

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра философии и культурологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 22 » 2016 г.



Политология

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «История», «Обществознание»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры философии и культурологии

«28» 06 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ «28» 6 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Бологов Е.И. «4» 04 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Скворцова Тамара Васильевна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Политология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров знаний по политологии и готовности использовать их в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Политология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Прикладная культурология», «Философия», «Авторские технологии обучения истории», «Англия XVII-XIX вв.», «Антропология профессий», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «Европейская культура XVII - XVIII вв.», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Исторические города Волгоградской области», «Историческое краеведение», «История Донского казачества», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История науки», «История общественной мысли в России», «История политических партий», «История политических партий Европы», «История сословий в России», «История социальной защиты детей в России», «История средних веков», «История философии», «История южных и западных славян», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культура повседневности средневековья», «Логика», «Материальная культура восточных славян», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Основы современного арт-менеджмента», «Политическая история Британии в новое время», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Польша: народ, история, культура», «Право», «Правовая компетентность учителя», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы Ренессанса в истории Европы», «Развитие исторической науки в России», «Религиоведение», «Ренессанс в истории Европы», «Современная ценностная картина мира», «Современные международные отношения», «Современные проблемы науки», «Социология», «Социология культуры», «Становление западноевропейского гражданского общества», «Теория и история политических партий в России», «Эстетика», «Этика», «Этнология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Германия XX века», «Историография всемирной истории», «История России», «История исторической науки», «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв.», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Новейшая история зарубежных стран», «Основы теории международных отношений», «Политические отношения и политическая культура в современной России», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического

развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность характеризовать институциональную структуру общественных систем и ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений (СК-3);

– способность интерпретировать социально-политические и культурные явления и процессы (СК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предмет, методы, специфику политологии как науки;
- место политологии в системе наук;
- основные этапы становления политической мысли;
- основные направления и школы в современной политологической мысли;
- роль и значение политических знаний и действий в формировании политической культуры современного информационного общества;
- политологические концепции форм власти и ее роли в политической жизни;
- содержание понятий «политика», «политическая власть», «политическая система общества»;
- классификацию политических систем;
- сущность гражданского общества;
- соотношение гражданского общества и политической власти;
- классификацию политических партий и партийных систем;
- тенденции современного общественно-политического развития;
- особенности мирового политического процесса;
- национально-государственные интересы России в новой геополитической обстановке;

уметь

- охарактеризовать ключевые идеи становления политической науки;
- анализировать соотношение политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, правом, моралью, религией, идеологией, искусством;
- соотносить политическую систему и политический режим;
- анализировать становление гражданского общества в России;
- анализировать специфику многопартийности в России и за рубежом;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;
- анализировать современные проблемы международной политики;

владеть

- навыками анализа парадигмальных особенностей исторических этапов становления политической мысли;
- навыками применения законов, принципов, категорий современной политологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
- навыками анализа современного этапа развития политической системы России, ее политического режима;
- навыками самостоятельной систематизации информации о современном состоянии формирования гражданского общества;
- навыками выработки собственной позиции по отношению к политическим партиям и системам;

– технологиями приобретения, использования и обновления теоретических знаний по современным международным политическим проблемам.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9 / 10
Аудиторные занятия (всего)	106	36 / 70
В том числе:		
Лекции (Л)	40	12 / 28
Практические занятия (ПЗ)	66	24 / 42
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	74	36 / 38
Контроль	72	72 / –
Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	144 / 108
	зачётные единицы	4 / 3
	252	
	7	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет, метод и функции политологии и функции политологии Предмет, метод и функции политологии	Объект, предмет и метод политической науки. Мировоззренческая функция политологии. Политологические знания как средство самоопределения личности и становления профессиональной компетентности. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Политологическая традиция. Формирование и институционализация политической науки. Две тенденции в развитии политической науки. Природа политологических знаний и функции политологии. Место политологии в системе других общественных наук. Цели и задачи изучения политологии в педагогическом университете.
2	История политических учений (западная традиция)	Философско-этическая концепция: политическая мысль древности. Общая характеристика политических учений в Древней Греции. Политическая мысль раннего периода (IX – VI вв. до н.э.). Период расцвета древнегреческой политической мысли (V – первая половина IV века до н.э.). Учение Платона об идеальном государстве. Аристотель о науке политике. Взаимосвязь политики с этикой. Понимание справедливости. Политическая мысль периода эллинизма (вторая половина IV – II веков до н.э.). Общая характеристика основных направлений политической мысли в Древнем Риме. Учение Цицерона о государстве. Религиозная концепция: политическая мысль средних веков. Основные черты

