

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » 2016 г.



Германия XX века

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «История», «Обществознание»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Ев (подпись) Евдокимова Т.В. 2 (Зав. кафедрой) « июня 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Бологова Е.Ю (подпись) « 4 » 07 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Германия XX века» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Изучение опыта демократического строительства в Германии в XX веке на примере Веймарской, Боннской, Берлинской республик и ГДР.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Германия XX века» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Германия XX века» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «История политических партий Европы», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Политология», «Современные международные отношения».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность трансформации демократического строительства в Веймарской Германии;
- основные периоды развития Боннской демократии;
- специфику демократического строительства в ГДР;
- характерные черты Берлинской демократии, вобравшей в себя опыт строительства германской демократии в XX в;

уметь

- устанавливать причинно-следственные связи в развитии исторического процесса;
- систематизировать и обобщать процессы демократического строительства на определенном историческом этапе;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем демократического строительства в Германии;

владеть

- навыками работы с историческими понятиями и терминами;
- технологиями научного анализа;
- основными методами исторического исследования;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по зарубежной истории новейшего времени.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	30	30
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Веймарская демократия	Возникновение германской демократии в условиях окончания Первой мировой войны и провозглашения монархии. Сущность, сильные и слабые стороны демократии. Влияние Версальского мирного договора и Веймарской конституции. Роль актора в развитии германской демократии: «республика без демократов», «демократия без демократов».
2	Боннская демократия	Возникновение германской демократии после окончания Второй мировой войны в условиях оккупационного режима западных держав. Сущность, сильные и слабые стороны «канцлерской» демократии. Боннская конституция. Роль актора в развитии германской демократии: федеральные канцлеры ФРГ.
3	Демократия в рамках Германской Демократической республики	Возникновение германской демократии после окончания Второй мировой войны в условиях оккупационного режима со стороны СССР. Сущность, сильные и слабые стороны демократии. Марксистско-ленинская партия и многопартийная система. Роль актора в развитии германской демократии: генеральные секретари СЕПГ.
4	Берлинская демократия	Возникновение германской демократии в условиях распада биполярной системы и окончания «холодной войны». Специфика трансформации демократии. Роль актора в развитии германской демократии: Г.Коль, Г.Шредер, А. Мекель

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Веймарская демократия	4	6	–	8	18
2	Боннская демократия	4	10	–	10	24
3	Демократия в рамках Германской Демократической республики	2	4	–	4	10
4	Берлинская демократия	4	8	–	8	20

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. История Германии: в 3х томах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История". Т. 2 : От создания Германской империи до начала XXI века / Западносиб. центр герм. исследований; Герм. ист. центр в Москве; авт. А. М. Бетмакаев, Т. А. Бяликова, Ю. В. Галактионов и др. ; отв. ред. Ю. В. Галактионов; сост. науч.-справ. аппарата А. А. Мить. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 689 с. - ISBN 978-5-98227-255-3 - 978-5-98227-257-7--Т--2- : 247-70..

2. История Германии: в 3х томах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История". Т. 3 : Документы и материалы / Западносиб. центр герм. исследований; Герм. ист. центр в Москве; под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова; отв. ред. С. А. Васютин, Ю. В. Галактионов, Л. Н. Корнева; сост. науч.-справ. аппарата А. А. Мить. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 592 с. - ISBN 978-5-98227-292-8 : 247-70..

3. Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Электронный ресурс] / В. А. Томсинов ; В. А. Томсинов. - Москва : Зерцало-М, 2012. - 456 с. - ISBN 978-5-94373-215-7.

6.2. Дополнительная литература

1. Захаров В.В. Учебно-методическое пособие по курсу «История Германии» [Электронный ресурс]/ Захаров В.В., Тимофеева Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54629>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Ватлин, А. Ю. Германия в XX веке / А. Ю. Ватлин. - М. : РОССПЭН, 2005. - 332, [3] с. : ил. - Указ. имен.: с. 328-333. - ISBN 5-8243-0293-6; 1 экз. : 166-00..

3. Гринфельд, Л. Национализм. Пять путей к современности [Электронный ресурс] / Л. Гринфельд, Т. И. Грингольц, М. Р. Вирозуб ; Л. Гринфельд. - Москва : Пер Сэ, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-9292-0164-6..

4. Мосьпанов А. Германия. Свой среди своих [Электронный ресурс]/Мосьпанов А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49307>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Евдокимова, Т. В. Вышедшие из тени забвения: рейхсканцлеры Веймарской Германии [Текст] : монография / Т. В. Евдокимова ; ВГСПУ. - Волгоград : Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2011. - 289, [1] с. - Библиогр.: с. 251-278. - ISBN 978-5-9935-0237-3 : 527-00..

6. Мизес, Л. Всемогущее правительство [Электронный ресурс] : Тотальное государство и тотальная война / Л. Мизес, Б. С. Пинскер, А. В. Куряев ; Людвиг фон Мизес. - Челябинск : Социум, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-91603-074-7.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://www.igh.ru](http://www.igh.ru) - сайт Института всеобщей истории РАН.
2. [Http://www.ieras.ru](http://www.ieras.ru) – сайт Института Европы РАН.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц и др.).
2. Электронные словари и системы перевода.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Германия XX века» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного оборудования.
2. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра презентаций, учебных видеоматериалов.
3. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, карты, контурные карты, сборники исторических документов, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Германия XX века» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по истории Германии XX века, где главное внимание уделяется проблеме демократического строительства на примере Веймарской, Боннской, Берлинской и Германской Демократической республик. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные понятия, теоретические и практические проблемы по трансформации демократических политических режимов Германии, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала, который носит междисциплинарный характер (история, политология, элитология). По всем разделам лекций предполагается использование презентаций. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в области новейшей истории Германии. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических

положений по каждому из этапов демократического строительства в Германии, опирающихся на конституционно-правовую и документальную базу. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия применяются современные образовательные технологии: ролевая игра по теме «Специфика демократического строительства в ГДР» (распределение ролей между студентами, представляющих граждан ГДР и ФРГ); метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта (по всем темам, при подготовке персоналий); кейс-метод по теме «Развитие Берлинской демократии в конце XX – начале XXI вв.» (подготовка и анализ фактического материала по проблемам развития демократии в современной ФРГ с обязательным использованием конкретной актуальной информации с интернет-сайтов, интернет-форумов); проблемное задание по теме «Основные этапы развития Боннской демократии» (проанализировать и дать свою оценку суждению «Бонн не Веймар») и др.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Германия XX века» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.