

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » 2016 г.

История южных и западных славян

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «История», «Обществознание»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Е.у. Евдокимов

(зав.кафедрой)

« 2 » июня 2016 г.

(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Бологова-8Ю

(подпись)

« 4 » 07 2016 г.

(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История южных и западных славян» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний по истории южных и западных славян.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История южных и западных славян» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История южных и западных славян» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история зарубежных стран», «Польша: народ, история, культура», «Современные проблемы науки», «Этнология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историография всемирной истории», «История России», «История исторической науки», «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв.», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Основы теории международных отношений», «Современные международные отношения», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы и особенности развития славянских стран и народов;
- основные этапы и особенности развития славянских стран и народов в докапиталистическую эпоху;
- основные этапы и особенности развития славянских стран и народов в эпоху перехода от феодализма к капитализму;
- основные этапы и особенности развития славянских стран и народов в XX - начале XXI века; □ современное состояние, внутренние и внешнеполитические проблемы славянских стран;

уметь

- систематизировать процессы эволюции отдельных стран и регионов;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий

отдельных славянских стран и народов в докапиталистическую эпоху;
 – выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий отдельных славянских стран в эпоху перехода от феодализма к капитализму;
 – анализировать исторические и политические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

владеть

– историческими понятиями и терминами;
 – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории славянских стран в докапиталистическую эпоху;
 – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории славянских стран в эпоху перехода от феодализма к капитализму;
 – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории славянских стран в XX - начале XXI века.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	54	54
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Южные и западные славяне как объект изучения	История южных и западных славян как научная дисциплина. Исторические области и основные центры южных и западных славян. Роль в истории и особенности исторического развития южных и западных славян
2	2. Южные и западные славяне в докапиталистическую эпоху	Этногенез славян и зарождение государственности. Славяне в эпоху средневековья и особенности их развития
3	3. Южные и западные славяне в эпоху перехода от феодализма к капитализму	Славяне в эпоху генезиса капитализма и подъёма славянских национальных движений. Славянские народы и страны в годы Первой мировой войны
4	4. Южные и западные славяне в XX - XXI веке	Славяне в межвоенный период и в годы Второй мировой войны. Славянские страны в период народной демократии и строительства социализма. Славянские

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Южные и западные славяне как объект изучения	4	9	–	13	26
2	2. Южные и западные славяне в докапиталистическую эпоху	4	9	–	13	26
3	3. Южные и западные славяне в эпоху перехода от феодализма к капитализму	5	9	–	14	28
4	4. Южные и западные славяне в XX - XXI веке	5	9	–	14	28

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История": [в 2 т.]. Т. 2 : Новейшее время / Л. И. Жила [и др.] ; под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд, испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Печатные Традиции, 2008. - 367, [1] с..

2. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История": [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Печатные Традиции, 2008. - 686, [1] с.

6.2. Дополнительная литература

1. Дворник, Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации / Ф. Дворник ; пер. И. И. Соколовой при участии И. А. Аржанцевой, С. С. Никольского; под общ. ред. И. И. Соколовой. - М. : Языки славянской культуры, 2001. - 799, [1] с..

2. Источниковедение истории южных и западных славян. Феодальный период [Текст] / отв. ред. Л. П. Лаптева. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1999. - 251, [3] с..

3. Антонович, В. Б. Очерк истории великого княжества Литовского до половины XV столетия [Текст] . Вып. 1 / В. Б. Антонович. - Киев : Тип. Киевского ун-та, 1878. - 156, II с. - (Известия Киевского университета). - ISBN 1 экз. : б/ц.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Open Office (Libre Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История южных и западных славян» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История южных и западных славян» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История южных и западных славян» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.