		<p>политической мысли средневековья. Господство религиозной концепции. Учение Фомы Аквинского о государстве. Приспособление взглядов Аристотеля к догматам католической церкви. Понимание государственной власти как: 1)сущности, 2)формы (происхождения), 3) использования. Понимание законов, их место и роль в государстве. Гражданская концепция. Характеристика Ренессанса. Никколо Макиавелли о политике и политической деятельности. Человек, а не бог – центр Вселенной, идея объективной исторической необходимости. Обоснование политики как опытной науки. Понимание «макиавеллизма» как политики, основанной на пренебрежении нормами морали. Социальная концепция. Политические учения в период ранних буржуазных революций. Учение Дж. Локка о государстве. Разделение понятий: «личность», «общество», «государство». Теория естественных прав. Политические учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции конца 18 в. Учение Ш. Монтескье о разделении властей. Ж.-Ж. Руссо об общественном договоре. Политические идеи утопических социалистов. Политические учения в США в период борьбы за независимость. Взгляды Т. Джефферсона. Политические теории 18-19 вв.: классический, либерализм, классический консерватизм, марксизм, анархизм. Политическая мысль в России: истоки, социокультурные основания, историческая динамика Политические идеи Древней Руси, характеристика идей периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Политические учения в период образования и укрепления абсолютизма. Взгляды Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. Политико-правовая программа дворянства. Взгляды А. Н. Радищева. Основные идеи декабристов. «Философские письма» П.Я. Чаадаева. Политические идеи славянофилов и западников. Общая характеристика революционного демократизма в России. Марксизм и его интерпретация В.И. Лениным. Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков – от марксизма к христианской философии. Взгляды И. А. Ильина. Столыпинская концепция движения к правовому государству.</p>
3	Современные политологические школы	<p>Этапы эволюции современной политической науки. Основные школы современной зарубежной политологии. Англо-американская школа: разработка проблем политической модернизации, стабильности, политических конфликтов, внешней политики. Немецкая школа: сравнительный анализ политических систем, проблемы функционирования гражданского общества и правового государства. Французская школа: проблемы типологии политических режимов,</p>

		легитимности партийно-политической инфраструктуры. Классификация современных политических концепций и теорий. Характерные черты современной российской политической мысли.
4	Политика и власть	Происхождение и природа политики. Понятие «политическая жизнь». Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Взаимосвязь экономики и политики, политики и права, морали и политики, религии и политики, идеологии и политики и др. Понятие и концепции власти. Основания власти. Легитимность власти. Власть и монополия на законное насилие. Отражение интересов и воли народа в системе власти. Народное представительство. Президентская и парламентская системы власти. Разновидности государственной власти. Понятие политической элиты, теория элит Моске. Концепция Парето и Михельса. Современные теории элит. Социальная представительность и результативность элиты. Система рекрутирования элит. Номенклатурная система в России и ее последствия. Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли. Природа политического лидерства. Типология и функции политических лидеров
5	Политическая система общества	Становление теории политической системы. Структура и функции политических систем. Классификация политических систем. Командная, соревновательная, и социопримирительная политические системы, их сущность и характеристики. Реформирование политической системы России в 90-е годы XX века. Понятие «политический режим». Соотношение понятий «политическая система» и «политический режим». Классификация политических режимов. Тоталитарные и авторитарные политические режимы. Особенности авторитаризма. Понятие и идейные истоки тоталитаризма. Социальные предпосылки тоталитаризма. Основные черты тоталитарного строя и его разновидности. Человек в тоталитарном государстве. Особенности перехода к демократии в России. Демократия: понятие и возникновение. Современная демократия: основные черты, модели и концепции. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии. Проблема политического участия. Идентитарные и репрезентативные концепции демократии. Теория партиципаторной демократии. Конституционные основания демократии. Демократические традиции в России. Демократический процесс в России: успехи и проблемы
6	Гражданское общество, его происхождение и особенности становления.	Понятие «гражданское общество» и история его становления. Сущность и важнейшие структурные элементы гражданского общества. Плюрализм

