

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и психологии начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
О. А. Жадаев
« 2016 г.



Особенности современного стандарта начального общего образования

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Управление качеством начального образования»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования
«14» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Иванов (подпись) И.В.Киселева (зав.кафедрой) «14» 06 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Кореняков (подпись) «29» 08 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования.

Программа дисциплины «Особенности современного стандарта начального общего образования» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Управление качеством начального образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Освоение теоретико-методологических основ организации процесса обучения и воспитания в начальной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности современного стандарта начального общего образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Особенности современного стандарта начального общего образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Интегративный подход в начальном образовании», «Междисциплинарное проектирование в начальном образовании», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные положения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- характеристики результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- структуру основной образовательной программы начального общего образования;
- систему требований условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования;

уметь

- ориентироваться в нормативных документах, сопровождающих ФГОС НОО;
- определять виды универсальных учебных действий младших школьников;
- определять и характеризовать разделы основной образовательной программы начального общего образования;
- ориентироваться в кадровых, финансовых, материально-технических и иных условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования;

владеть

- навыками применения в будущей профессиональной деятельности основных документов ФГОС НОО;
- способами оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО;

- навыками разработки программ отдельных учебных предметов, курсов;
- навыками определения требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3 / 4
Аудиторные занятия (всего)	36	12 / 24
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / –
Практические занятия (ПЗ)	36	12 / 24
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	144	60 / 84
Контроль	–	– / –
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	180
	зачётные единицы	72 / 108
		5
		2 / 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: теоретико-методологическая основа	Нормативные документы, сопровождающие ФГОС начального общего образования и обеспечивающие его реализацию. Особенности современного стандарта начального общего образования. Стандартизация как задача и проблема современного образования. Функции стандарта. Общие положения стандарта. Системно-деятельностный, аксиологический, личностно-развивающий подходы как основа построения стандарта. Направленность стандарта на духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.
2	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: личностные, метапредметные, предметные. Универсальные учебные действия младших школьников. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
3	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования	Самоценность ступени начального общего образования как фундамента всего последующего образования. Учет региональных, национальных, этнокультурных потребностей народов РФ. Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность в структуре основной

		образовательной программы. Программы отдельных учебных предметов, курсов. Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.
4	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	Система требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов начального общего образования. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования. Функции учителя при реализации требований стандарта начального общего образования

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: теоретико-методологическая основа	–	11	–	35	46
2	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	–	10	–	35	45
3	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования	–	10	–	37	47
4	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	–	5	–	37	42

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий [Текст] : пособие для учителя / А. Г. Асмолов [и др.] ; под ред. Г. А. Асмолова; рук. проекта Н. Д. Никаноров [и др.]. - М. : Просвещение, 2010. - 159,[1] с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-020588-7; 1 экз..

2. Донских, Н. В. Педагогика начального образования. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22275.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Батколина В.В. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батколина В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 160 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/21304.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Нормативно-правовые акты введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22285.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов [Электронный ресурс]: монография/ И.С. Якиманская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54149>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. Акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. — 400 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-022138-2.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Поискковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
3. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: <http://psyjournals.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.
5. Ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа» - <http://n-shkola.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» – URL: <http://www.edu.vspu.ru>.
2. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).
3. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Особенности современного стандарта начального общего образования» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Особенности современного стандарта начального общего образования» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса,

направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Особенности современного стандарта начального общего образования» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.