ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование общепрофессиональных и специальных компетенций, навыков самостоятельной практической деятельности при подготовке выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Культурология», «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Философия», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Введение в языкознание», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Второй иностранный язык в коммуникации», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях (второй иностранный язык)», «Деловой второй иностранный язык», «Деловой первый иностранный язык», «Дистанционные технологии в обучении иностранным языкам», «Древние языки», «Зарубежная литература (второй иностранный язык)», «Зарубежная литература (первый иностранный язык)», «Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности», «Информационные технологии в лингвистике», «История и культура страны изучаемого 1 языка», «История и культура страны изучаемого 2 языка», «История религии», «Классические языки», «Лексикология второго иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Лингвокультурология эмоций», «Межкультурная коммуникация», «Нормы письменной речи», «Основы науки о языке», «Основы социальной информатики», «Первый иностранный язык в коммуникации», «Переводоведение», «Политология», «Практикум по русскому языку», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Современные теории и методы обучения второму иностранному языку», «Современные теории и методы обучения первому иностранному языку», «Современные технологии обучения второму иностранному языку», «Современные технологии обучения первому иностранному языку», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Современный русский язык», «Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», «Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык)», «Страноведение и лингвострановедение (первый иностранный язык)», «Теоретическая грамматика второго иностранного языка», «Теоретическая грамматика первого иностранного языка», «Теория и практика перевода», «Ценностные проблемы современного образования», «Языкознание», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для

ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
– способностью применять теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– основные положения систематизации теоретических и практических знаний;
– основы анализа лингвистических, методических, педагогических и психологических концепций;
– методику количественного анализа для проведения коррекционно-статистического этапа исследования;
– основы для подготовки самостоятельных выводов по исследованию;
– технологии информационной образовательной среды для решения задач вкр;
– основы построения научного монологического высказывания с целью публичного выступления;
уметь
– применять знания по систематизации материала;
– применять в вкр общенаучную методологию;
– применять количественные подсчеты;
– самостоятельно осуществлять оформление вкр согласно ГОСТа;
– обеспечить качество осуществления процесса использования образовательной среды для селекции материала вкр;
– организовывать сотрудничество, быть активным, инициативным, проявлять самостоятельность и креативность;
владеть
– готовностью создания условий для проведения систематизации знаний;
– методологическим аппаратом исследования с учетом основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
– методологическим аппаратом исследования с учетом философских и социогуманитарных знаний для ориентирования в информационном пространстве;
– способностью написания выводов, адекватных результатам, способностью научно оформлять текст вкр;
– способностью использования возможностей образовательной среды для решения цели и задач проводимого исследования;
– технологиями ведения дискуссии, самостоятельного научного диалога.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 10.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап..
Установочная конференция. Ознакомление студентов с содержанием и требованиями преддипломной практики. Формулировка исследовательских задач. Составление индивидуального плана работы студентов.

Этап работы над уточнением содержания введения и понятийного аппарата вкр.
Уточнение формулировок цели, задач, объекта и предмета исследования. Теоретический анализ базисных понятий исследования в области разных концепций.

Коррекционно-статистический этап при выполнении вкр.
Обработка полученных данных, описание и интерпретация результатов, проверка гипотез.

Подготовка выводов по главам вкр и оформление текста вкр.
Составление рубрик выводы по главам вкр. Оформление заключения вкр.

Этап работы над составлением библиографического списка вкр.
Изучение современного состояния исследуемой научной проблемы. Анализ концепций по проблеме, фактов, их систематизация.

Этап работы над презентацией исследования.
Подготова к публичному устному выступлению. Основы построения научной речи. Смысловые и коммуникативные качества речи. Вербальные и невербальные формы научной коммуникации.

6. Разработчик

Красавский Николай Алексеевич, доктор филологических наук, профессор кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".