синтаксические классы существительных и их грамматическая характеристика. Имена собственные и нарицательные. Конкретные и абстрактные имена. Исчисляемые и неисчисляемые имена. Индивидуальные и собирательные имена. Перекатегоризация имен. Род существительных в испанском языке. Морфологические и синтаксические маркеры родовой принадлежности. Одушевленные существительные общего рода, их морфологические разновидности. Обоюдный род. Число имен существительных. Формы множественного числа сложных существительных. Имена, употребляющиеся только в единственном или множественном числе и их русские эквиваленты. Субстантивация. |
| 3        | Морфология. Имя прилагательное                                                                                                                                   | Определение имени прилагательного как части речи. Семантический, морфологический и синтаксический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                 | критерии его идентификации. Отличие лексического значения имен. Структурно-языковые признаки прилагательных. Функции прилагательных в предложении и словосочетании. Качественные и относительные прилагательные, их грамматические характеристики. Род и число имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Усеченные прилагательные. Позиция прилагательного относительно определяемого существительного. Семантические, грамматические и прагматические факторы. Адъективация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Морфология. Артикль и детерминанты                                              | Понятие детерминанта: грамматическая природа класса, виды слов, синтаксические характеристики. Артикль как вид детерминанта. Определенный и неопределенный артикль: состав парадигмы, вариативность и грамматическое значение. Артикль среднего рода. Артикль как закрытый и «пустой» класс слов. Функции и контекстуальное использование артикля. Функция актуализации, прагматическая, анафорическая, идентифицирующая, классифицирующая, генерализующая, эмфатическая функции артикля. Существительное без артикля. Семантические, грамматические и прагматические факторы. Адъективация.                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Морфология. Система местоимений в современном испанском языке                   | Языковая гетерогенность местоимений как части речи. Виды местоимений. Местоимения и детерминанты. Имена и местоимения. Личные местоимения, их семантические, морфологические и синтаксические признаки. Ударные и безударные, предложные и беспредложные формы личных местоимений. Падеж как категория испанской грамматики. Voseo, loísmo, leísmo и laísmo. Лингвистические и дискурсивные параметры возвратных, притяжательных, указательных, относительных, вопросительных, неопределенных и отрицательных местоимений.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Глагольная парадигма в современной испанской грамматике. Время и темпоральность | Определение глагола как части речи, состав глагольной парадигмы. Семантика глагола. Глагол как член предложения. Личные и неличные формы глагола. Глаголы знаменательные и служебные; вспомогательные и полувспомогательные; предельные и непредельные; переходные и непереходные; личные и безличные. Валентность глагола. Недостаточные глаголы. Прономинальные глаголы. Спряжение глагола. Глаголы правильные и неправильные. Категории глагола: лицо, число, время, наклонение и залог, их общая лингвистическая характеристика. Понятие темпоральности и временной референции. Грамматическое время и экстралингвистическая темпоральность. Времена относительные и абсолютные и их референциальная соотнесенность. Простые и сложные времена. Значение времен индикатива. Виды настоящего времени. Различие в |

|   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                             | грамматической семантике прошедших времен. Модальное значение будущего времени. Грамматический статус кондиционала. Согласование времен индикатива и субхунтива. Относительное значение времен субхунтива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7 | Наклонение и модальность. Категории вида и залога                                                                                                           | Способы выражения модальности в испанском языке. Деонтическая и эпистемическая модальность. Модальность высказывания и категория глагольного наклонения. Виды наклонений в испанском языке. Семантика индикатива и субхунтива. Проблема ассертивности высказывания. Употребление субхунтива в простых и сложноподчиненных предложениях. Чередование наклонений. Повелительное наклонение и его грамматические особенности. Проблема вида в испанской грамматике. Глагольный и лексический вид: категория состояния. Вид и время. Синтаксические и морфологические способы выражения вида в испанском языке. Аспектуальное значение испанских перифраз. Залог и его виды: активный, пассивный, возвратный, взаимный, средний.                                                                                                                            |
| 8 | Неличные формы глагола. Конструкции с инфинитивом, герундием и причастием                                                                                   | Неличные формы глагола как образования двойной грамматической природы. Общая характеристика инфинитива, герундия и причастия. Значение и формы инфинитива, его именные и глагольные функции. Связные, абсолютные и перифрастические конструкции с инфинитивом. Виды перифраз, их отличие от грамматикализованных оборотов. Значение и формы герундия, его наречные и глагольные функции. Связные, абсолютные, перифрастические и грамматикализованные конструкции с герундием. Значение и формы причастия, его именные и глагольные функции. Связные, абсолютные и перифрастические конструкции с причастием.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Синтаксис. Основные понятия синтаксиса. Предложение как линейная и иерархическая структура. Порядок слов в современном испанском языке. Простое предложение | Синтаксис и объекты его изучения: синтаксис частей речи, словосочетания и предложения. Члены предложения и части речи. Словосочетание и синтагма. Предложение и высказывание. Понятие об иерархической структуре высказывания. Порождение высказывания и способы его графического представления. Место синтагм в иерархии предложения. Виды синтагм и их синтаксическое строение. Современные лингвистические подходы к изучению порядка слов. Порядок слов как типологическая категория. Порядок слов в русском и испанском языках. Факторы, влияющие на порядок слов в предложении. Понятие инверсии. Зависимость порядка слов в предложении от их семантико-синтаксического статуса. Порядок слов как средство выражение модальных значений. Влияние позиции обстоятельства на порядок слов. Смещение дополнения как причина изменения порядка слов. |

