

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » 2016



## История Донского казачества

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «История», «Обществознание»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016



## **1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать у студентов представление о самобытной истории и культуре донского казачества и его месте в истории и культуре России.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История Донского казачества» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История Донского казачества» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Прикладная культурология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «Историческое краеведение», «История России», «История сословий в России», «Источниковедение», «Этнология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Исторические города Волгоградской области», «История России», «История исторической науки», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Новейшая отечественная историография», «Политические отношения и политическая культура в современной России», «Праздники и традиции народов России», «Развитие исторической науки в России».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные вехи истории, черты культуры и быта донских казаков;  
– основные вехи истории, черты культуры и быта донских казаков, направления государственной политики по отношению к казачеству на современном этапе;

#### ***уметь***

– выделять общее и особенное в истории и культуре донских казаков как культурной общности, сословия, территориального образования;

### **владеть**

– навыками источниковедческого и историографического анализа исторических документов; методикой популяризации культурного наследия донских казаков в образовательном пространстве (музей, школа, архив).

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Донское казачество: проблемы возникновения, культурной идентификации и взаимоотношений с Российским государством	Проблема происхождения донского казачества и устройства ранних донских сообществ. Донское казачество как исторический феномен. Дискуссионный характер проблемы происхождения казачества и ее отражение в отечественной исторической литературе. Различные теории происхождения казачества: автохтонные и миграционные. Характерные черты власти и организации управления в Войске Донском в начальный период его существования. Территориально-государственная автономия Войска Донского. Отношения вассалитета с Россией с начала 70-х гг. XVII в. Социокультурное развитие субэтнических военизированных общностей во всемирной истории. Казачество России как «евразийский феномен». Обстоятельства формирования казачьего феномена. Складывание казачества как социальной общности. Основные факторы складывания казачьей общности: геополитический, социокультурный, демографический, социально-психологический, географический и климатический. Фактор фронта. Донское казачество как квазисословие и субэтнос. Социально-этнический процесс в истории донского казачества. Донское казачество и Российское государство: исторический опыт взаимоотношений в конце XVII-начале XX вв. От вассальных отношений с

		<p>Россией к состоянию колониальной автономии Войска Донского (70-е гг. XVII в – 20-е гг. XVIII в.). Вхождение Войска Донского в состав Российского государства. Организация власти на Дону в XVIII в. Система управления Войском по «Положению» 1835 г. Административные преобразования 60-70-х гг. на Дону. Административная реорганизация области Войска Донского в 1880-1890-х гг. Отношения донского казачества и Российского государства после Февральской демократической революции. Превращение Дона в автономную провинцию России. Восстановление войскового круга и выборной атаманской власти. Роль казачества во внутренней и внешней политике России в конце XVII-начале XX вв. Донские казаки в боях, походах, на страже Отечества. Характерные черты и особенности военной организации донских казаков. Участие казаков в войнах Российского государства и колонизации новых земель. Казачество в народных движениях XVII-XVIII вв. Казачество и революционное движение во второй половине XIX в. -1917 г. Социально-экономическое развитие Области Войска Донского в XVII-начале XX вв. Природно-климатические условия края и традиционные хозяйственные занятия казаков. Войсковая система земледелия и землепользования. Заимка земель и развитие хуторской системы хозяйства. Начало формирования поместного землевладения и крепостного права. Земельные конфликты второй половины XVIII в. и попытки ограничения частного землевладения. Закрепощение крестьян на Дону. Борьба донской старшины за права и привилегии российского дворянства. Землевладение и землепользование в Области Войска Донского по «Положению» 1835 г. Отмена крепостного права на Дону. Развитие капитализма в пореформенный период. Разложение системы войскового казачьего землевладения. Распространение аренды войсковых земель. Формирование самобытной народной культуры донских казаков. Донская субкультура как историческое явление. Бытовая культура и нравы донских казаков. Традиционные жилища и поселения донских казаков. Костюм и одежда донского казачества. Обычаи, обряды и язык (донские говоры). Становление и развитие системы образования на Дону. Трансформация культурных традиций во второй половине XIX- XX вв.</p>
2	<p>Казачество в годы советской власти. Проблемы современного возрождения казачества</p>	<p>Казачество в годы Гражданской войны. Красный и белый террор на Дону. Расказачивание и коллективизация на Дону. Голод начала 1930-х гг. на Дону. Казачество на фронтах Великой Отечественной войны. Проблема казачьего коллаборационизма. Проблемы современного возрождения казачества.</p>

