

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

П Р О Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
Ю. А. Ждаев
« 29 » 2016 г.



История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв.

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «История», «Обществознание»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » июля 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ « 2 » июля 2016 г.
(подпись) (Зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Бологова В.Ю. _____ « 4 » 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » 01 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения.

Программа дисциплины «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв.» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний по истории стран и народов Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв.» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв.» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «История политических партий», «История политических партий Европы», «История южных и западных славян», «Источниковедение», «Материальная культура восточных славян», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Польша: народ, история, культура», «Современные международные отношения», «Этнология».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные этапы развития стран и народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке;

– основные этапы и особенности развития стран и народов Центральной и Юго-Восточной Европы в первой половине XX века;

– основные этапы и особенности развития стран и народов Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI века, □ современное состояние, внутренние и внешнеполитические проблемы стран Центральной и Юго-Восточной Европы;

уметь

– систематизировать процессы эволюции отдельных стран и регионов;

– выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий отдельных стран региона;

– анализировать исторические и политические проблемы, устанавливая причинно-следственные связи;

владеть

- □ технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке; □ историческими понятиями и терминами;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в первой половине XX века;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI века.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	30	30
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		3Ч
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Центральная и Юго-Восточная Европа: народы, исторические области, основные центры	Проблема географических рамок Центральной и Юго-Восточной Европы. Этнический и конфессиональный состав населения Центральной и Юго-Восточной Европы. Исторические области и основные центры Центральной и Юго-Восточной Европы
2	2. Страны и народы Центральной и Юго-Восточной Европы в первой половине XX века	Страны и народы Центральной и Юго-Восточной Европы в начале XX века и в годы Первой мировой войны. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы накануне и в годы Второй мировой войны.
3	3. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI века	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в период народной демократии и строительства социализма. СЭВ и ОВД. Политические кризисы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Радикальные изменения в странах Центральной и Юго-Восточной Европы на рубеже 1980–1990-х годов. Распад Югославии и Чехословакии. Положение в странах региона в начале XXI века

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС	Всего
---	----------------------	-------	--------	------	-----	-------

п/п	дисциплины		зан.	зан.		
1	1. Центральная и Юго-Восточная Европа: народы, исторические области, основные центры	2	8	–	10	20
2	2. Страны и народы Центральной и Юго-Восточной Европы в первой половине XX века	6	10	–	10	26
3	3. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI века	6	10	–	10	26

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Повседневная жизнь в странах Восточной Европы [Электронный ресурс] : Сборник научных трудов / Ю. И. Игрицкий [и др.] ; Ю. И. Игрицкий. - Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. - 162 с. - ISBN 978-5-248-00581-9..

2. Поколение перемен в странах Восточной Европы. 1990–2010 гг. [Электронный ресурс] : Сборник научных трудов / Л. Махачек [и др.] ; Л. Махачек. - Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-248-00575-8.

6.2. Дополнительная литература

1. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен [Текст] / А. А. Язькова [и др.] ; Ин-т Европы РАН; пер. с англ. и итал. С. Файна, С. Забелина; под ред. А. А. Язьковой; рук. науч. проекта Н. П. Шмелев. - М. : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Старый Свет - новые времена). - Имен. указ.: с. 344-347. - ISBN 978-5-7777-0353-8. - ISBN 1 экз. : 65-00..

2. Вишеградская Европа: откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии [Текст] / Л. Н. Шишелина [и др.] ; Ин-т Европы РАН; под ред. Л. Н. Шишелиной; науч. рук. серии Н. П. Шмелев. - М. : Весь Мир, 2010. - 559 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0485-6; 1 экз. : 292-50..

3. Восточная Европа. 20 лет социальной трансформации [Электронный ресурс] : Сборник научных трудов / Н. И. Бухарин [и др.] ; Н. И. Бухарин. - Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. - 198 с. - ISBN 978-5-248-00534-5..

4. Бабенко, О. В. Польша в системе международных отношений (1919–1939 гг.) [Электронный ресурс] : Аналитический обзор / О. В. Бабенко, Т. М. Фадеева ; О. В. Бабенко. - Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. - 82 с. - ISBN 978-5-248-00603-8.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Open Office (Libre Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв.» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв.» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв.» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.