	Гражданское общество в России	интересов и условия их реализации. Политическая власть и гражданское общество, их соотношение. Особенности становления гражданского общества в России.
7	Политические партии, партийные системы. Электоральные системы.	Политическая партия и ее функции. Происхождение и формирование партий. Типология партий и партийных систем. Современные тенденции в эволюции партий. Особенности многопартийности в России. Группы давления и общественно-политические движения. Современные движения: сущность и разновидности. Роль выборов в демократической политической системе. Функции выборов в условиях демократии. Принципы избирательного права. Общие принципы организации выборов. Основные стадии избирательного процесса. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная система. Смешанная система. Особенности выборов в Федеральное собрание России.
8	Политическая деятельность и политический анализ современного общества	Политическая деятельность, цели и средства ее достижения. Субъекты политической деятельности. Сущность и структура политического процесса. Понятие политического процесса. Структура и особенности политического процесса. Режимы протекания политического процесса. Типы и разновидности политического процесса. Политическое участие. Сущность политического участия. Формы и разновидности политического участия. Политический протест. Сущность и значение конфликтов в политике. Источники политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Управление политическими конфликтами. Этапы конфликта. Общее и особенное в технологиях урегулирования конфликтов. Консенсус и конфликт. Роль технологий в политическом процессе. Сущность и отличительные особенности политических технологий. Структура политических технологий. Типы политических технологий. Нормативные и девиантные технологии. Формирование политических технологий. Политический анализ и политическое консультирование. Принятие политических решений. Информационные технологии в принятии решений. Технологии «агитационно-пропагандистского» и маркетингового типа. Компьютерные технологии на информационном политическом рынке. Понятие политического развития. Основные условия политического развития. Кризисы политического развития. Понятие «политическая модернизация». Сущность и этапы политической модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Теории политической модернизации, их характерные черты и основные направления. Современные теории политической модернизации и их зависимость от

		специфики развития конкретных стран. Особенности процесса модернизации России в конце XX в.- начале XXI в.
9	Мировая политика и международные отношения	Понятие «глобализация». Особенности глобализации на современном этапе. Вызовы глобализации и антиглобалисты. Цели и особенности движения антиглобалистов. Мировой политический процесс. Понятие и принципы международных отношений. Тенденции мирового политического процесса в свете глобализации Национальный интерес национальная безопасность страны. Факторы национальной безопасности. Понятие геополитики. Международная безопасность и средства ее обеспечения. Современная Россия в мировом геополитическом пространстве. Международное положение России, принципы и цели её внешнеполитической стратегии. Приоритетные направления внешней политики России.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Предмет, метод и функции политологии и функции политологии Предмет, метод и функции политологии	2	4	–	8	14
2	История политических учений (западная традиция)	5	8	–	10	23
3	Современные политологические школы	3	6	–	8	17
4	Политика и власть	5	8	–	8	21
5	Политическая система общества	5	8	–	8	21
6	Гражданское общество, его происхождение и особенности становления. Гражданское общество в России	5	8	–	8	21
7	Политические партии, партийные системы. Электоральные системы.	5	8	–	8	21
8	Политическая деятельность и политический анализ современного общества	5	8	–	8	21
9	Мировая политика и международные отношения	5	8	–	8	21

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Василенко, И.А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для вузов, обучающихся по спец. "Политология" / И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В.

Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 423 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2110 : 278-96..

2. Прядко И.П. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прядко И.П., Кофанов А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20024>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Политология [Текст] : учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД РФ; рук. авт. кол. А. Ю. Мельвиль; науч. рук. Т. В. Шмачкова. - М. : ТК Велби: Проспект, 2008. - 618 с. - (К 50-летию открытия МГИМО (У)). - Слов.: с. 555-598. - Имен. указ.: с. 599-618. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-482-01694-7; 100 экз. : 170-00..

2. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

3. Лекции по политологии [Электронный ресурс]/ В.И. Якунин [и др.]— Электрон.текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

4. Семина С.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семина С.А.— Электрон.текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2012.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15685>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

5. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.]— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

6. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.]— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Политология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Политология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.