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Донское казачество: проблемы возникновения, культурной идентификации и взаимоотношений с Российским государством	12	24	–	30	66
2	Казачество в годы советской власти. Проблемы современного возрождения казачества	6	12	–	24	42

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Соловьева С.В. Войско Донское в период Отечественной войны 1812 года [Электронный ресурс]: монография/ Соловьева С.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21464>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Культура Южной России [Электронный ресурс] : монография. Кн. 2 / Х. Г. Тхагапсоев [и др.] ; ред. Х. Г. Тхагапсоев. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Петрополис, 2012. - 276 с. - ISBN 978-5-9676-0466-9.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Казачья государственность. Исторические, правовые и культурные аспекты [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ В.З. Акоюн [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9792>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Казачья государственность. Исторические, правовые и культурные аспекты [Электронный ресурс] : Сборник статей 2-й международной научной конференции / В. Я. Мауль [и др.] ; В. Я. Мауль. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. - 308 с. - ISBN 978-5-93926-259-0..

3. Куц, О. Ю. Донское казачество в период от взятия Азова до выступления С. Разина (1637-1667) [Текст] / РАН, С.-Петерб. ин-т истории; науч. ред. А. П. Павлов. - СПб. : Дмитрий Буланин, 2009. - 447,[9] с..

4. Скорик А. П. Донцы в 1920-х годах : очерки истории [Текст] / отв. ред. В. А. Бондарев. - Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, 2010. - 243,[1] с..

5. Рыблова, М. А. Календарные праздники донских казаков [Текст] / отв. ред. А. В. Венков ; Юж. науч. центр РАН, Волгогр. гос. ун-т. - Волгоград : Издатель, 2014. - 189, [1] с.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Достопримечательности Ростовской области: [Сайт]: [2001-2012]: URL: <http://rostov-region.ru>.

2. Донская государственная публичная библиотека. Донская электронная библиотека:

[Сайт]: [2000-2012]: URL: <http://www.dspl.ru/digit.html>.

3. Казачество XV-XXI вв.: [Сайт]: [2001-2012]: URL: <http://www.cossackdom.com/indexr.html>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.
2. Microsoft Office PowerPoint.
3. Технологии поиска информации в Интернете.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История Донского казачества» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.
3. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы студентов (таблицы, схемы, тестовые задания и бланки ответов для проведения тестирования в период рубежных срезов).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История Донского казачества» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В рамках этой дисциплины формируются основополагающие представления об истории и культуре донского казачества, чье культурное наследие является частью культурного наследия региона и представляет одну из его самобытных и уникальных сторон. Углубляются знания по проблемам региональной историографии; политической, социокультурной, этнонациональной и экономической истории Нижнего Поволжья и Волго-Донского края, что позволяет глубже понять специфические черты этого региона и определить его место в истории России и мира.

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «История донского казачества», предполагают использование традиционных и инновационных форм, методов и технологий обучения, направленных на формирование у магистрантов научно-обоснованного и лично значимого мнения по целому ряду дискуссионных проблем курса; складывание системы специальных терминов и общетеоретических понятий, связанных с изучением истории донского казачества; стимулирование к организации систематической и методологически правильной самостоятельной работы; нацеленности на самоанализ, самоконтроль и самооценку.

Практические занятия направлены на формирование знаний о зарождении и развитии политических институтов власти у донских казаков и государственной политики России в отношении казачества; сущности сословной, этнокультурной, конфессиональной самоидентификации казаков и ее эволюции на разных исторических этапах; социально-экономическом развитии Области Войска Донского, культуре и быте донских казаков, выдающихся людей Донской земли. Практические занятия проводятся с использованием информационных технологий электронных исторических карт, схем. Лекционный курс

основывается на сочетании классических образовательных технологий с элементами проблемного обучения, дискуссии.

На практических занятиях формируются умения:

- аргументировано излагать материал в ходе дискуссии;
- свободно использовать исторические термины и понятия;
- работать с документами (источниками) и исторической литературой (историографией), делать выводы из их анализа;
- свободно ориентироваться по исторической карте Области Войска Донского.
- самостоятельно готовить научные сообщения.

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: проблемные методы с элементами дискуссии (диспута); занятия практикумы по работе с историческими документами и историческими картами, индивидуальные задания с последующей защитой результатов – рефератов.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История Донского казачества» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.