|    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                   | <p>Зависимость порядка слов в предложении от длины его синтаксических членов. Связь семантики предиката и порядка слов. Зависимость порядка слов в предложении от прагматических факторов. Порядок слов и тема-рематическое членение высказывания. Способы тематизации и рематизации. Предложение как объект грамматики. Предикативность, модальность и полярность предложения. Критерии определения предложения в испанской грамматической науке. Односоставные и двусоставные предложения. Номинативные предложения и эллиптические структуры. Личные, безличные и неопределенно-личные предложения. Речевой акт. Побудительные, вопросительные и восклицательные высказывания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | <p>Сложное предложение: структурная классификация. Сложносочиненное предложение. Сложное предложение с подчинительной связью.</p> | <p>Понятие сложного предложения. Виды сложного предложения. Сочинение, подчинение и бессоюзие как виды связи. Соединительные, разделительные, противительные, присоединительные и пояснительные предложения с сочинительной связью. Определение, типы связи предикативных единиц внутри сложносочиненного предложения. Основные семантические отношения между составляющими. Семантико-синтаксическое различие между сложносочиненным предложением и последовательности независимых предложений в тексте. Деривационные особенности сложносочиненного предложения. Со-чинительные коннекторы. Маркированная сочинительная связь. Немаркированная сочинительная связь. Соотнесенность между сочинительной связью и подчинительной связью. Полипредикативное сложносочиненное предложение открытого типа. Полипредикативное сложносочиненное предложение закрытого типа. Виды придаточных предложений в испанском синтаксисе. Употребление наклонений в придаточных дополнительных, относительных и обстоятельственных.</p> |

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                  | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Основные понятия грамматики. Теоретическая грамматика как лингвистическая дисциплина. Основные положения современной грамматической теории. Учение о частях речи | 2     | —           | —         | 2   | 4     |
| 2     | Морфология. Имя существительное                                                                                                                                  | 2     | —           | 3         | 4   | 9     |
| 3     | Морфология. Имя прилагательное                                                                                                                                   | 2     | —           | 2         | 4   | 8     |

|    |                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 4  | Морфология. Артикль и детерминанты                                                                                                                          | 2 | — | 2 | 4 | 8 |
| 5  | Морфология. Система местоимений в современном испанском языке                                                                                               | 2 | — | 2 | 4 | 8 |
| 6  | Глагольная парадигма в современной испанской грамматике. Время и темпоральность                                                                             | 2 | — | 2 | 2 | 6 |
| 7  | Наклонение и модальность. Категории вида и залога                                                                                                           | 2 | — | 2 | 4 | 8 |
| 8  | Неличные формы глагола. Конструкции с инфинитивом, герундием и причастием                                                                                   | — | — | 2 | 4 | 6 |
| 9  | Синтаксис. Основные понятия синтаксиса. Предложение как линейная и иерархическая структура. Порядок слов в современном испанском языке. Простое предложение | 2 | — | 2 | 4 | 8 |
| 10 | Сложное предложение: структурная классификация. Сложносочиненное предложение. Сложное предложение с подчинительной связью.                                  | 2 | — | 2 | 4 | 8 |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Виноградов, В. С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. С. Виноградов. - 6-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2005. - 378,[1] с. - ISBN 5-98227-059-8;.

2. Виноградов, В. С. Грамматика испанского языка. Практический курс : учебник для студентов ин-тов и фак. ин. яз. / В. С. Виноградов. - 8-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2006. - 429,[1] с. - ISBN 5-98227-112-8;.

3. Кузнецова, И. К. EL ESPANOL [Электронный ресурс] : учебное пособие по испанскому языку / И. К. Кузнецова ; И. К. Кузнецова. - Москва : Евразийский открытый институт ; Московский государственный университет экономики ; статистики и информатики, 2006. - 156 с..

4. Попова, Т. Г. La gramatica espanola para ti [Электронный ресурс] : Практический курс грамматики испанского языка для начинающих. Начальный уровень / Т. Г. Попова ; Т. Г. Попова. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-209-03789-7..

5. Виноградов, В. С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. С. Виноградов. - 9-е изд. - Электронная книга. - М. : Изд-во КДУ, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-98227-632-2; 1 экз. : 247-70.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по лингвист. спец. / И. И. Борисенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2004. - 239,[1] с. - ISBN 5-06-003701-0;.

2. Киселев, А. В. Грамматика испанского языка [Электронный ресурс] : Сборник упражнений / А. В. Киселев ; А. В. Киселев. - Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9925-0178-0..

3. Кутьева, М. В. Переносная семантика общеупотребительной лексики испанского языка в аспекте лингвокультурологии [Электронный ресурс] : монография / М. В. Кутьева ; М. В. Кутьева. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-209-03608-1.

## **7.Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
4. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Грамматические ресурсы испанского языка на портале Испанской Королевской Академии: [www.rae.es/recursos/gramatica](http://www.rae.es/recursos/gramatica).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, учебная мебель, учебная доска, мел.
2. Методический материал для организации групповой работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.
3. Переносной компьютер, проектор, стационарный или переносной экран.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.